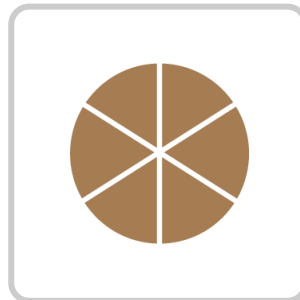
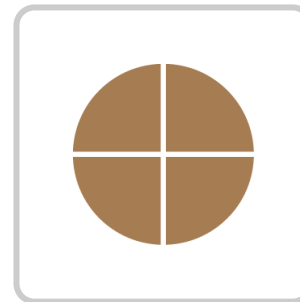
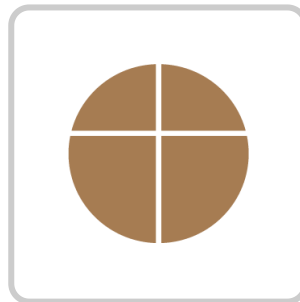
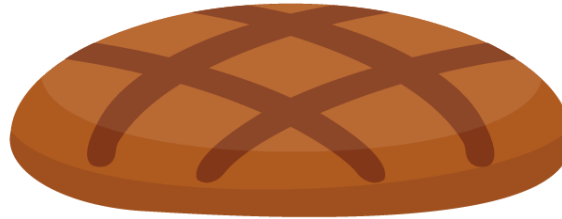


Ejercicio 1

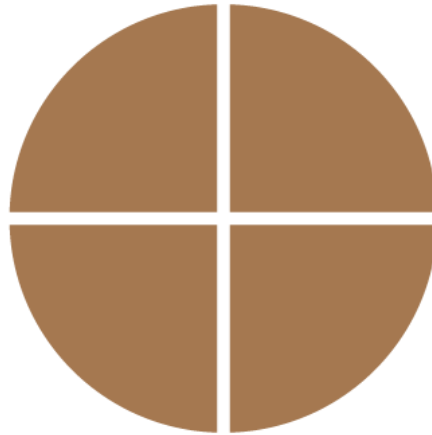
Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre

8. Ana quiere que todos reciban partes iguales. ¿Qué gráfico representa el pan partido en $\frac{4}{4}$?



Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales. **¿Qué puede hacer para resolver el problema?**



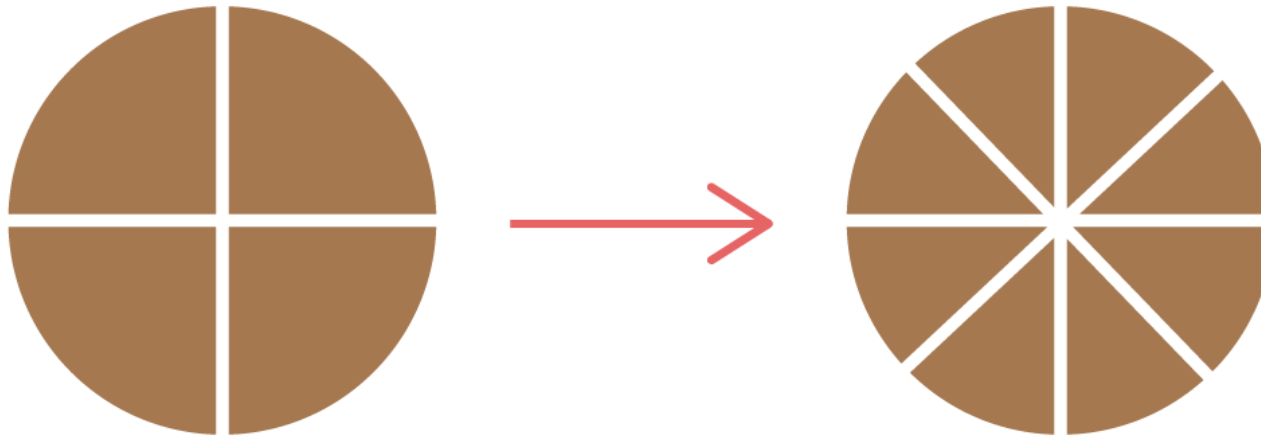
☐ Partir el pan en porciones más pequeñas.

☐ Juntar dos porciones del pan.

☐ Agrandar las porciones en que se partió el pan.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales. De acuerdo a la partición que hizo, ¿qué equivalencia es correcta?



