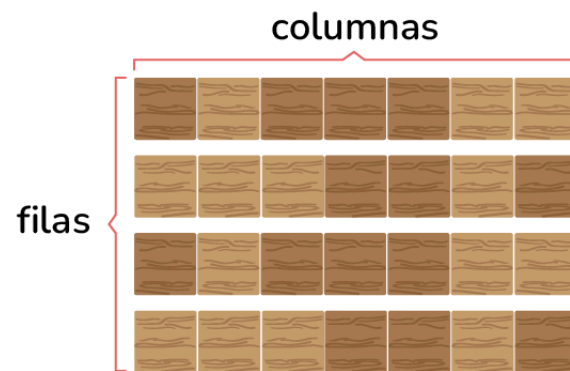


Ejercicio 1

María juega con los cubitos de madera que tiene en casa. Ella forma arreglos rectangulares y se divierte al calcular la cantidad de cubitos que usó. ¿Cuántos cubitos usó María? Completa la operación.

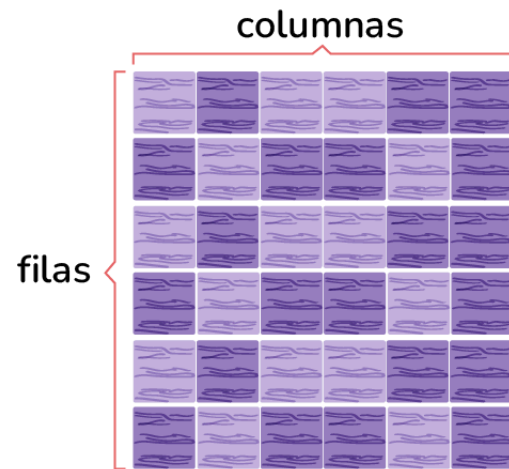


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

número de filas número de columnas

Ejercicio 2

María juega con los cubitos de madera que tiene en casa. Ella forma arreglos rectangulares y se divierte al calcular la cantidad de cubitos que usó. ¿Cuántos cubitos usó María en este nuevo arreglo rectangular? Completa la operación.

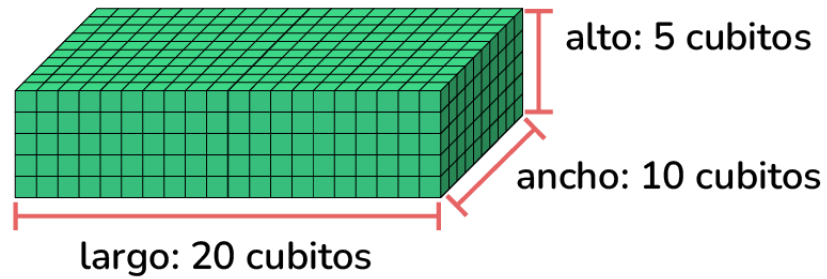


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

número de filas número de columnas

Ejercicio 3

María juega con los cubitos de madera que tiene en casa. Ella forma bloques y se divierte al calcular la cantidad de cubitos que usó. **¿Cuántos cubitos usó María? Completa la operación.**



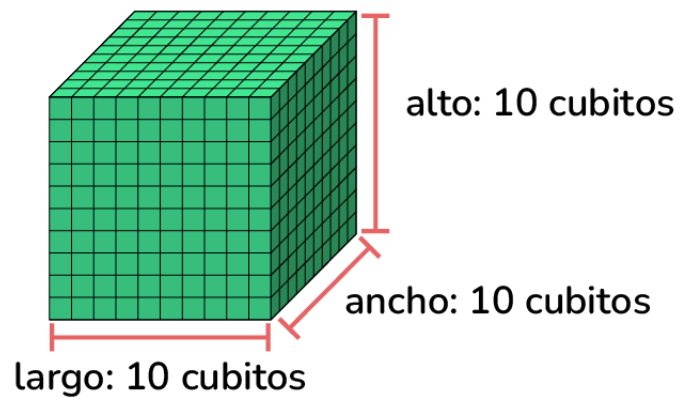
$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

