

## Ejercicio 1

Los estudiantes de una institución educativa realizaron una colecta llamada “Ayudemos a un abuelito”. Observa el dinero recaudado en una de las latas. ¿Cuánto dinero se recolectó en monedas de S/ 0,20? **Completa.**



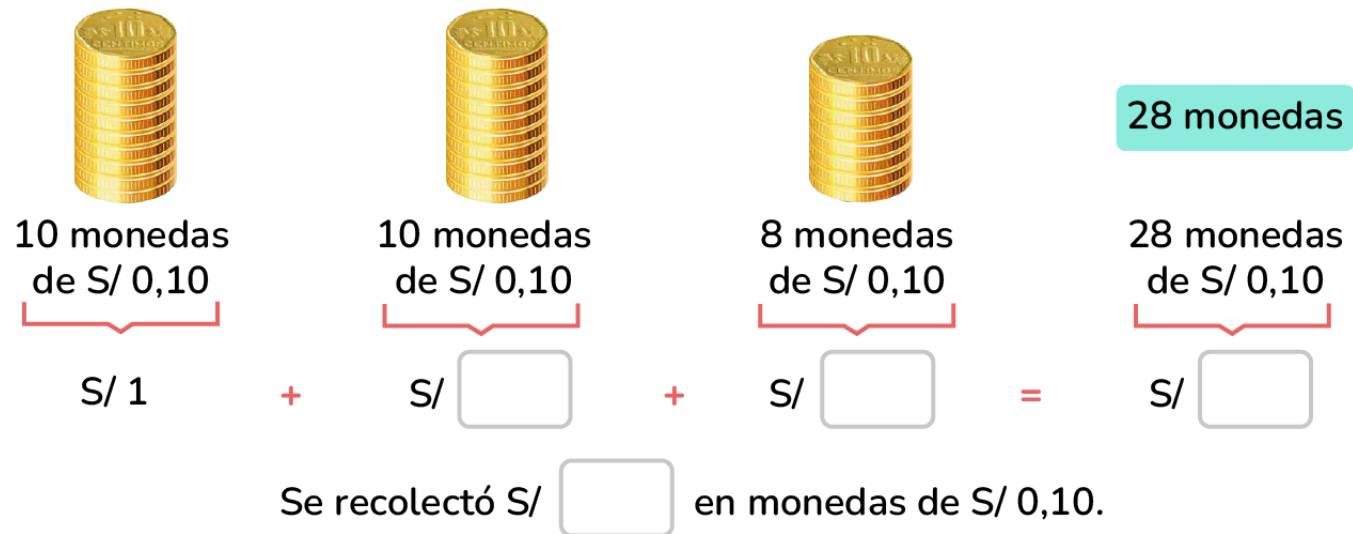
5 monedas de S/ 0,20    5 monedas de S/ 0,20    5 monedas de S/ 0,20    5 monedas de S/ 0,20    5 monedas de S/ 0,20    25 monedas

S/ 1    +    S/     +    S/     +    S/     +    S/     =    S/

Se recolectó S/  en monedas de S/ 0,20.

## Ejercicio 2

Los estudiantes de una institución educativa realizaron una colecta llamada “Ayudemos a un abuelito”. Observa el dinero recaudado en una de las latas. ¿Cuánto dinero se recolectó en monedas de S/ 0,10? **Completa.**



## Ejercicio 3

Los estudiantes de una institución educativa realizaron una colecta llamada “Ayudemos a un abuelito”. Observa el dinero recaudado en una de las latas. ¿Cuánto dinero se recolectó en monedas de S/ 0,50? **Completa.**



10 monedas

$$\begin{aligned}
 10 \text{ monedas de S/ } 0,50 &= \boxed{\phantom{00}} \times \text{S/ } 0,50 \\
 10 \text{ monedas de S/ } 0,50 &= 5 \times \boxed{\phantom{00}} \times \text{S/ } 0,50 \\
 10 \text{ monedas de S/ } 0,50 &= 5 \times \text{S/ } \boxed{\phantom{00}} \\
 10 \text{ monedas de S/ } 0,50 &= \text{S/ } \boxed{\phantom{00}}
 \end{aligned}$$

Se recolectó S/  en monedas de S/ 0,50.