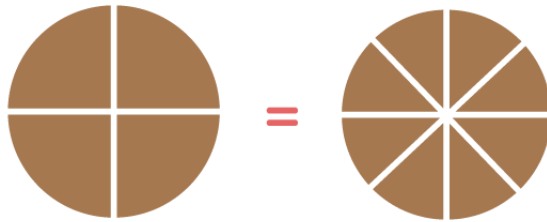
☐ $\frac{1}{4} = \frac{8}{8}$

☐ $\frac{4}{4} = \frac{1}{8}$

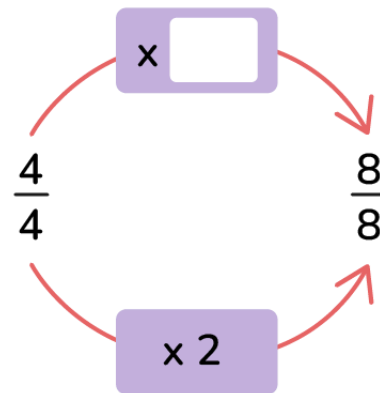
☐ $\frac{4}{4} = \frac{8}{8}$

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales. **Completa el procedimiento para hallar la fracción equivalente a $\frac{4}{4}$ en octavos.**

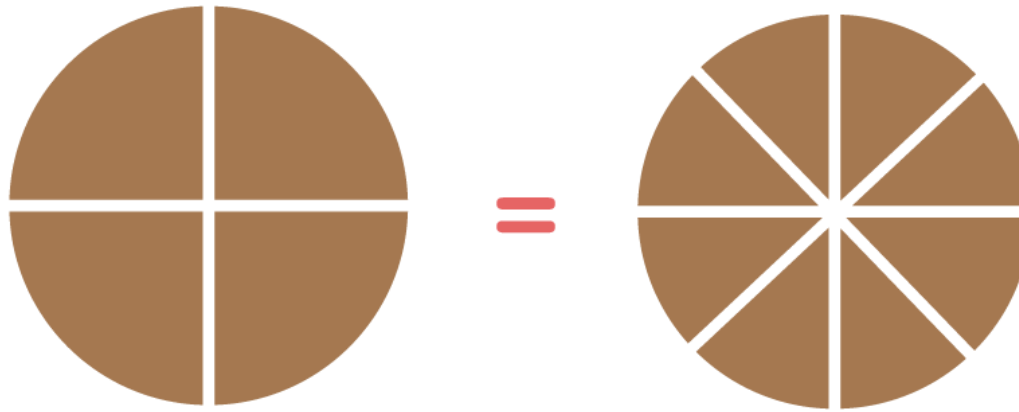


Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas y, ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales. **Elige la afirmación correcta.**



☐ $\frac{1}{4}$ equivale a $\frac{1}{8}$.

☐ $\frac{1}{4}$ equivale a $\frac{2}{8}$.

☐ $\frac{1}{4}$ equivale a $\frac{8}{8}$.

Ejercicio 6

Rafael tenía $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz. Luego, compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo más. **Elige el procedimiento que permite saber qué cantidad de arroz tiene Rafael.**



☐ Agregar $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$ kilogramo.

☐ Quitar $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$ kilogramo.

☐ Repartir $\frac{1}{4}$ entre $\frac{1}{2}$ kilogramo.

Ejercicio 7

Rafael tenía $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz. Luego, compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo más. ¿Qué cantidad de arroz tiene en total? **Elige la operación que resuelve el problema.**



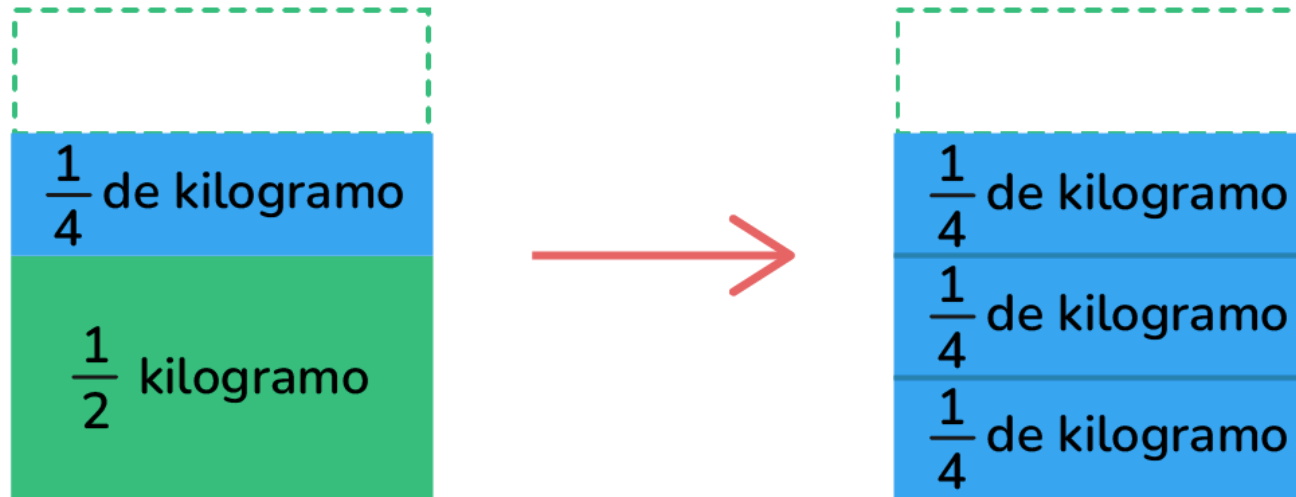
☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

