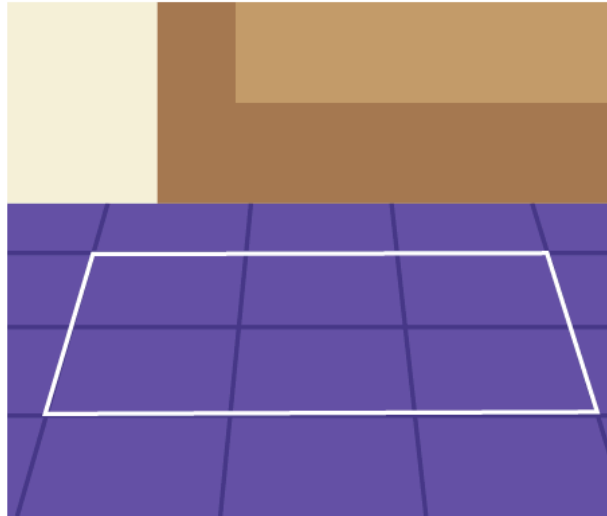


Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. ¿Qué figura trazó Julia?

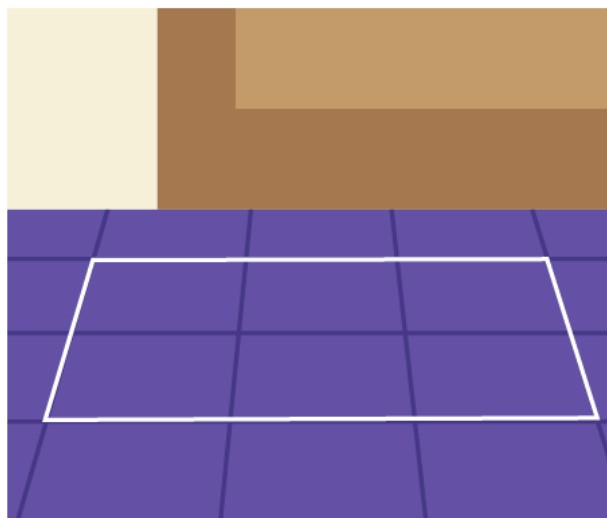


rombo

cuadrado

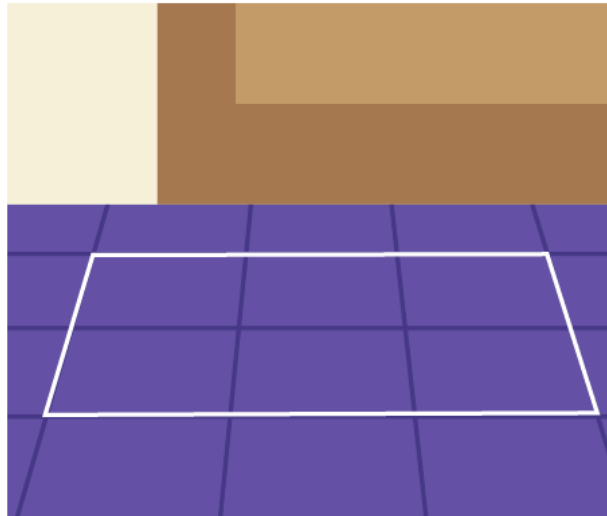
rectángulo

Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. **De la figura que trazó Julia, ¿qué afirmación es correcta?**



- ☐ La figura tiene dos lados más largos que los otros dos.
- ☐ Todos los lados de la figura son del mismo tamaño.
- ☐ Todos los lados de la figura son de diferente tamaño.

Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. Si Julia mide la longitud de toda la línea blanca que trazó en el piso, hallará...

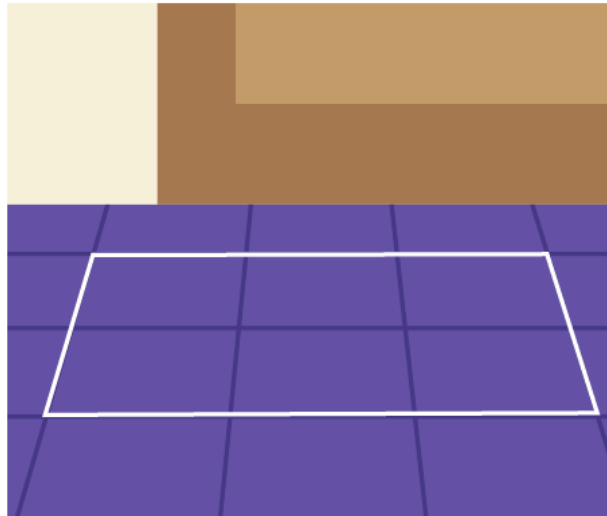


☐ un lado de la figura.

☐ el perímetro de la figura.

☐ la superficie de la figura.

Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. ¿Qué representan los cerámicos que están dentro de la línea blanca que trazó Julia?

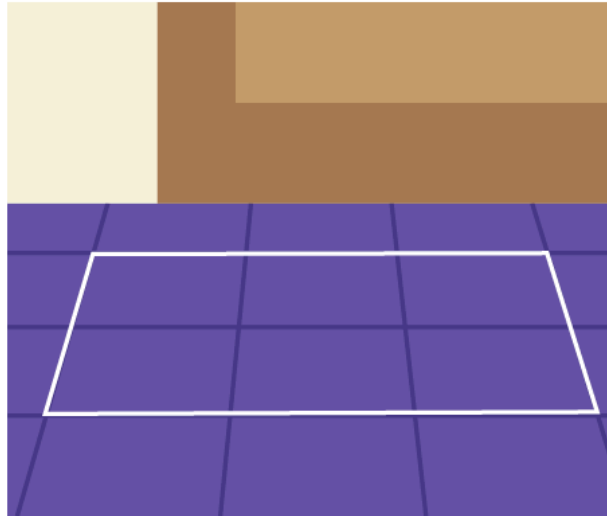


☐ un lado de la figura

☐ el perímetro de la figura

☐ la superficie de la figura

Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. **¿Cuántos cerámicos conforman la superficie de la figura que trazó Julia?**