## Ejercicio 4

Los estudiantes de una institución educativa realizaron una colecta llamada “Ayudemos a un abuelito”. Observa el dinero recaudado en una de las latas. ¿Cuánto dinero se recolectó en total? **Completa.**

|                                                  |                                             |                                             |                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                  |                                             |                                             |                             |
|                                                  | 28 monedas                                  | 25 monedas                                  | 10 monedas                  |
| Cantidad de dinero en<br>monedas de S/ 0,10      | Cantidad de dinero en<br>monedas de S/ 0,20 | Cantidad de dinero en<br>monedas de S/ 0,50 | Cantidad total<br>de dinero |
| S/ <input type="text"/>                          | +                                           | S/ <input type="text"/>                     | +                           |
|                                                  |                                             | S/ <input type="text"/>                     | = S/ <input type="text"/>   |
| En total, se recolectó S/ <input type="text"/> . |                                             |                                             |                             |

## Ejercicio 5

Los estudiantes de una institución educativa realizaron una colecta llamada “Ayudemos a un abuelito”. Observa el dinero recaudado en otra de las latas. ¿Cuánto dinero se recolectó en total? Marca V si es verdadero o F si es falso.



39 monedas



35 monedas



10 monedas

Se recaudó más dinero en monedas de S/ 0,10, porque hay en total 39 monedas.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

Se recaudó menos dinero en monedas de S/ 0,50, porque hay solo 10 monedas.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

Lo recaudado en monedas de S/ 0,10 es menor que lo recaudado en monedas de S/ 0,50, ya que cada moneda de S/ 0,50 tiene un valor más alto.

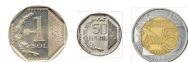
|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

Lo recaudado en monedas de S/ 0,10 es menor que lo recaudado en monedas de S/ 0,20, porque cada moneda de S/ 0,10 tiene un valor más bajo.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

## Ejercicio 6

Javier rifó un reloj de pared. Con el dinero recaudado, comprará una silla de ruedas para su primo que no puede caminar. Él vendió 120 tickets a S/ 2,50 cada uno. **Elige la alternativa que representa el precio de cada ticket.**



## Ejercicio 7

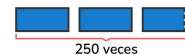
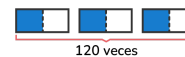
Javier rifó un reloj de pared. Con el dinero recaudado, comprará una silla de ruedas para su primo que no puede caminar. Él vendió 120 tickets a S/ 2,50 cada uno. Elige el gráfico que permite calcular la cantidad de dinero recaudado por Javier.

Considerando que 1 *ticket* cuesta S/ 2,50, entonces, esto equivale a:

S/ 1

S/ 1

S/ 0,50



## Ejercicio 8

Javier rifó un reloj de pared. Con el dinero recaudado, comprará una silla de ruedas para su primo que no puede caminar. Él vendió 120 tickets a S/ 2,50 cada uno. ¿Cuánto dinero recaudó en total? **Elige la operación que permite calcular la cantidad de dinero recaudado por Javier.**



☐  $120 \times 3 - 50$

☐  $120 \times 1 + 120 \times 1 + 120 \times 50$

☐  $120 \times 1 + 120 \times 1 + 120 \times 0,50$

## Ejercicio 9

Javier rifó un reloj de pared. Con el dinero recaudado, comprará una silla de ruedas para su primo que no puede caminar. Él vendió 120 tickets a S/ 2,50 cada uno. ¿Cuánto dinero recaudó en total? **Completa el procedimiento para calcular cuánto dinero recaudó Javier. Luego, responde.**



$$\begin{array}{ccccccc}
 120 & \times & 1 & + & 120 & \times & 1 & + & 120 & \times & 0,50 \\
 \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\
 \boxed{\phantom{00}} & + & \boxed{\phantom{00}} & + & 120 & \times & \boxed{\phantom{00}} \\
 \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\
 \boxed{\phantom{00}} & & & + & & & \boxed{\phantom{00}} \\
 \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\
 & & \boxed{\phantom{00}} & & & & \\
 & & & & & & \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

Javier recaudó S/  .

## Ejercicio 10

Javier rifó un reloj de pared. Con el dinero recaudado, comprará una silla de ruedas para su primo que no puede caminar. Él vendió 120 tickets a S/ 2,50 cada uno. Observa lo que dijo Javier. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué?