Ejercicio 8

Rafael tenía $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz. Luego, compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo más. ¿Qué cantidad de arroz tiene en total? **Elige la equivalencia que se observa en los gráficos.**



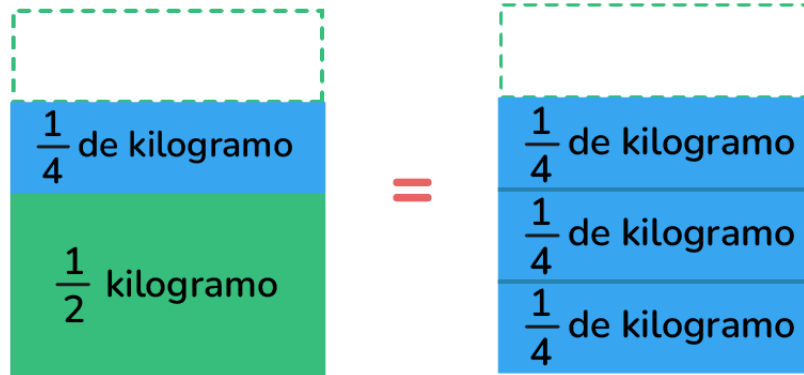
☐ $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

☐ $\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Ejercicio 9

Rafael tenía $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz. Luego, compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo más. ¿Qué cantidad de arroz tiene en total? **Completa la operación y la respuesta del problema.**

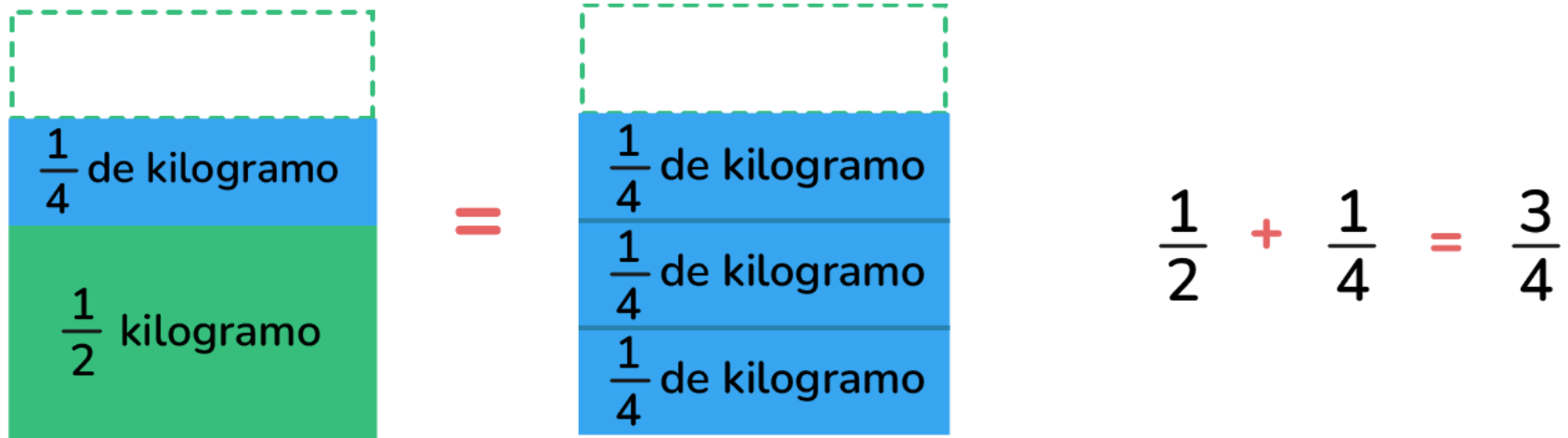


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Rafael tiene $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ de kilogramo
de arroz en total.