↓ ↓ ↓

largo ancho alto

Ejercicio 4

María juega con los cubitos de madera que tiene en casa. Ella forma bloques y se divierte al calcular la cantidad de cubitos que usó. **¿Cuántos cubitos usó María? Completa la operación.**

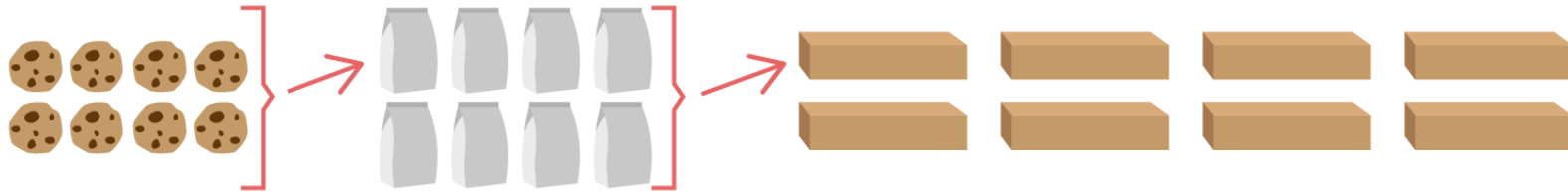


$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

↓ ↓ ↓
largo ancho alto

Ejercicio 5

Elisa preparó galletas para compartir con sus amigos. Ella colocó las galletas en 8 cajas. En cada caja puso 8 bolsas y en cada bolsa colocó 8 galletas. **Observa el esquema y completa.**



En cada bolsa, hay galletas. En las 8 bolsas, hay $\times$ galletas.

En las 8 cajas, hay $\times$ $\times$ galletas.

Ejercicio 6

Elisa preparó galletas para compartir con sus amigos. Ella colocó las galletas en 8 cajas. En cada caja puso 8 bolsas y en cada bolsa colocó 8 galletas. ¿Qué expresión permite calcular la cantidad total de galletas que preparó Elisa?



☐ 8^2

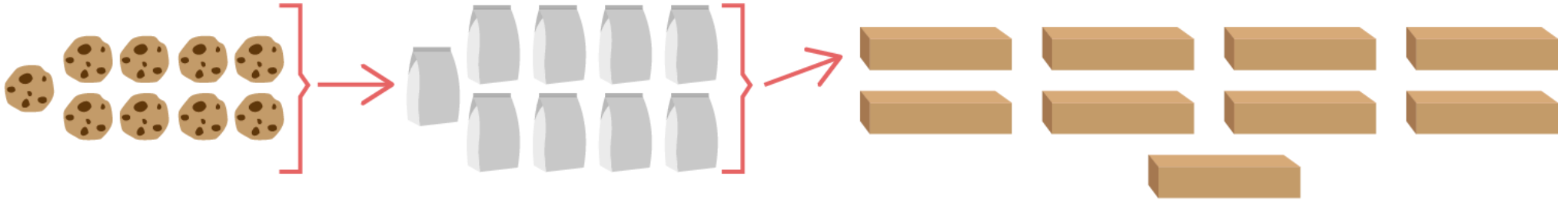
☐ 8^3

☐ 3^2

☐ 3^8

Ejercicio 7

Elisa preparó galletas para compartir con sus amigos. Esta vez, ella colocó las galletas en 9 cajas. En cada caja puso 9 bolsas y en cada bolsa colocó 9 galletas. ¿Cuántas galletas tendrá? Elige la expresión correcta.