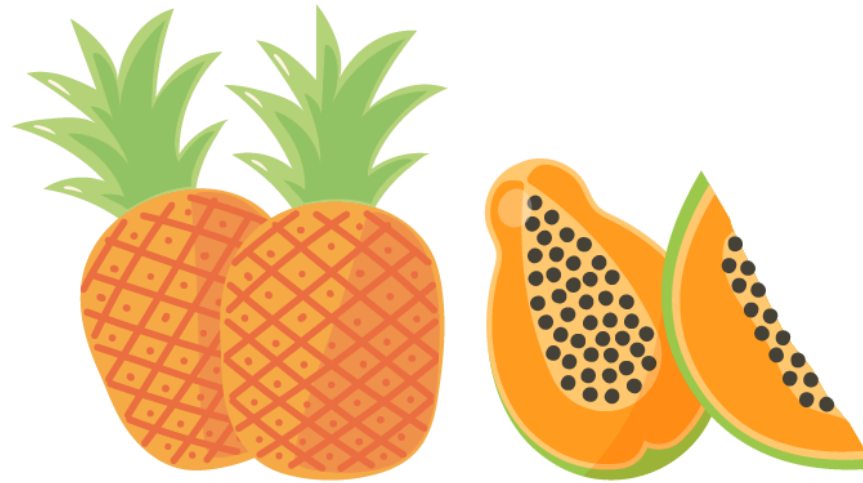
0,50 equivale a  $\frac{1}{2}$  ; por eso,  
multiplicar  $120 \times 0,50$  es  
equivalente a multiplicar  $120 \times \frac{1}{2}$  .

**Javier**

- ☐ No, porque 120 por 0,50 es igual a 600, y 120 por  $\frac{1}{2}$  no es igual a 600. Ambos cálculos dan diferentes resultados.
- ☐ Sí, porque 120 por 0,50 es igual a 60, y 120 por  $\frac{1}{2}$  también es igual a 60. Ambos cálculos dan el mismo resultado.

## Ejercicio 11

Luis y Elena tienen una juguería. Ellos preparan diferentes jugos de fruta. La última vez, compraron 10 kg de papaya a S/ 4,20 cada kg y 12 kg de piña a S/ 4,50 cada kg. **Marca V si es verdadero o F si es falso.**



1 kg de papaya cuesta menos que 1 kg de piña.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

1 kg de piña cuesta menos que 1 kg de papaya.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

1 kg de piña cuesta S/ 0,30 más que 1 kg de papaya.

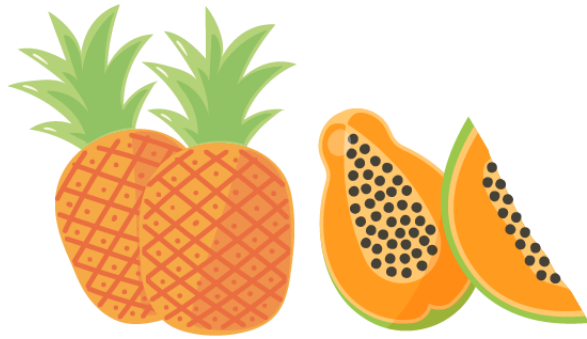
|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

1 kg de papaya cuesta S/ 3 menos que 1 kg de piña.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

## Ejercicio 12

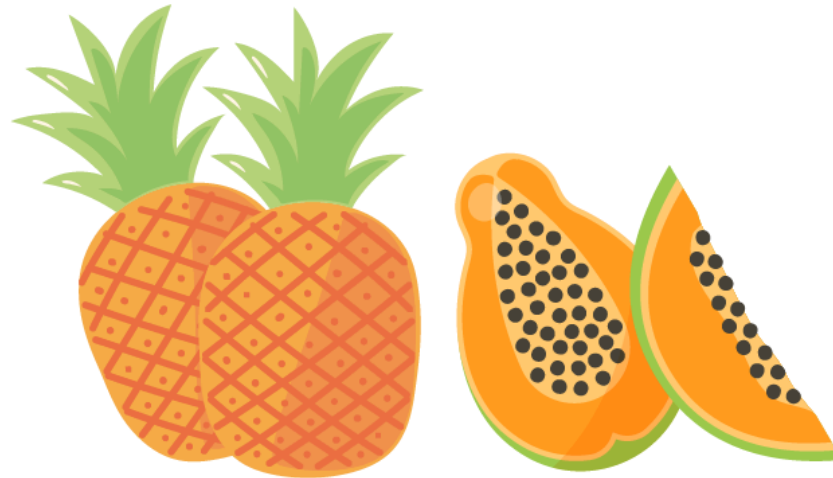
Luis y Elena tienen una juguería. Ellos preparan diferentes jugos de fruta. La última vez, compraron 10 kg de papaya a S/ 4,20 cada kg y 12 kg de piña a S/ 4,50 cada kg. ¿Cuánto pagaron en total? **Completa la tabla con los datos del problema.**



| Fruta  | Cantidad comprada (kg) | Precio de 1 kg (S/)  | Costo de la compra |
|--------|------------------------|----------------------|--------------------|
| papaya | <input type="text"/>   | 4,20                 | ¿?                 |
| piña   | <input type="text"/>   | <input type="text"/> | ¿?                 |