Ejercicio 10

Rafael tenía $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz. Luego, compró $\frac{1}{4}$ de kilogramo más. ¿Qué cantidad de arroz tiene en total? **Elige la afirmación correcta.**



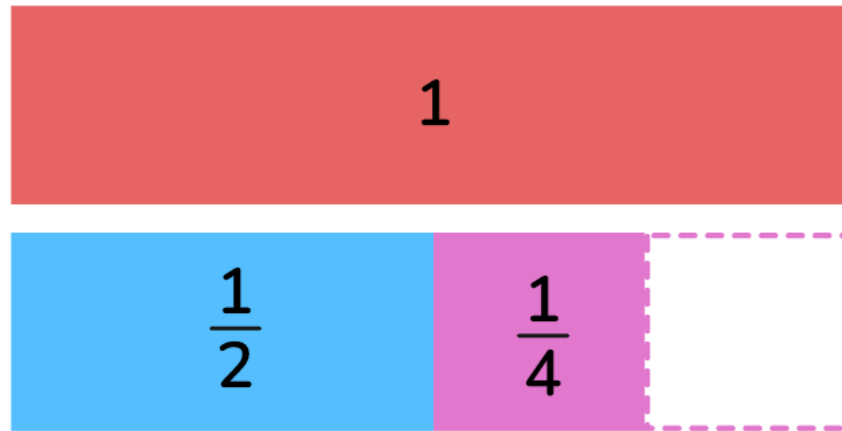
☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$, porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{2}{4}$.

☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$, porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{3}{4}$.

☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$, porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{1}{4}$.

Ejercicio 11

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las tiras representa todo el kilogramo de harina?



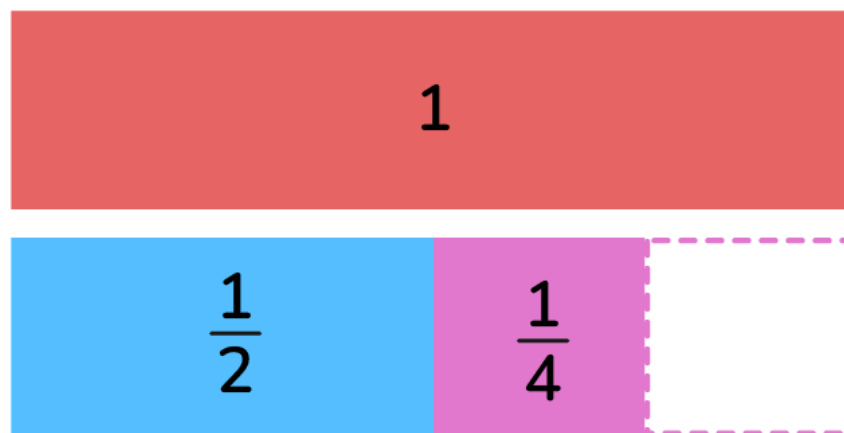
la tira roja

la tira celeste

la tira rosada

Ejercicio 12

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las tiras representa la parte que Luis usó para preparar la torta?



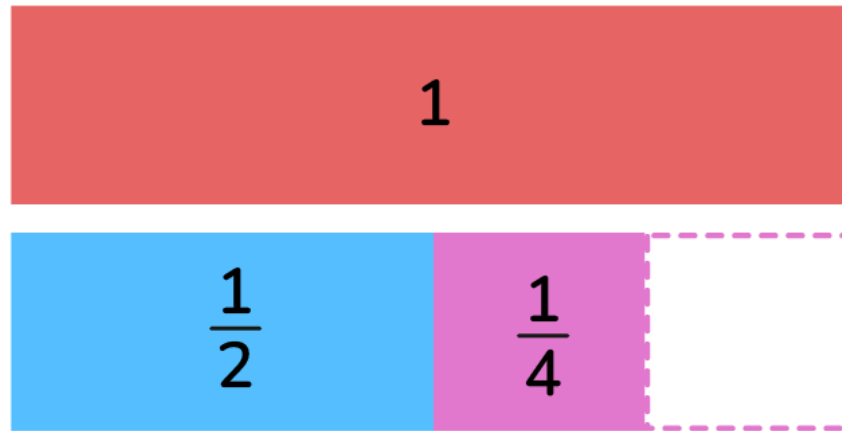
la tira roja

la tira celeste

la tira rosada

Ejercicio 13

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las tiras representa la parte que Luis usó para preparar la mazamorra?