☐ $9 \times 9 = 9^3$

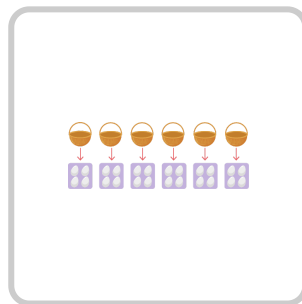
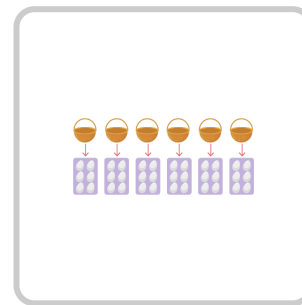
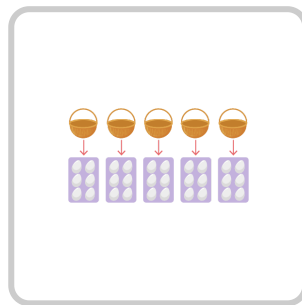
☐ $9 \times 9 \times 9 = 9^3$

☐ $9 \times 3 = 9^3$

☐ $9 \times 2 = 9^2$

Ejercicio 8

María vende huevos de corral. Ella vendió 6 canastas y cada una tiene 6 huevos. ¿Qué gráfico representa la situación planteada?



Ejercicio 9

María vende huevos de corral. Ella vendió 6 canastas y cada una tiene 6 huevos. ¿Qué expresión representa la cantidad total de huevos vendidos?



☐ 6^2

☐ 3×6

☐ $6 + 3$

☐ 6^3

Ejercicio 10

María vende huevos de corral. Ella vendió 6 canastas y cada una tiene 6 huevos. **¿Cuántos huevos vendió en total?**



18

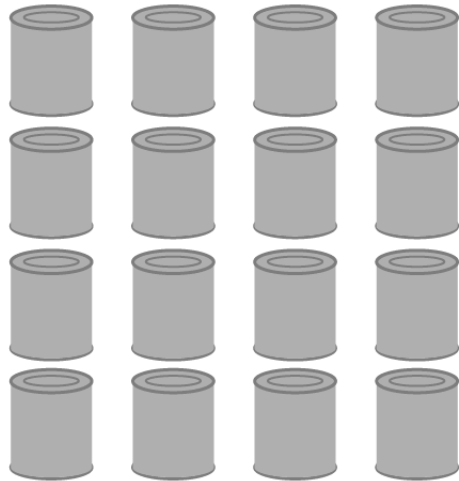
36

206

216

Ejercicio 11

Como parte de una campaña de reciclaje, los niños de sexto grado recolectaron latas de leche que fueron desechadas por sus vecinos. Ellos apilaron las latas de diferentes formas. **Expresa la cantidad total de latas apiladas mediante una multiplicación y una potenciación.**

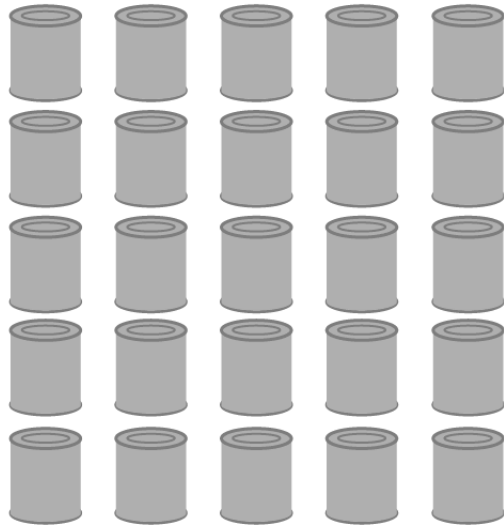


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

¿Cuántas latas apilaron los niños?