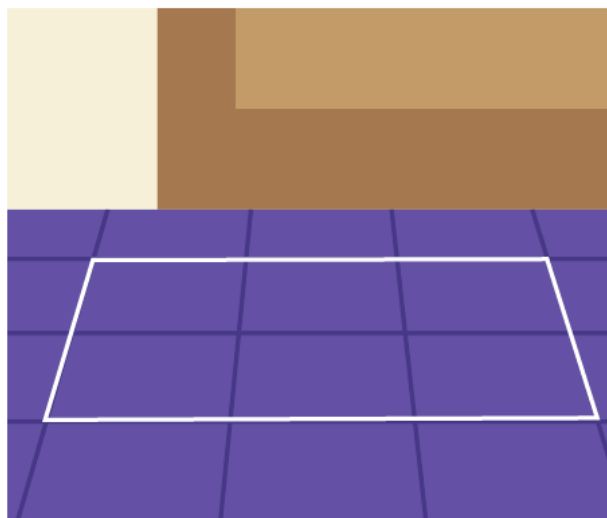
4

6

8

10

Julia colocará una alfombra en la entrada de su casa. Ella trazó una figura sobre los cerámicos que cubrirá la alfombra. Cada cerámico tiene forma cuadrada. Si Julia coloca una cuerda en todo el borde de la figura, la longitud de esa cuerda debería medir igual que...



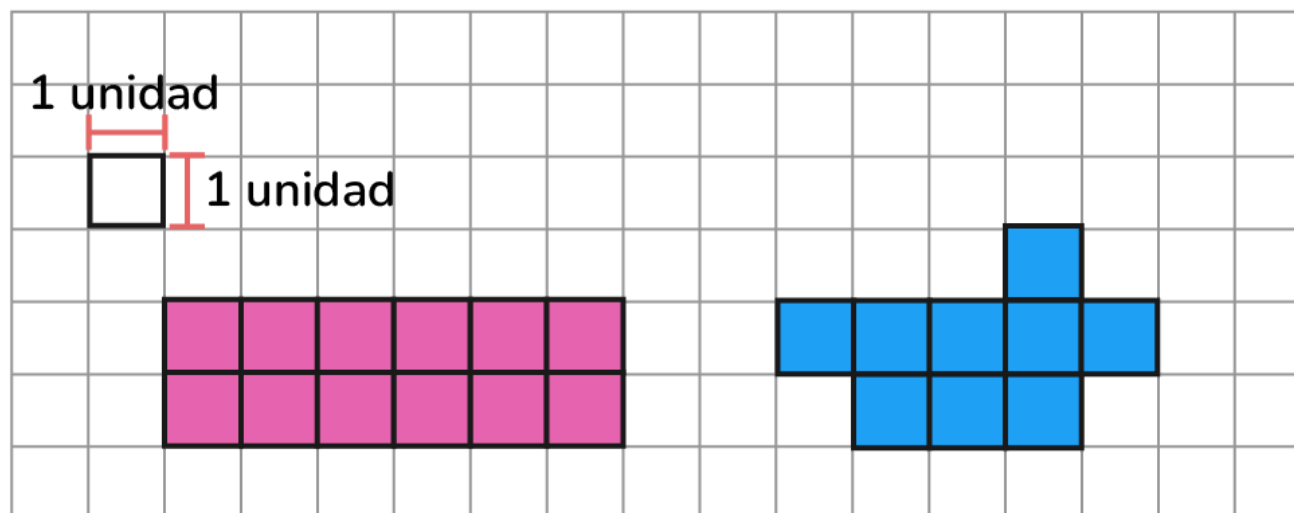
☐ 10 veces el lado de un cerámico.

☐ 8 veces el lado de un cerámico.

☐ 6 veces el lado de un cerámico.

☐ 4 veces el lado de un cerámico.

En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. ¿Qué diseño tiene una MAYOR superficie?

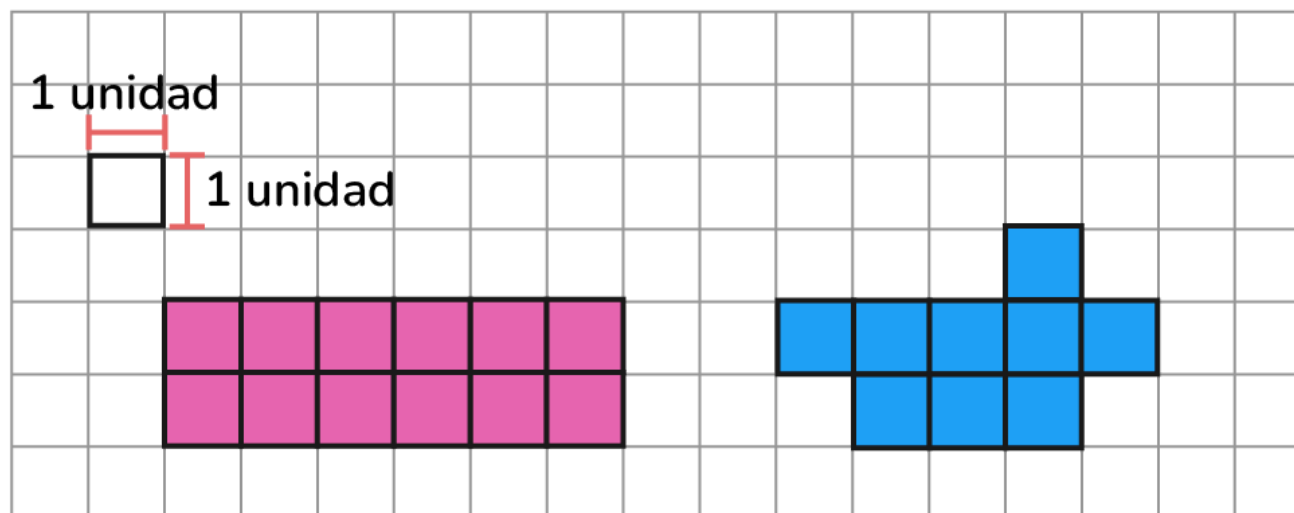


☐ el diseño rosado

☐ el diseño celeste

☐ Ambos diseños tienen igual superficie.

En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. ¿Qué diseño tiene un MAYOR perímetro?