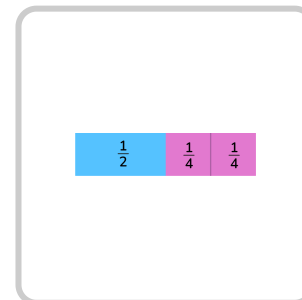
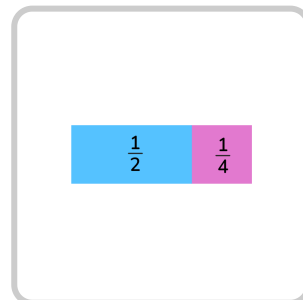
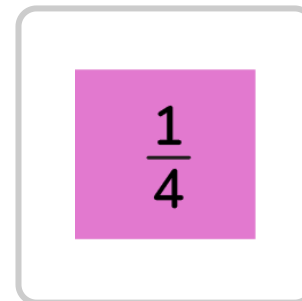
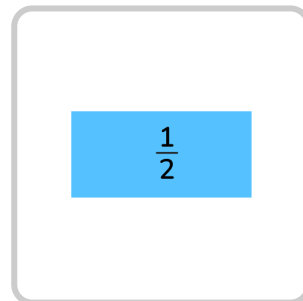
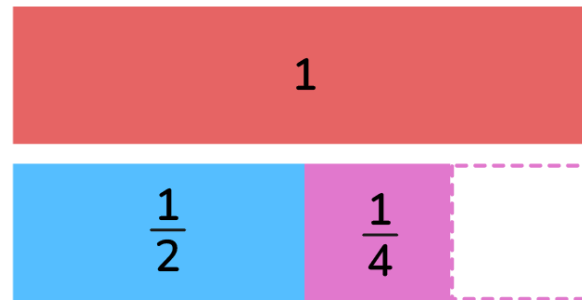
la tira roja

la tira celeste

la tira rosada

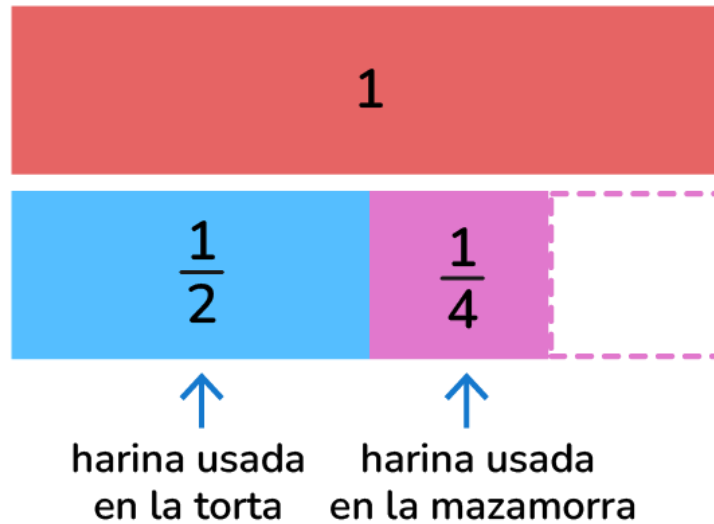
Ejercicio 14

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las siguientes opciones representa la parte de harina que Luis usó en los dos postres?



Ejercicio 15

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. Elige la expresión que representa la parte de harina que Luis usó en los dos postres.



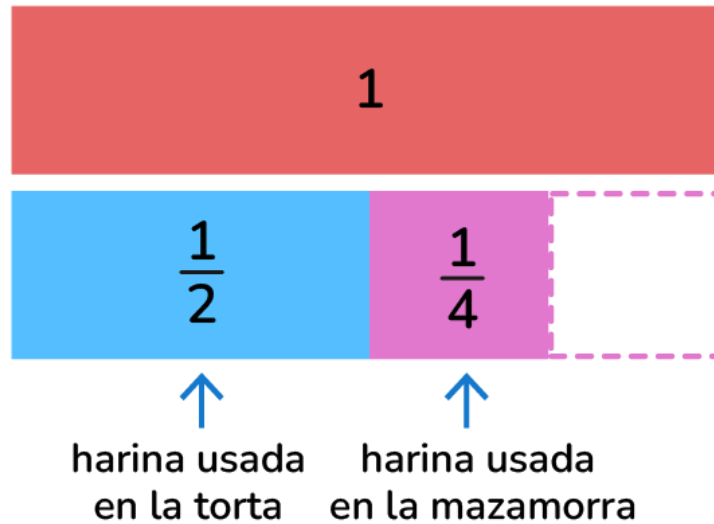
☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

Ejercicio 16

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué afirmación es correcta?



☐ 1 tira celeste es igual a 2 tiras rosadas.