## Ejercicio 13

Luis y Elena tienen una juguería. Ellos preparan diferentes jugos de fruta. La última vez, compraron 10 kg de papaya a S/ 4,20 cada kg y 12 kg de piña a S/ 4,50 cada kg. **Elige el procedimiento que permite calcular la cantidad de dinero que pagaron en total por las frutas.**



☐  $4,20 \times 10 \times 4,50 \times 12$

☐  $4,20 \times 10 + 4,50 \times 12$

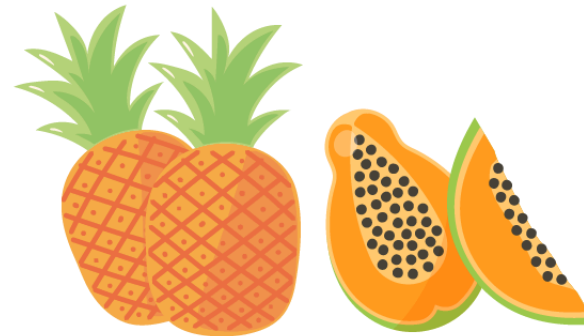
☐  $4,20 + 10 + 4,50 + 12$

☐  $4,20 + 10 \times 4,50 + 12$

## Ejercicio 14

Luis y Elena tienen una juguería. Ellos preparan diferentes jugos de fruta. La última vez, compraron 10 kg de papaya a S/ 4,20 cada kg y 12 kg de piña a S/ 4,50 cada kg. ¿Cuánto pagaron en total? **Completa el procedimiento para calcular cuánto pagaron en total. Luego, responde.**

$$\begin{array}{rcl}
 4,20 \times 10 & + & 4,50 \times 12 \\
 \boxed{\phantom{00}} & + & 4,50 \times \boxed{\phantom{00}} \times 6 \\
 \boxed{\phantom{00}} & + & \boxed{\phantom{00}} \times 6 \\
 \boxed{\phantom{00}} & + & \boxed{\phantom{00}} \\
 & & \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



En total, pagaron S/  por las frutas.

## Ejercicio 15

Luis y Elena tienen una juguería. Ellos preparan diferentes jugos de fruta. La última vez, compraron 10 kg de papaya a S/ 4,20 cada kg y 12 kg de piña a S/ 4,50 cada kg. Observa lo que dijo Elena. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Si el kg de piña costara S/ 0,30 menos, 1 kg de piña costaría igual que 1 kg de papaya.

**Elena**

☐ No, porque  $4,50 + 0,30 = 4,80$ .

☐ Sí, porque  $4,50 - 0,30 = 4,20$ .

## Ejercicio 16

Gloria ayuda a su papá en la carpintería. Ella calcula la cantidad de madera que necesitan para cada pedido que les solicitan. Un cliente solicitó 5 puertas del mismo tamaño. Gloria calculó que necesitarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total. ¿Cuánta madera utilizará en cada puerta? **Marca V si es verdadero o F si es falso.**



En cada puerta, se utilizarán más de  $8 \text{ m}^2$  de madera.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

En cada puerta, se utilizarán menos de  $8 \text{ m}^2$  de madera.

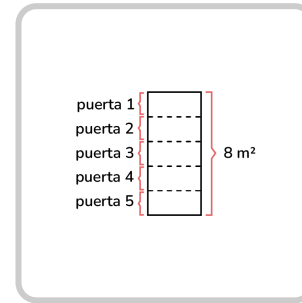
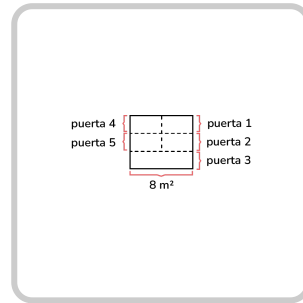
|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

En las 5 puertas, se utilizarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