Ejercicio 12

Como parte de una campaña de reciclaje, los niños de sexto grado recolectaron latas de leche que fueron desechadas por sus vecinos. Ellos apilaron las latas de diferentes formas. **Expresa la cantidad total de latas apiladas mediante una multiplicación y una potenciación.**

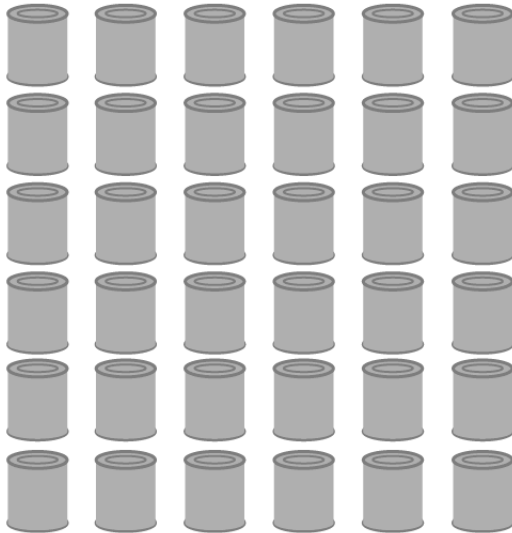


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

¿Cuántas latas apilaron los niños?

Ejercicio 13

Como parte de una campaña de reciclaje, los niños de sexto grado recolectaron latas de leche que fueron desechadas por sus vecinos. Ellos apilaron las latas de diferentes formas. **Expresa la cantidad total de latas apiladas mediante una multiplicación y una potenciación.**

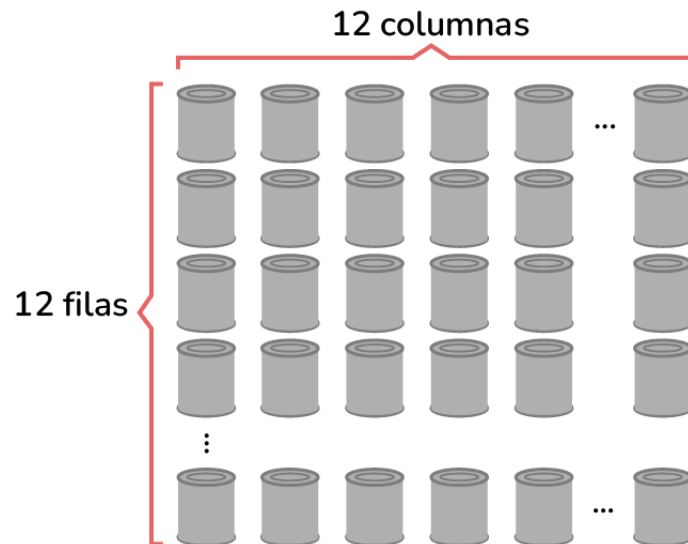


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

¿Cuántas latas apilaron los niños?

Ejercicio 14

Como parte de una campaña de reciclaje, los niños de sexto grado recolectaron latas de leche que fueron desechadas por sus vecinos. Ellos apilaron las latas de diferentes formas. **Expresa la cantidad total de latas apiladas mediante una multiplicación y una potenciación.**

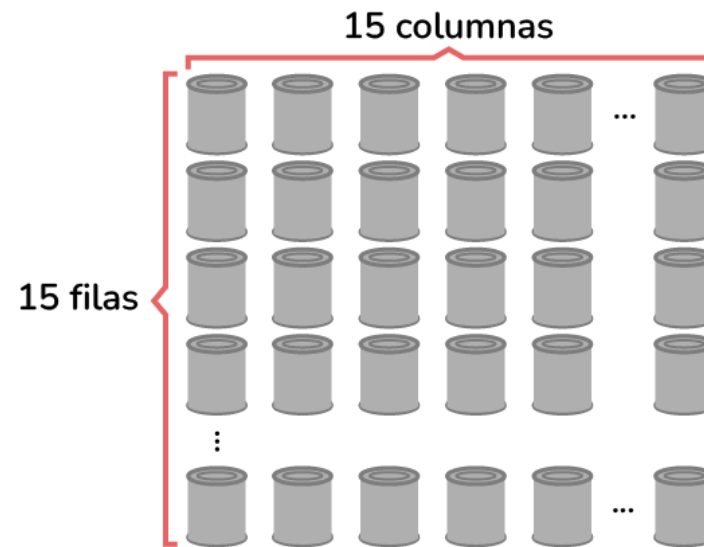


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

¿Cuántas latas apilaron los niños?