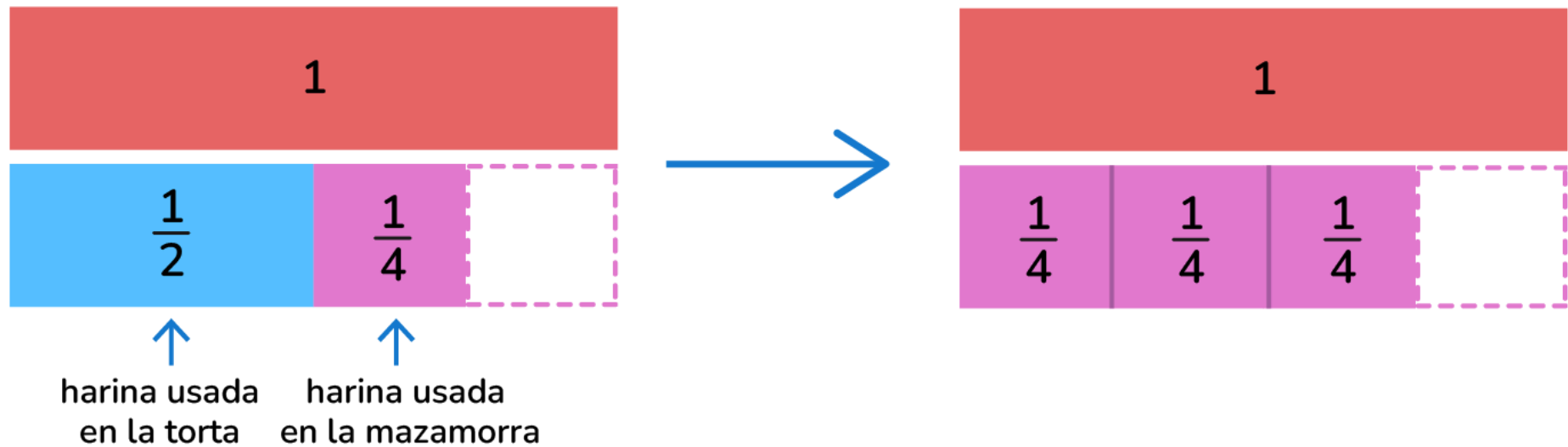
☐ 2 tiras celestes son iguales a 1 tira rosada.

☐ 3 tiras rosadas son iguales a 1 tira roja.

☐ 4 tiras celestes son iguales a 1 tira roja.

Ejercicio 17

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las expresiones es correcta?



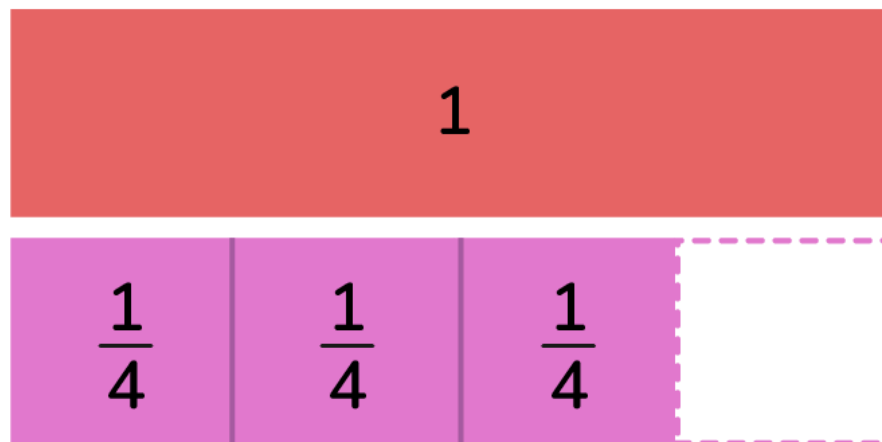
☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

Ejercicio 18

Luis preparó algunos postres. Él tenía 1 kilogramo de harina. Primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?