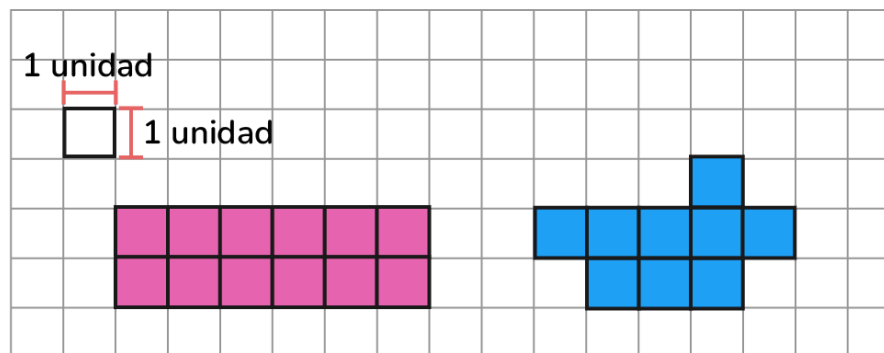


☐ el diseño rosado

☐ el diseño celeste

☐ Ambos diseños tienen igual perímetro.

En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. ¿Cuánto mide el perímetro del diseño celeste?



10



12



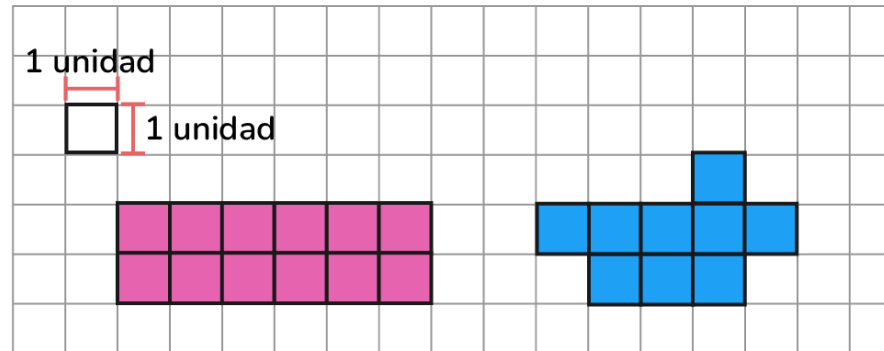
14



16



En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. ¿Cuánto mide la superficie del diseño rosado?



9



10



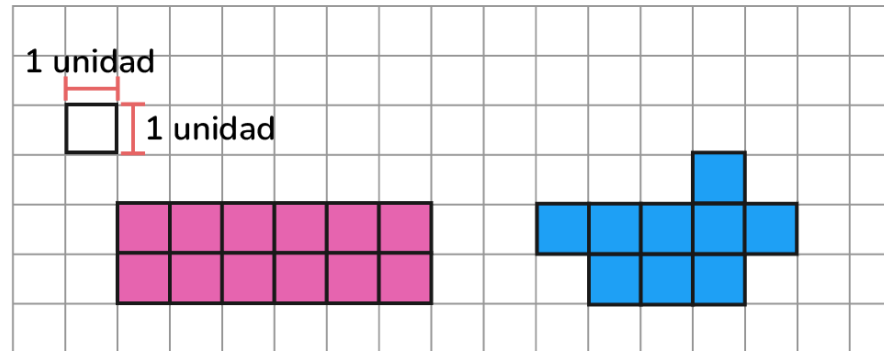
11



12



En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. ¿Cuánto mide la superficie del diseño celeste?



9



10



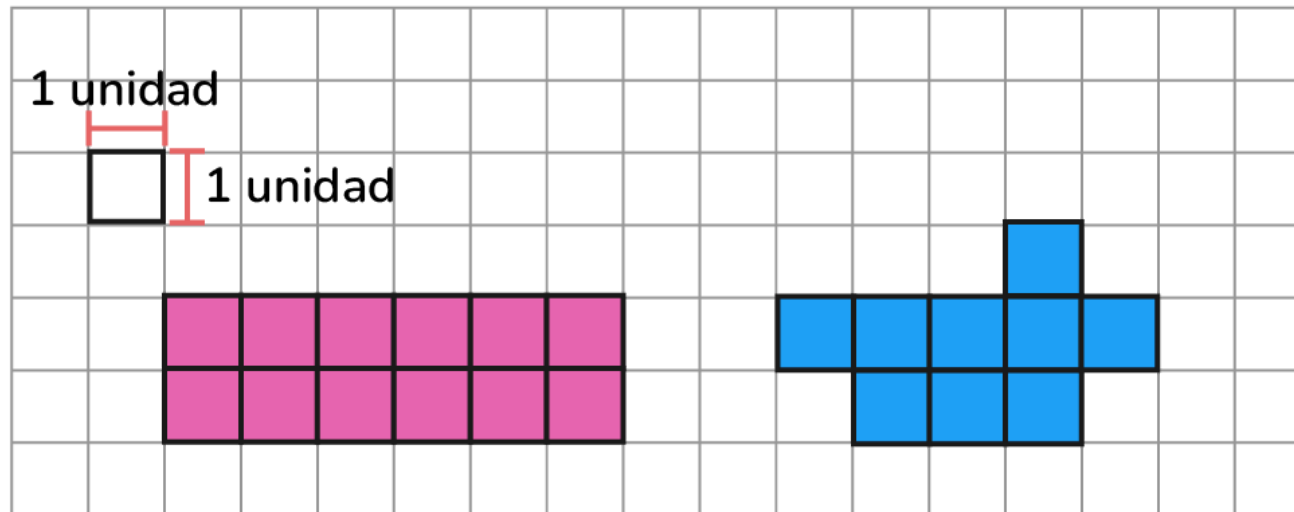
11



12

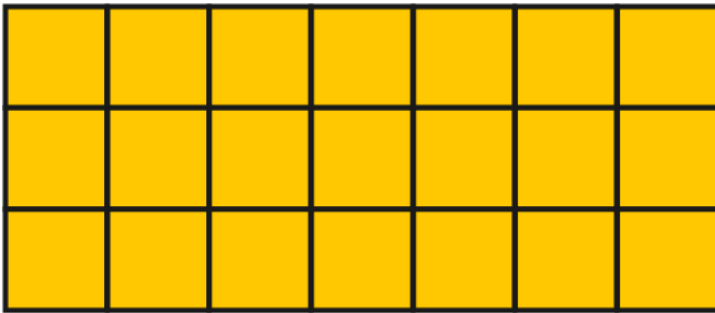


En el aula de cuarto grado, habrá un concurso de periódicos murales. Dos grupos presentan estos diseños para el fondo de su periódico. **Elige la afirmación correcta.**



- ☐ El perímetro de ambos diseños es el mismo, pero la medida de la superficie de uno es mayor que la del otro.
- ☐ La medida de la superficie de ambos diseños es la misma, pero el perímetro de uno es mayor que el del otro.
- ☐ La medida de la superficie de ambos diseños y sus perímetros son iguales.