## Ejercicio 17

Gloria ayuda a su papá en la carpintería. Ella calcula la cantidad de madera que necesitan para cada pedido que les solicitan. Un cliente solicitó 5 puertas del mismo tamaño. Gloria calculó que necesitarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total. ¿Cuánta madera utilizará en cada puerta? **Elige la representación gráfica que guarda relación con los datos del problema.**



## Ejercicio 18

Gloria ayuda a su papá en la carpintería. Ella calcula la cantidad de madera que necesitan para cada pedido que les solicitan. Un cliente solicitó 5 puertas del mismo tamaño. Gloria calculó que necesitarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total. ¿Cuánta madera utilizará en cada puerta? **Elige la operación que permite calcular la cantidad de madera que utilizarán en cada puerta.**



$8 \times 5$

$8 - 5$

$8 \div 5$

$8 + 5$

## Ejercicio 19

Gloria ayuda a su papá en la carpintería. Ella calcula la cantidad de madera que necesitan para cada pedido que les solicitan. Un cliente solicitó 5 puertas del mismo tamaño. Gloria calculó que necesitarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total. ¿Cuánta madera utilizará en cada puerta? **Completa el procedimiento para calcular cuánta madera utilizará Gloria en cada puerta. Luego, responde.**

|                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 8                                           | 5                                           |
| - <input type="text"/>                      | <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| <hr/>                                       |                                             |
| <input type="text"/> <input type="text"/>   |                                             |
| - <input type="text"/> <input type="text"/> |                                             |
| <hr/>                                       |                                             |
| <input type="text"/> <input type="text"/>   |                                             |

Gloria utilizará   $\text{m}^2$  de madera  
en cada puerta.

## Ejercicio 20

Gloria ayuda a su papá en la carpintería. Ella calcula la cantidad de madera que necesitan para cada pedido que les solicitan. Un cliente solicitó 5 puertas del mismo tamaño. Gloria calculó que necesitarán  $8 \text{ m}^2$  de madera en total. Observa lo que dice Gloria. ¿Estás de acuerdo con ella? ¿Por qué?

Para dividir  $8 \div 5$ , podemos multiplicar el dividendo y el divisor por 2. Entonces, sería equivalente a dividir  $16 \div 10 = \frac{16}{10} = 1,6$ .



☐ Sí, porque  $8 \div 5 = 1,6$  y  $16 \div 10 = 1,6$ .

☐ No, porque  $8 \div 5 = 1,6$  y  $16 \div 5 = 3,2$ .

## Ejercicio 21

La maca es un tubérculo andino con un alto valor nutritivo. Marina vende harina de maca. Esta semana, ha comprado 6 kg y los envasó en 24 bolsas que contienen la misma cantidad. ¿Cuánta harina de maca hay en cada bolsa? **Marca V si es verdadero o F si es falso.**



En cada bolsa hay más de 6 kg de harina de maca.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

En cada bolsa hay menos de 6 kg de harina de maca.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

En cada bolsa hay más de 1 kg de harina de maca.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

En cada bolsa hay menos de 1 kg de harina de maca.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

## Ejercicio 22

La maca es un tubérculo andino con un alto valor nutritivo. Marina vende harina de maca. Esta semana, ha comprado 6 kg y los envasó en 24 bolsas que contienen la misma cantidad. ¿Cuánta harina de maca hay en cada bolsa? **Elige el esquema que representa correctamente los datos de problema.**

| Cantidad de harina de maca (kg) | Cantidad de bolsas |
|---------------------------------|--------------------|
| 6                               | 24                 |
| 1                               | ¿?                 |

| Cantidad de harina de maca (kg) | Cantidad de bolsas |
|---------------------------------|--------------------|
| 6                               | 24                 |
| ¿?                              | 1                  |

| Cantidad de harina de maca (kg) | Cantidad de bolsas |
|---------------------------------|--------------------|
| 24                              | 6                  |
| ¿?                              | 1                  |

## Ejercicio 23

La maca es un tubérculo andino con un alto valor nutritivo. Marina vende harina de maca. Esta semana, ha comprado 6 kg y los envasó en 24 bolsas que contienen la misma cantidad. ¿Cuánta harina de maca hay en cada bolsa? **Elige la operación que permite calcular cuántos kilogramos de harina de maca hay en cada bolsa.**



$6 \div 24$

$6 - 24$

$6 \times 24$

$6 + 24$

## Ejercicio 24

La maca es un tubérculo andino con un alto valor nutritivo. Marina vende harina de maca. Esta semana, ha comprado 6 kg y los envasó en 24 bolsas que contienen la misma cantidad. **Completa el procedimiento para calcular cuántos kilogramos de harina de maca hay en cada bolsa. Luego, responde.**

$$\begin{array}{r}
 6 \phantom{00} \boxed{\phantom{00}} \\
 - \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 1 \phantom{00} 2 \phantom{00} \boxed{\phantom{00}} \\
 - 1 \phantom{00} 2 \phantom{00} 0 \\
 \hline
 0 \phantom{00} 0 \phantom{00} 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 \hline
 0, \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

Cada bolsa contiene  kg  
de harina de maca.