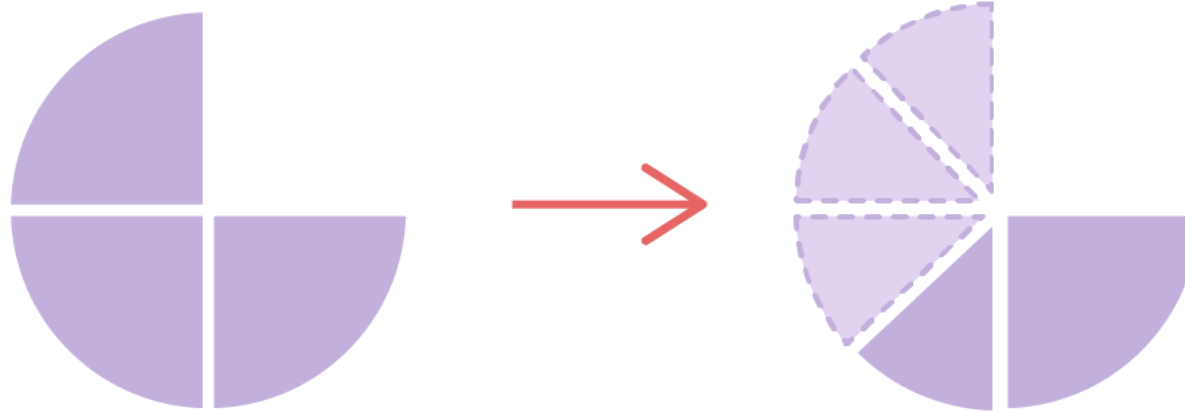
☐ En total, Luis usó $\frac{1}{4}$ del kilogramo de harina, porque $\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$.

☐ En total, Luis usó $\frac{3}{2}$ del kilogramo de harina, porque $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{2}$.

☐ En total, Luis usó $\frac{3}{4}$ del kilogramo de harina, porque $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$.

Ejercicio 19

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda. **¿Qué operación permite resolver el problema?**



☐ $\frac{3}{4} - \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{4} + \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{4} \times \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$

Ejercicio 20

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda. **Completa el procedimiento para convertir $\frac{3}{4}$ a una fracción equivalente en octavos.**



Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



$$\frac{3}{4}$$

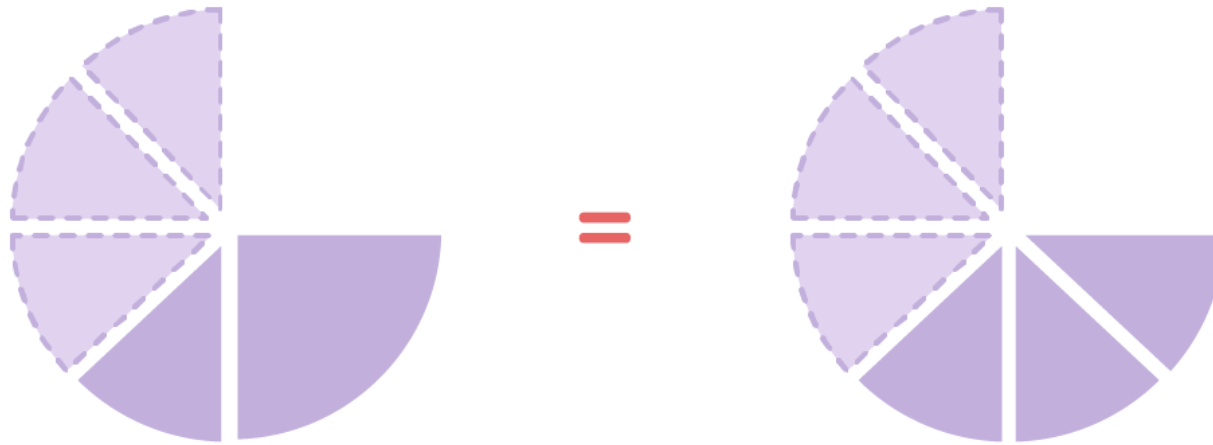
 $\times 2$

$$\frac{6}{8}$$

 $\times$ 

Ejercicio 21

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda. **¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta?**



☐ $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8} - \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8}$

Ejercicio 22

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda. **Completa la operación y la respuesta del problema.**



$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Después de que Ana invitó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ de la torta a sus amigos,
le quedó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ de la torta.

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda.

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber qué fracción de la torta le queda. Marca V si es verdadero o F si es falso.

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

Para restar $\frac{3}{8}$ de $\frac{3}{4}$, primero se buscó una fracción con denominador 8 que sea equivalente a $\frac{3}{4}$.

V	F
---	---

$\frac{3}{8}$ es equivalente a $\frac{4}{4}$.

V	F
---	---

Para obtener una fracción equivalente, se puede multiplicar el numerador y denominador por el mismo número.