Tomás confeccionó una manta amarilla y una anaranjada uniéndolos cuadrados de tela de igual tamaño. Luego, él puso una cinta en todo el contorno de cada manta. ¿Qué manta tiene **MENOR** perímetro?

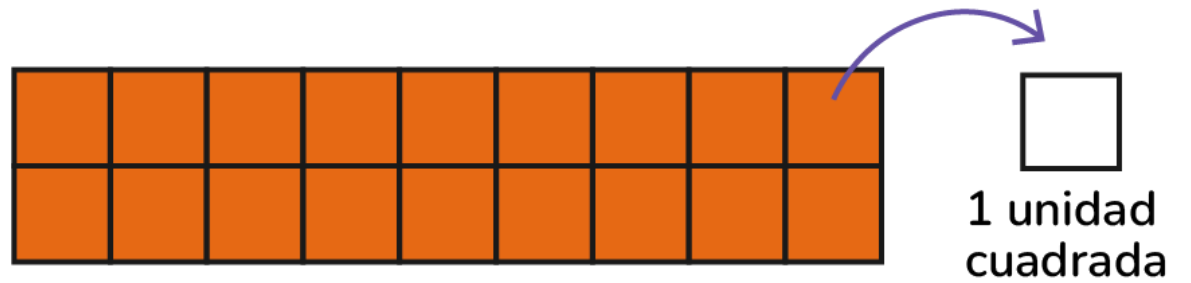
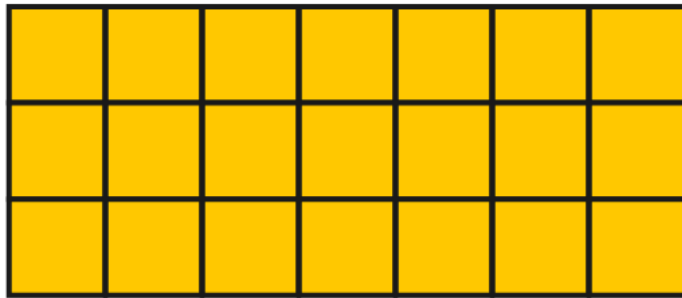


☐ Ambas mantas tienen igual perímetro.

☐ la manta anaranjada

☐ la manta amarilla

Tomás confeccionó una manta amarilla y una anaranjada uniéndolos cuadrados de tela de igual tamaño. Luego, él puso una cinta en todo el contorno de cada manta. ¿Cuántas unidades cuadradas hay en la superficie de la manta amarilla?



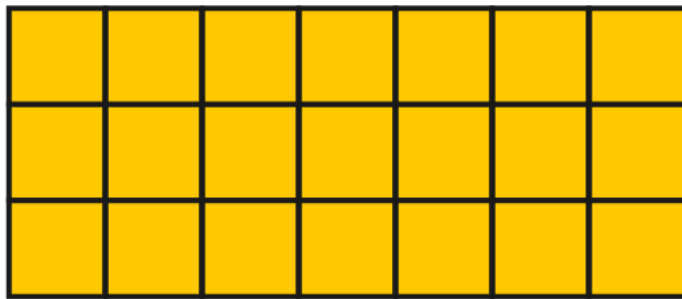
12

16

21

24

Tomás confeccionó una manta amarilla y una anaranjada uniéndolos cuadrados de tela de igual tamaño. Luego, él puso una cinta en todo el contorno de cada manta. ¿Cuántas unidades cuadradas hay en la superficie de la manta anaranjada?



1 unidad
cuadrada

12

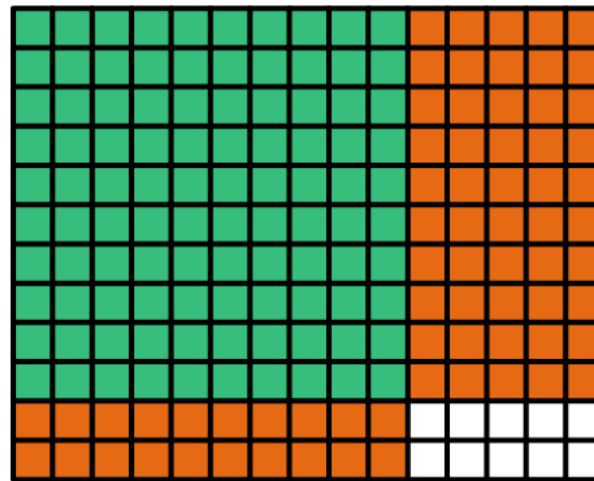
16

18

24

Los estudiantes de una I.E. elaboraron un diseño para planificar la siembra de productos. En el diseño, el lado de cada cuadradito representa 1 metro. Ahora se desea colocar un cerco de madera en todo el contorno del biohuerto. ¿Qué expresión numérica permite calcular la longitud del cerco?