Ejercicio 15

Como parte de una campaña de reciclaje, los niños de sexto grado recolectaron latas de leche que fueron desechadas por sus vecinos. Ellos apilaron las latas de diferentes formas. ¿Qué cantidad de latas apiladas resulta de la expresión 15^2 ?



30

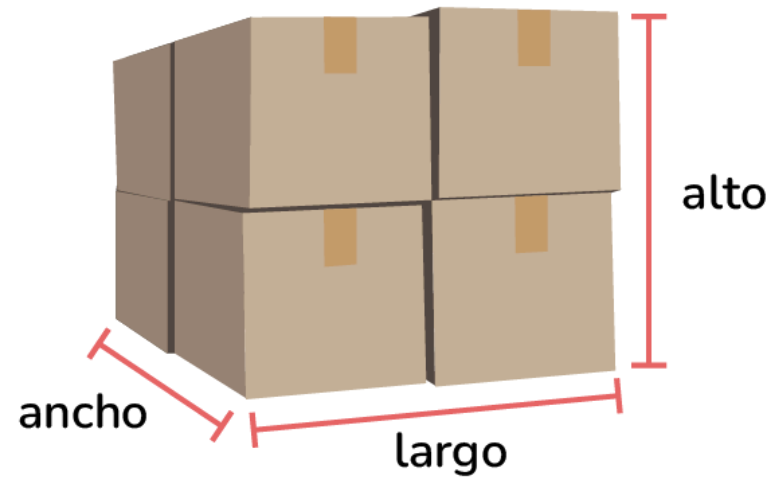
125

195

225

Ejercicio 16

Víctor y otros voluntarios organizan las donaciones que, por el friaje en el sur del Perú, enviarán a las personas afectadas. ¿Qué expresión representa la cantidad total de cajas apiladas?



☐ 2^2

☐ 2^3

☐ 3^2

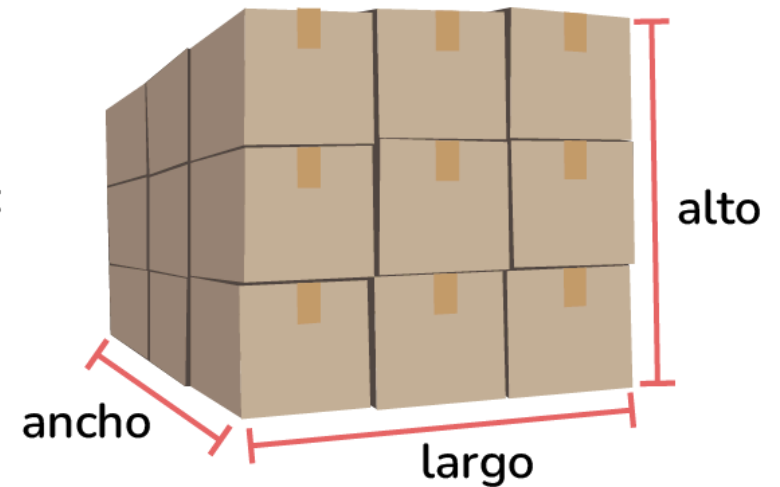
☐ 3^3

Ejercicio 17

Víctor y otros voluntarios organizan las donaciones que, por el friaje en el sur del Perú, enviarán a las personas afectadas. Ellos apilan las cajas como se muestra en la imagen. ¿Qué expresión equivale a la operación mostrada?