V	F
---	---

Ejercicio 24

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. **¿Qué representa la parte verde en el gráfico?**



- ☐ la fracción del terreno donde se sembró lechugas
- ☐ la fracción del terreno donde se sembró beterragas
- ☐ la fracción del terreno que falta sembrar

Ejercicio 25

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. **¿Qué representa la parte azul en el gráfico?**



- ☐ la fracción del terreno donde se sembró lechugas
- ☐ la fracción del terreno donde se sembró beterragas
- ☐ la fracción del terreno que falta sembrar

Ejercicio 26

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. **¿Qué operación permite resolver el problema?**



☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$

☐ $\frac{2}{2} + \frac{1}{10}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{2}{10}$

☐ $\frac{2}{2} + \frac{2}{10}$

Ejercicio 27

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. ¿Qué procedimiento se debe realizar para sumar $\frac{1}{2} + \frac{2}{10}$?



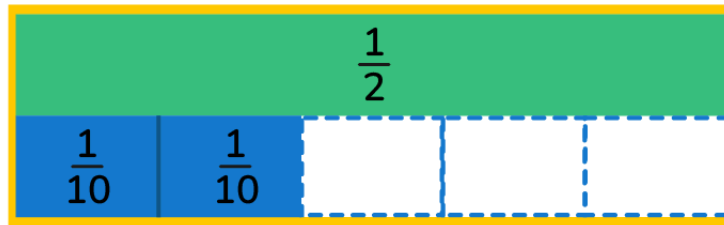
☐ Convertir $\frac{1}{2}$ en décimos.

☐ Convertir $\frac{1}{10}$ en medios.

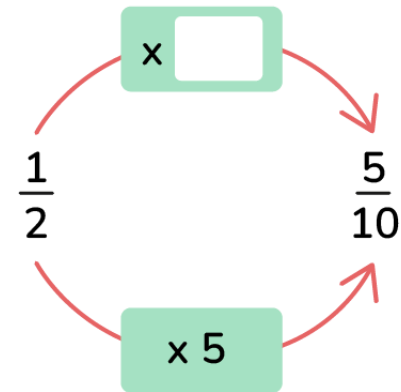
☐ Convertir $\frac{2}{10}$ en $\frac{1}{2}$.

Ejercicio 28

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. **Completa el procedimiento para convertir $\frac{1}{2}$ en décimos.**

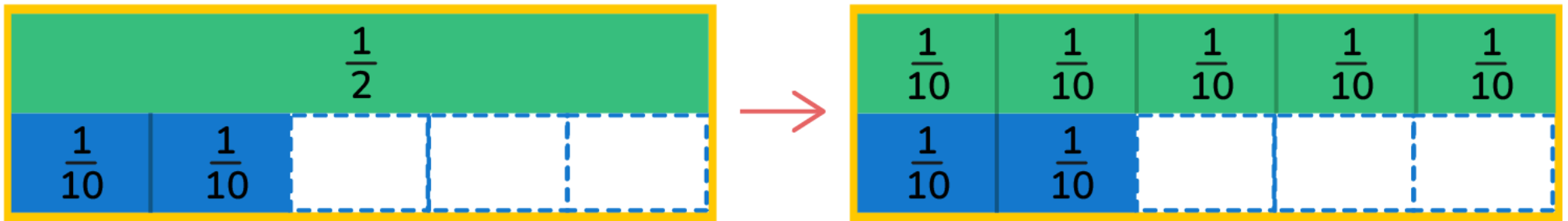


Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



Ejercicio 29

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. ¿Qué equivalencia es correcta?



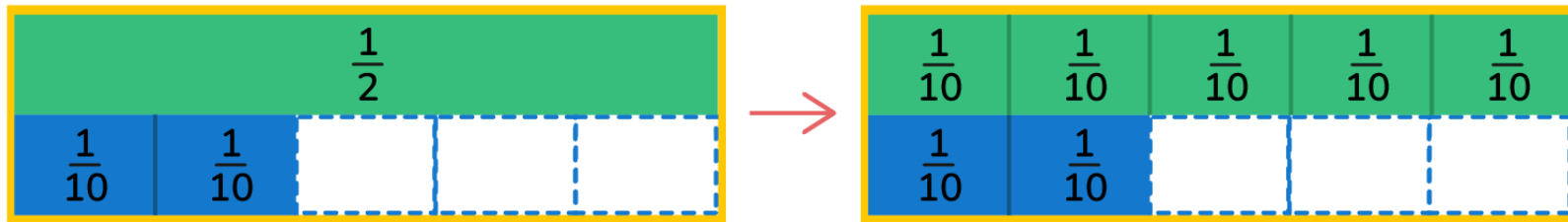
☐ $\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{5}{2} + \frac{1}{10}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10} + \frac{1}{10}$

☐ $\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$

Ejercicio 30

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. María quiere saber qué parte del terreno ya sembró. **Completa la operación y la respuesta del problema.**



$$\frac{5}{10} + \frac{2}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

María ya sembró $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ del terreno.