Diseño del biohuerto



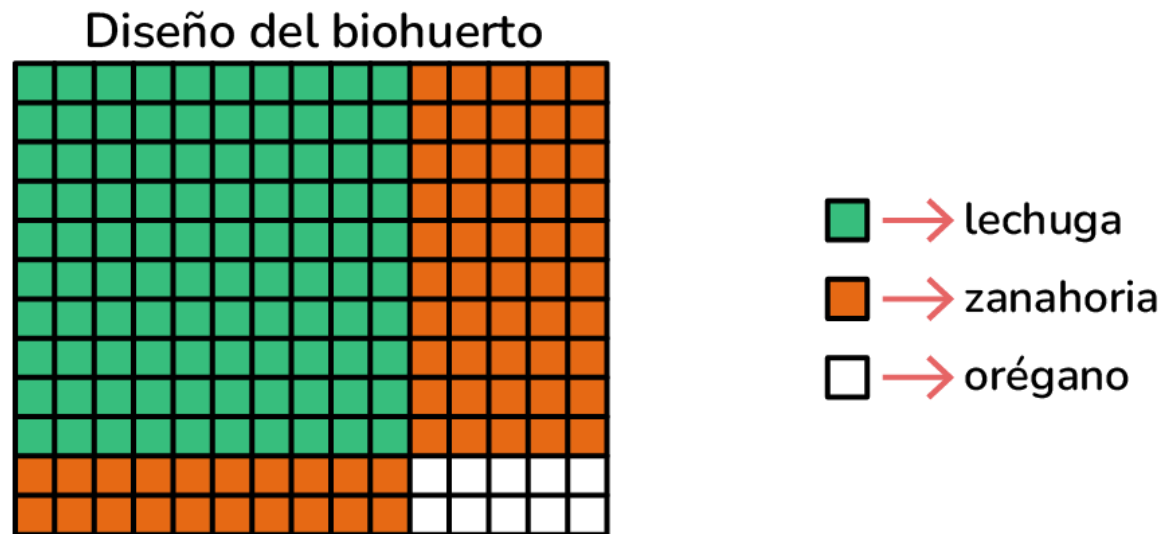
-  → lechuga
-  → zanahoria
-  → orégano

$$12 + 15$$

$$12 + 12 + 15 + 15$$

$$15 + 15 + 12$$

Los estudiantes de una I.E. elaboraron un diseño para planificar la siembra de productos. En el diseño, el lado de cada cuadradito representa 1 metro. ¿Cuánto mide el perímetro de todo el biohuerto?



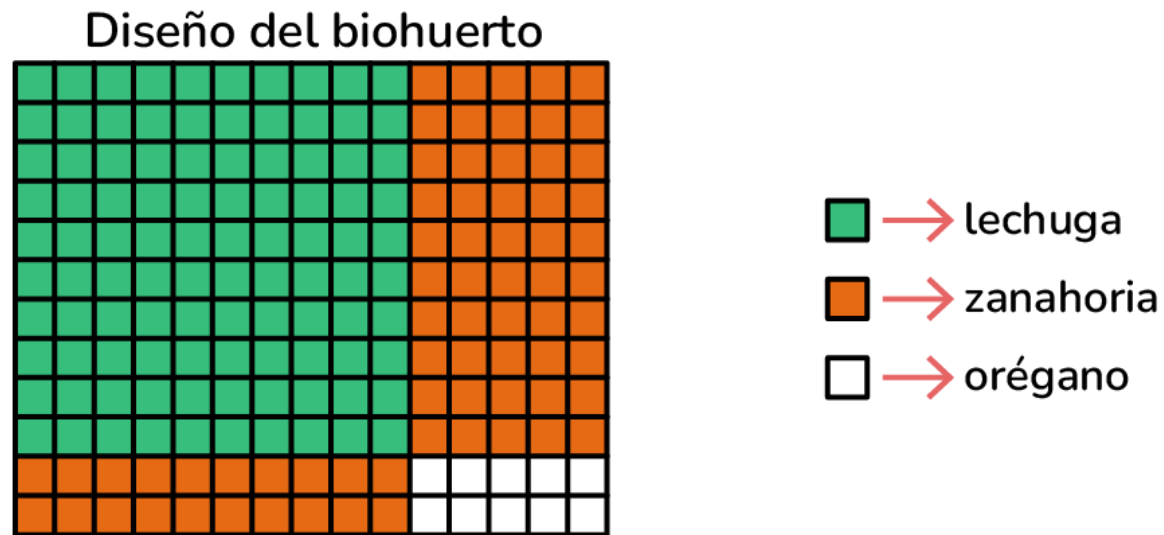
30 m

24 m

42 m

54 m

Los estudiantes de una I.E. elaboraron un diseño para planificar la siembra de productos. En el diseño, el lado de cada cuadradito representa 1 metro. ¿Cuántos metros cuadrados mide la superficie destinada a la siembra de lechugas?



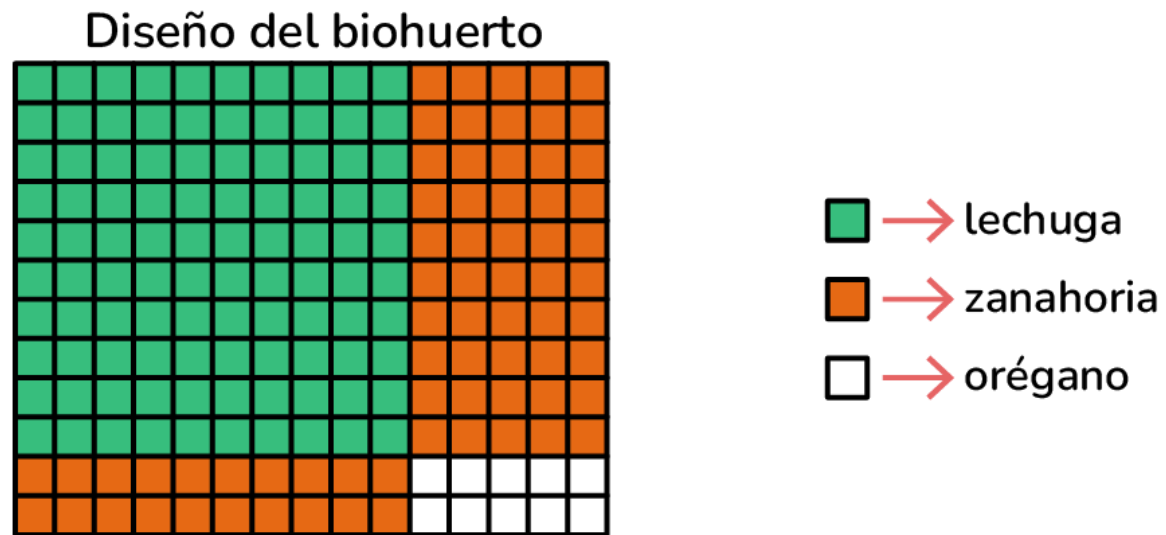
☐ 70 m²

☐ 80 m²

☐ 90 m²

☐ 100 m²

Los estudiantes de una I.E. elaboraron un diseño para planificar la siembra de productos. En el diseño, el lado de cada cuadradito representa 1 metro. ¿Cuántos metros cuadrados mide la superficie destinada a la siembra de zanahorias?