La cantidad total de cajas se obtiene multiplicando:

$$3 \times 3 \times 3$$



☐ 3^2

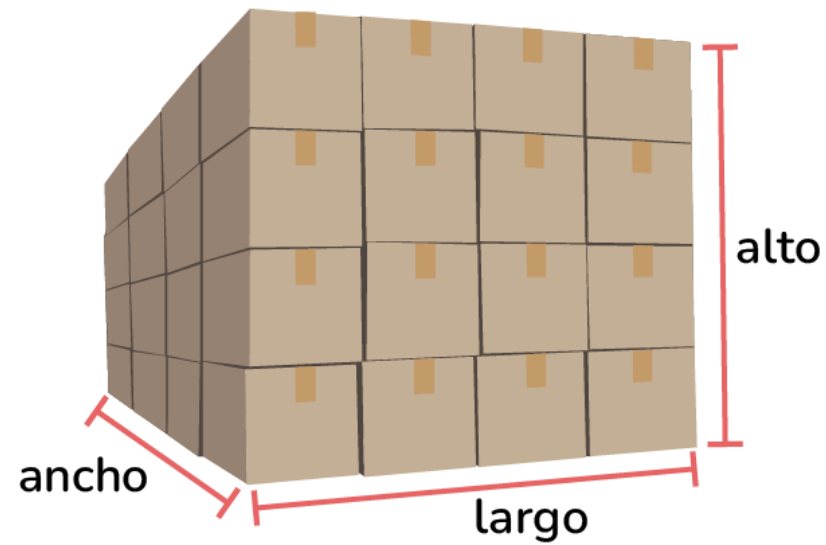
☐ 3^3

☐ 2^3

☐ 2^2

Ejercicio 18

Víctor y otros voluntarios organizan las donaciones que, por el friaje en el sur del Perú, enviarán a las personas afectadas. Ellos apilan las cajas formando 4 filas de largo, 4 de ancho y 4 de alto. **¿Cómo podemos expresar la cantidad de cajas que apilaron en total?**



☐ 4^2

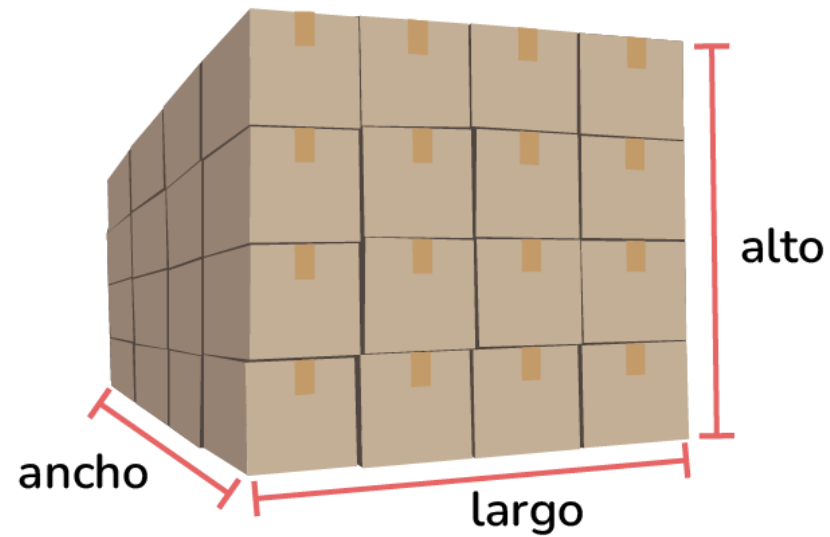
☐ 3^4

☐ 4^3

☐ 4×3

Ejercicio 19

Víctor y otros voluntarios organizan las donaciones que, por el friaje en el sur del Perú, enviarán a las personas afectadas. Ellos apilan las cajas formando 4 filas de largo, 4 de ancho y 4 de alto. **¿Cuántas cajas apilaron en total?**