## Ejercicio 25

La maca es un tubérculo andino con un alto valor nutritivo. Marina vende harina de maca. Esta semana, ha comprado 6 kg y los envasó en 24 bolsas que contienen la misma cantidad. Observa lo que dice Marina. **¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?**

Dividir 6 entre 24 es lo mismo que dividir 1 entre 4.



**Marina**

☐ No, porque  $6 \div 24 = 0,25$  y  $4 \div 1 = 4$ .

☐ Sí, porque  $6 \div 24 = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} = 0,25$ .

## Ejercicio 26

Victoria tiene una camioneta y hace movilidad escolar. Hoy, antes de iniciar la jornada, llenó el tanque de su vehículo con 11,5 galones de gasolina. Si ella pagó S/ 264,50 en total, ¿cuánto le costó cada galón de gasolina? Marca V si es verdadero o F si es falso.



El costo de cada galón de gasolina es igual a S/ 264,50.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

El costo de cada galón de gasolina es menor a S/ 264,50.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

11,5 galones equivalen a 11 galones más medio galón.

|   |   |
|---|---|
| V | F |
|---|---|

## Ejercicio 27

Victoria tiene una camioneta y hace movilidad escolar. Hoy, antes de iniciar la jornada, llenó el tanque de su vehículo con 11,5 galones de gasolina. Si ella pagó S/ 264,50 en total, ¿cuánto le costó cada galón de gasolina? **Elige el esquema que representa correctamente los datos del problema.**

| Cantidad de gasolina (galones) | Precio (S/) |
|--------------------------------|-------------|
| 11,5                           | 264,50      |
| 1                              | ¿?          |

| Cantidad de gasolina (galones) | Precio (S/) |
|--------------------------------|-------------|
| 11,5                           | 264,50      |
| ¿?                             | 1           |

| Cantidad de gasolina (galones) | Precio (S/) |
|--------------------------------|-------------|
| 264,50                         | 11,5        |
| 1                              | ¿?          |

## Ejercicio 28

Victoria tiene una camioneta y hace movilidad escolar. Hoy, antes de iniciar la jornada, llenó el tanque de su vehículo con 11,5 galones de gasolina. Si ella pagó S/ 264,50 en total, ¿cuánto le costó cada galón de gasolina? **Elige la operación que permite calcular cuánto pagó Victoria por cada galón de gasolina.**



$$264,50 \div 11,50$$

$$264,50 - 11,50$$

$$264,50 \times 11,50$$

$$264,50 + 11,50$$

## Ejercicio 29

Victoria tiene una camioneta y hace movilidad escolar. Hoy, antes de iniciar la jornada, llenó el tanque de su vehículo con 11,5 galones de gasolina. Si ella pagó S/ 264,50 en total, ¿cuánto le costó cada galón de gasolina? **Completa el procedimiento para calcular cuánto pagó Victoria por cada galón de gasolina. Luego, responde.**

**Primero**

$$264,5 \div 11,5$$

$\downarrow \times 10$        $\downarrow \times 10$

÷

**Segundo**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| - |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   | 3 | 4 |   |   |   |   |
|   | - |   | 4 | 5 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   | 0 | 0 | 0 |   |   |   |

Victoria pagó  
S/  por  
cada galón de  
gasolina.

## Ejercicio 30

Victoria tiene una camioneta y hace movilidad escolar. Hoy, antes de iniciar la jornada, llenó el tanque de su vehículo con 11,5 galones de gasolina. Ella pagó S/ 264,50 en total. Observa lo que dice Victoria. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



11,5 galones es  
igual a 0,5 galones  
más 11 galones.

☐ No, porque  $5 + 11 = 16$ .

☐ Sí, porque  $0,5 + 11 = 11,5$ .

☐ No, porque  $0,5 + 11 = 0,16$ .

☐ Sí, porque  $5,0 + 11 = 11,5$ .