☐ 60 m²

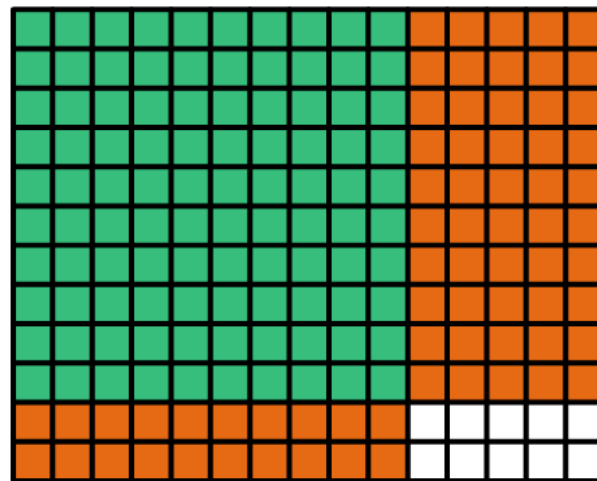
☐ 70 m²

☐ 80 m²

☐ 90 m²

Los estudiantes de una I.E. elaboraron un diseño para planificar la siembra de productos. En el diseño, el lado de cada cuadradito representa 1 metro. ¿Cuál es la operación que permite calcular la medida de la superficie sembrada de orégano?

Diseño del biohuerto



-  → lechuga
-  → zanahoria
-  → orégano

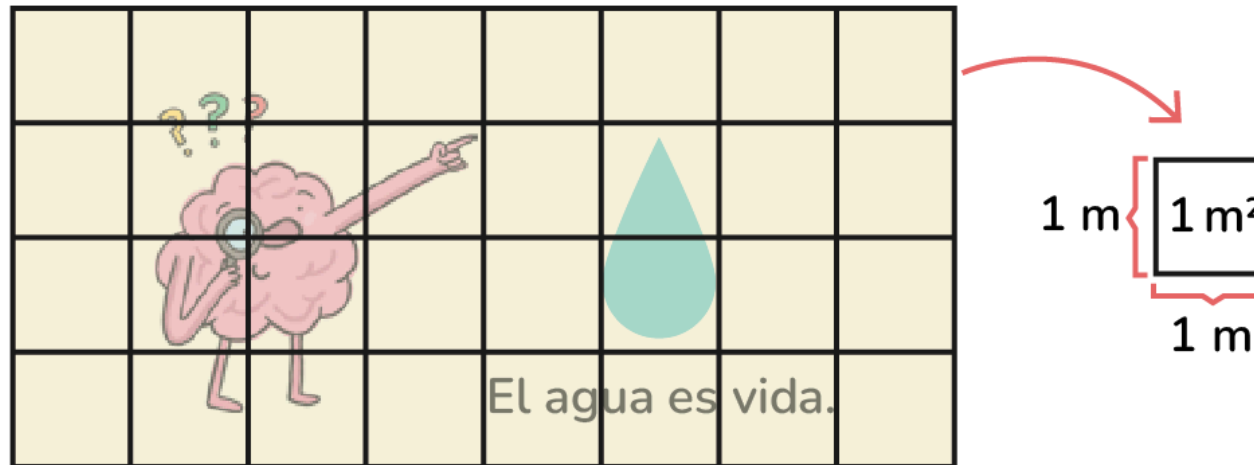
$$8 \times 4$$

$$10 + 4$$

$$5 \times 2$$

$$5 + 2$$

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Él quiere averiguar algunas medidas de la gigantografía. Si se suma la longitud de todos los lados de la gigantografía, ¿qué medida se obtiene?



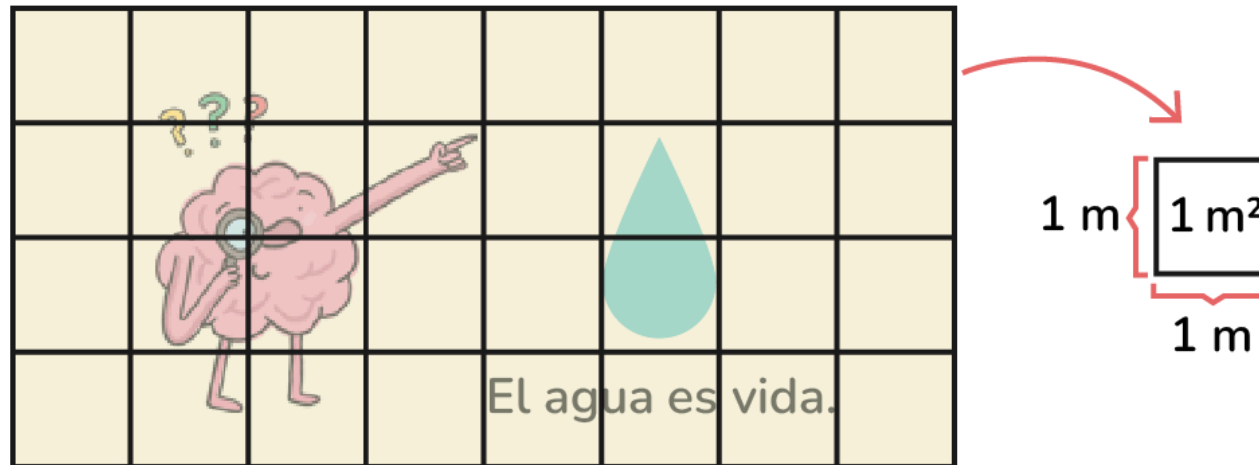
superficie

perímetro

lado

ángulo

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Él quiere averiguar algunas medidas de la gigantografía. ¿Qué representa el espacio que cubre la gigantografía?