32

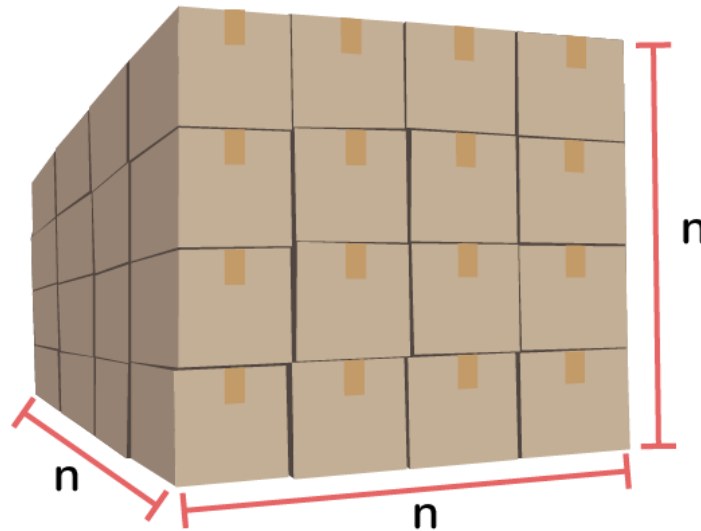
48

64

256

Ejercicio 20

Víctor y otros voluntarios organizan las donaciones que, por el friaje en el sur del Perú, enviarán a las personas afectadas. Ellos apilan las cajas formando un cubo, es decir, colocan la misma cantidad de cajas de ancho, largo y alto. ¿Qué expresión representa la cantidad total de cajas apiladas en relación al número de cajas por lado?



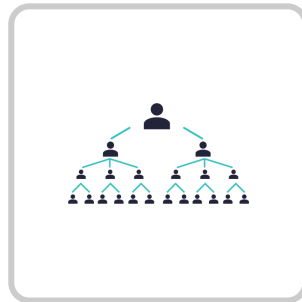
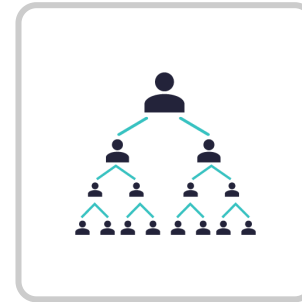
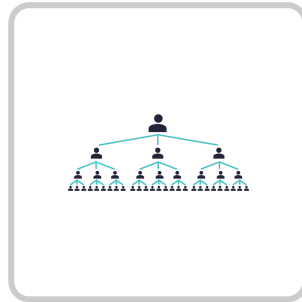
☐ N.º total de cajas = n^2

☐ N.º total de cajas = n^3

☐ N.º total de cajas = $3n$

Ejercicio 21

Doris vende ropa por internet. En la primera semana, invitó a dos amigas a unirse al equipo y les propuso que, la siguiente semana, cada una invite a dos personas más. Así, cada nueva integrante incorporaría a dos personas más al equipo. **¿Qué esquema muestra la propuesta de Doris?**



Ejercicio 22

Doris vende ropa por internet. En la primera semana, invitó a dos amigas a unirse al equipo y les propuso que, la siguiente semana, cada una invite a dos personas más. Así, cada nueva integrante incorporaría a dos personas más al equipo. **Completa la tabla con la cantidad de personas que se unirán al equipo de Doris cada semana.**

Semana	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5
Personas que se unirán al equipo	2				

Ejercicio 23

Doris vende ropa por internet. En la primera semana, invitó a dos amigas a unirse al equipo y les propuso que, la siguiente semana, cada una invite a dos personas más. Así, cada nueva integrante incorporaría a dos personas más al equipo. **Expresa la cantidad semanal de personas como una potenciación.**

Semana	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5
Personas que se unirán al equipo	2	4	8	16	32

↓
 2^1

↓
2

↓
2

↓
2

↓
2

Ejercicio 24

Doris vende ropa por internet. En la primera semana, invitó a dos amigas a unirse al equipo y les propuso que, la siguiente semana, cada una invite a dos personas más. Así, cada nueva integrante incorporaría a dos personas más al equipo. Según la tabla, ¿qué expresión permite calcular cuántas personas se unirán al equipo en la semana 8?