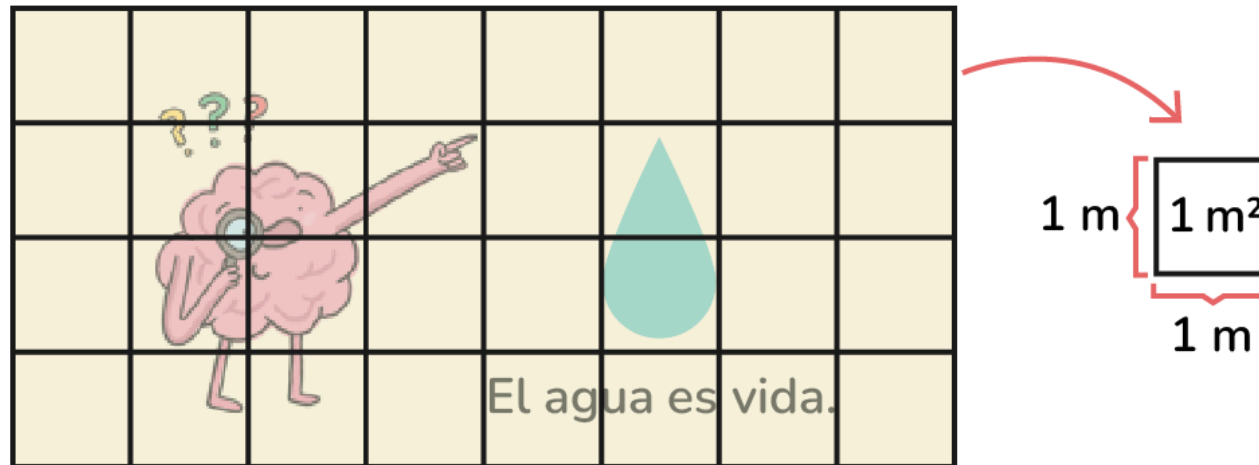
superficie

perímetro

lado

ángulo

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Él quiere averiguar algunas medidas de la gigantografía. ¿Qué expresión numérica permite calcular el perímetro de la gigantografía?

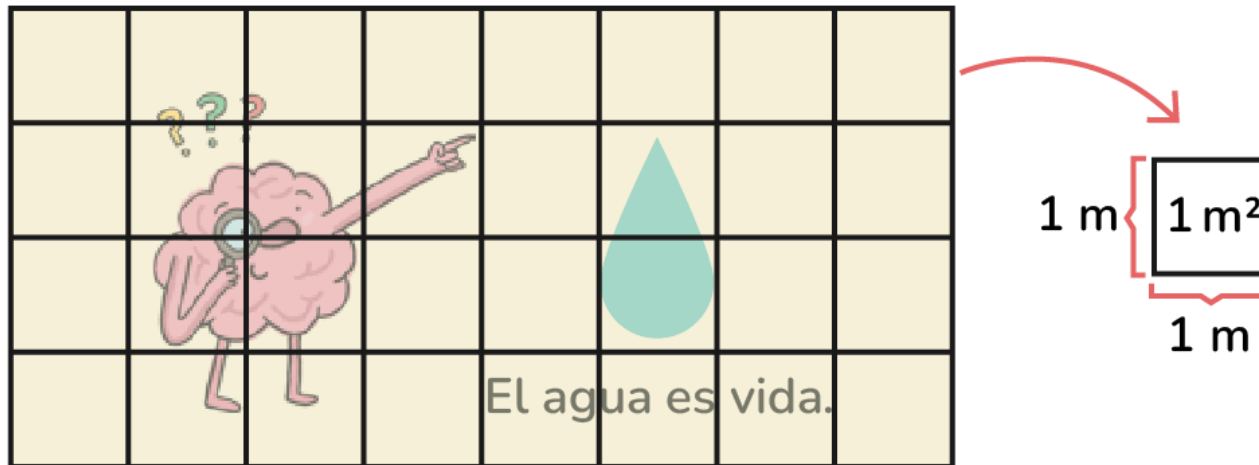


$$8 + 8 + 4 + 4$$

$$8 + 4$$

$$4 \times 8$$

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Él quiere averiguar algunas medidas de la gigantografía. **¿Qué expresión numérica permite calcular la medida de la superficie de la gigantografía?**



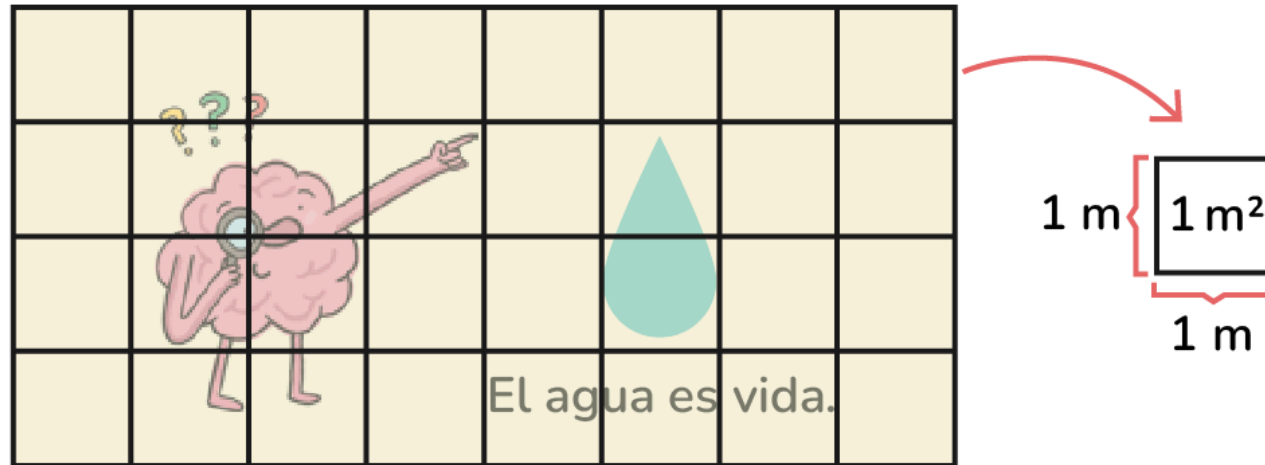
Si el lado de cada cuadrado mide 1 m, su superficie mide 1 m².

$$8 + 8 + 4 + 4$$

$$4 + 8$$

$$4 \times 8$$

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Él quiere averiguar algunas medidas de la gigantografía. ¿Cuánto mide la superficie de la gigantografía?



Si el lado de cada cuadrado mide 1 m, su superficie mide 1 m^2 .