Semana	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5
Personas que se unirán al equipo	2^1	2^2	2^3	2^4	2^5

☐ 8^2

☐ 2^8

☐ 2^6

☐ 2×8

Ejercicio 25

Doris vende ropa por internet. En la primera semana, invitó a dos amigas a unirse al equipo y les propuso que, la siguiente semana, cada una invite a dos personas más. Así, cada nueva integrante incorporaría a dos personas más al equipo. Según la tabla, ¿qué expresión permite calcular cuántas personas se unirán al equipo en la semana 10?

Semana	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5
Personas que se unirán al equipo	2^1	2^2	2^3	2^4	2^5

☐ 10^2

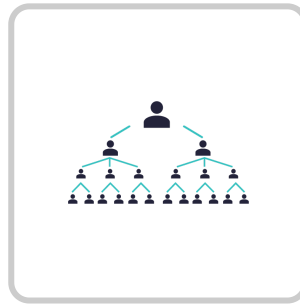
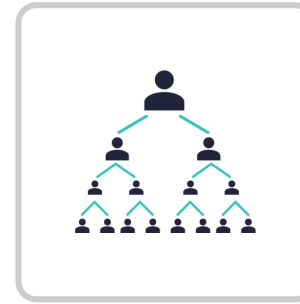
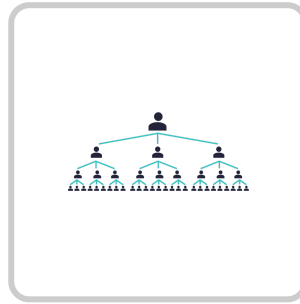
☐ 10×10

☐ 10×2

☐ $2^{\frac{1}{0}}$

Ejercicio 26

Felipe creó una página en Facebook para ayudar a grupos indígenas de bajos recursos económicos. En la primera semana, compartió la página con 3 personas y les pidió que, la semana siguiente, cada una compartiera la página con 3 personas más y así sucesivamente. **¿Qué esquema muestra lo que propone Felipe?**



Ejercicio 27

Felipe creó una página en Facebook para ayudar a grupos indígenas de bajos recursos económicos. En la primera semana, compartió la página con 3 personas y les pidió que, la semana siguiente, cada una compartiera la página con 3 personas más y así sucesivamente. **Completa la tabla con la cantidad de personas con quienes se compartirá la página en las semanas 2 y 3.**

Semana	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Personas con quienes se compartirá la página	3		

Ejercicio 28

Felipe creó una página en Facebook para ayudar a grupos indígenas de bajos recursos económicos. En la primera semana, compartió la página con 3 personas y les pidió que, la semana siguiente, cada una compartiera la página con 3 personas más y así sucesivamente. **Expresa la cantidad semanal de personas como una potenciación.**

Semana	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Personas con quienes se compartirá la página	3	9	27

↓
 3^1

↓
 $3 \square$

↓
 $3 \square$

Ejercicio 29

Felipe creó una página en Facebook para ayudar a grupos indígenas de bajos recursos económicos. En la primera semana, compartió la página con 3 personas y les pidió que, la semana siguiente, cada una compartiera la página con 3 personas más y así sucesivamente. **¿Con cuántas personas se compartirá la página en la semana 4?**

Semana	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Personas con quienes se compartirá la página	3^1	3^2	3^3

27

34

36

81

Ejercicio 30

Felipe creó una página en Facebook para ayudar a grupos indígenas de bajos recursos económicos. En la primera semana, compartió la página con 3 personas y les pidió que, la semana siguiente, cada una compartiera la página con 3 personas más y así sucesivamente. **¿Con cuántas personas se compartirá la página en la semana 5?**

Semana	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Personas con quienes se compartirá la página	3^1	3^2	3^3

15

35

81

243