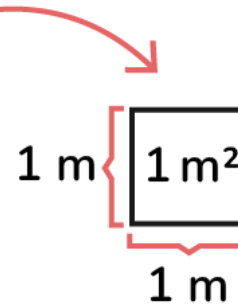
☐ 8 m^2

☐ 24 m^2

☐ 12 m^2

☐ 32 m^2

Sebastián elabora una gigantografía para promover el cuidado del agua. Observa las medidas de la gigantografía y elige la afirmación correcta.

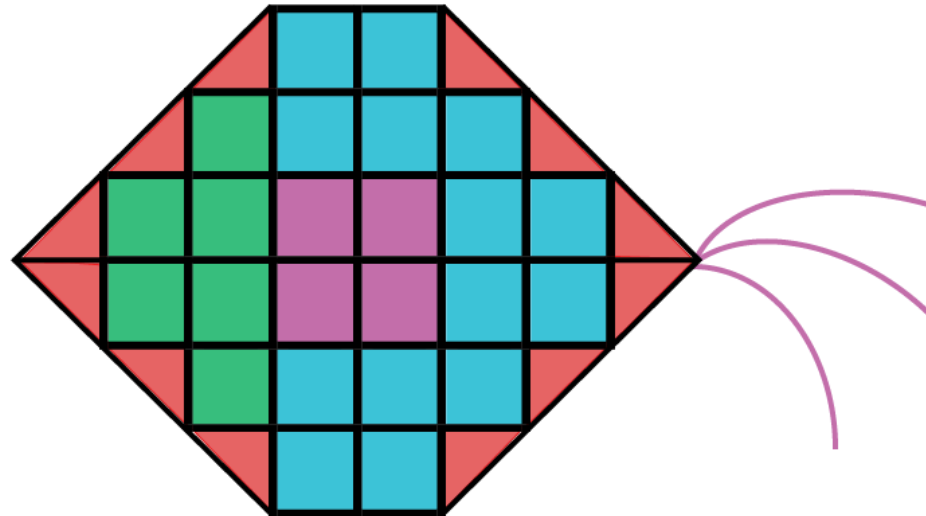


Si el lado de cada cuadrado mide 1 m, su superficie mide 1 m².

- ☐ El perímetro se mide en metros cuadrados.
- ☐ La superficie se mide en metros cuadrados.
- ☐ El perímetro y la superficie se miden en metros cuadrados.

Por el aniversario de la I.E. se realizará un concurso de cometas. René diseñó su cometa en una cuadrícula. ¿Cuántas unidades cuadradas menos mide la superficie de la zona verde con relación a la superficie de la zona celeste?


1 unidad
cuadrada



6

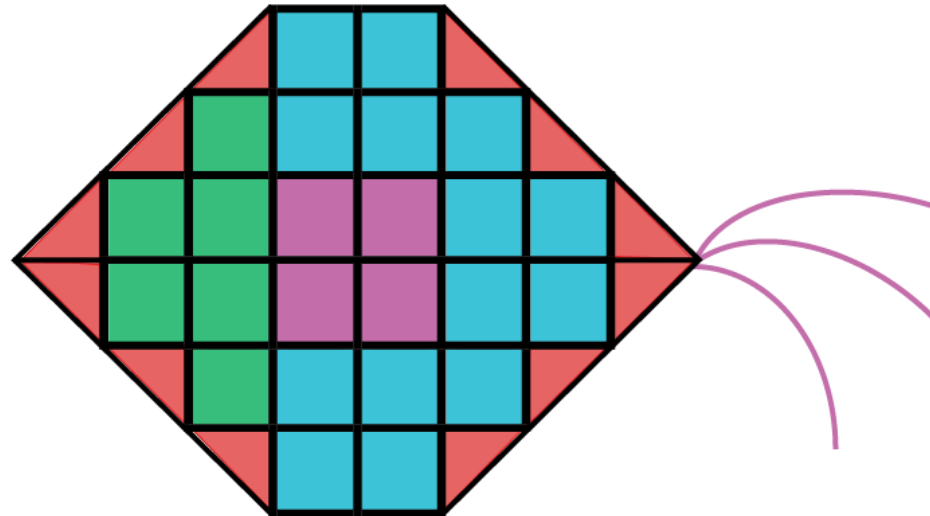
8

10

12

Por el aniversario de la I.E. se realizará un concurso de cometas. René diseñó su cometa en una cuadrícula. ¿Cuántas unidades cuadradas tiene la superficie de la cometa?


1 unidad
cuadrada



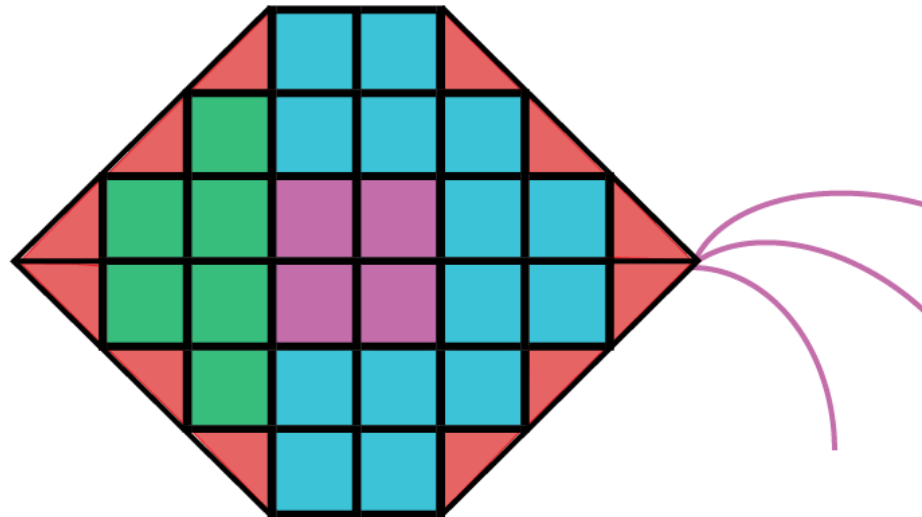
36

32

30

28

Por el aniversario de la I.E. se realizará un concurso de cometas. René diseñó su cometa en una cuadrícula. ¿Qué acción permite medir el perímetro del diseño?



- ☐ Colocar una cuerda en el borde de la cometa y luego, medir la longitud de la cuerda.
- ☐ Contar todas las unidades cuadradas que tiene el diseño de la cometa.
- ☐ Medir uno de los lados de la cometa y multiplicar esa medida por 4.