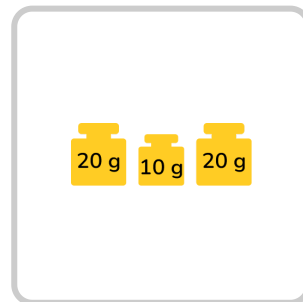
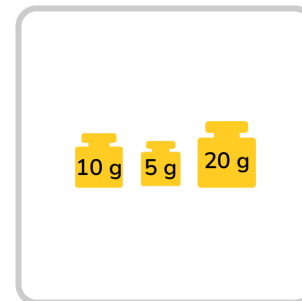
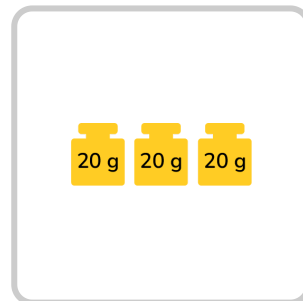
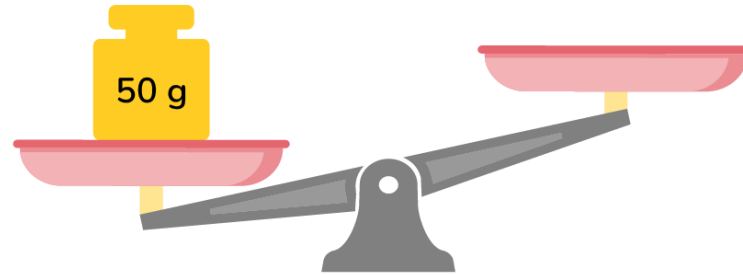


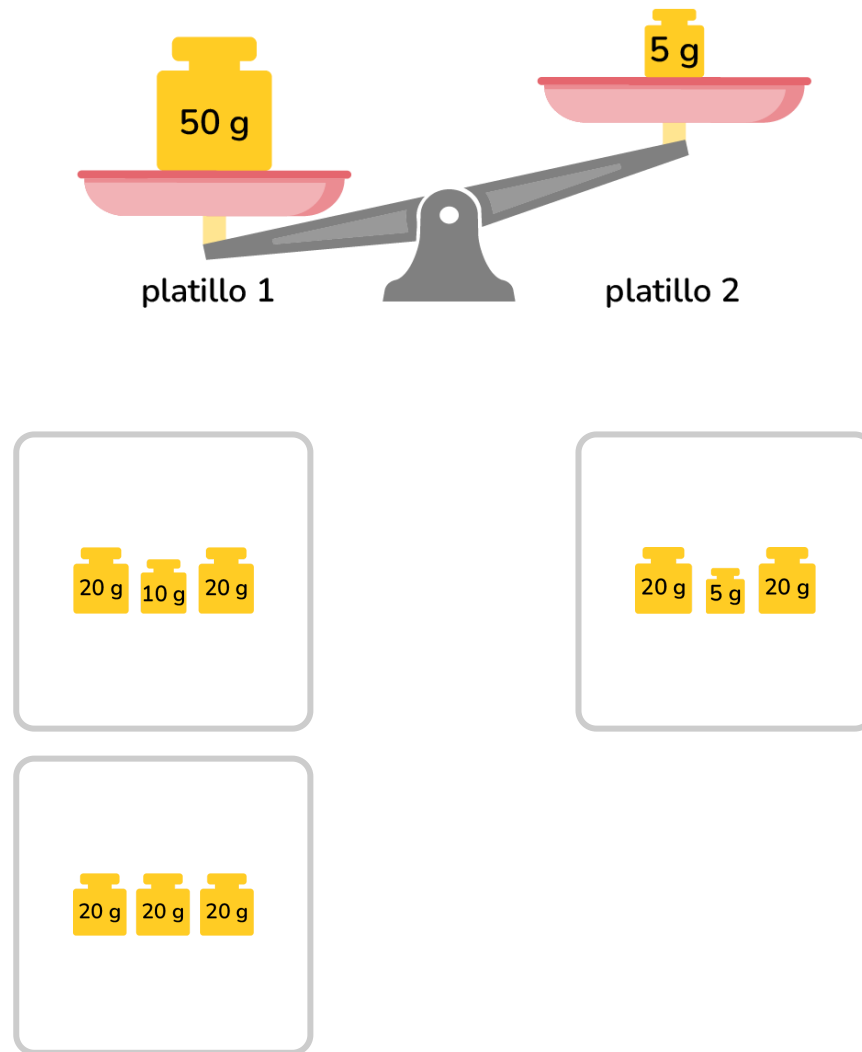
Ejercicio 1

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. **¿Qué grupo de pesitas colocarías en el platillo vacío para equilibrar la balanza?**



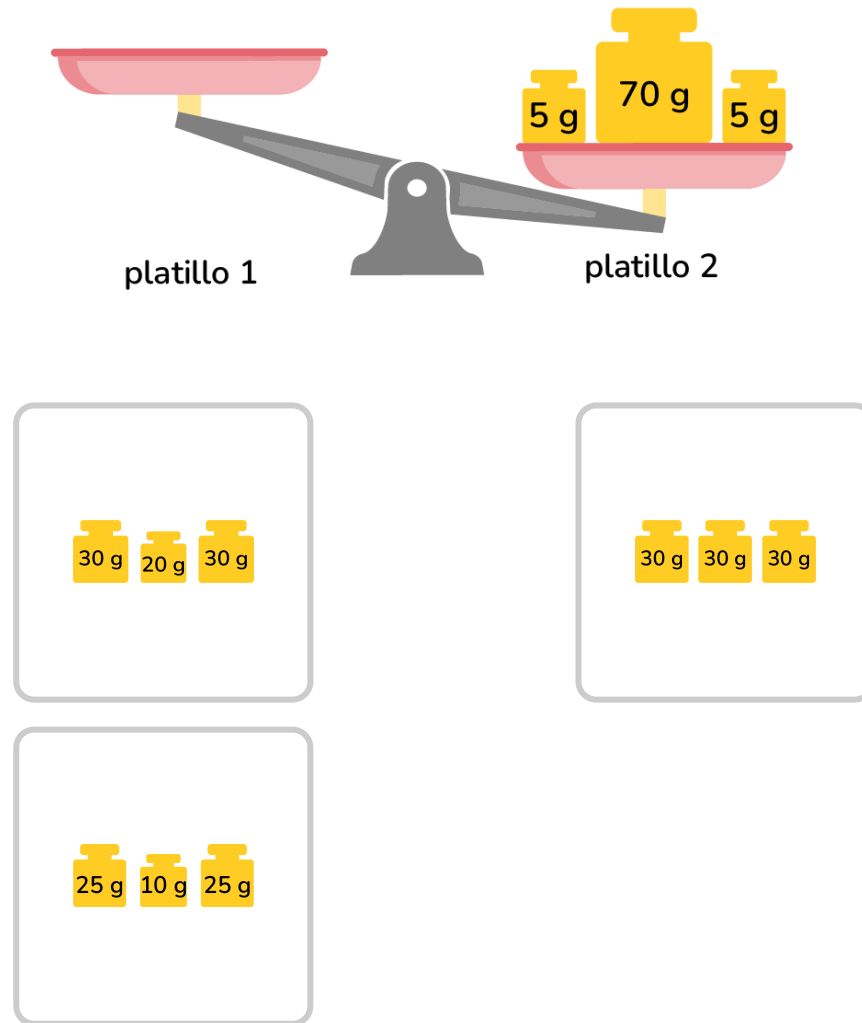
Ejercicio 2

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. ¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 2 para equilibrar la balanza?



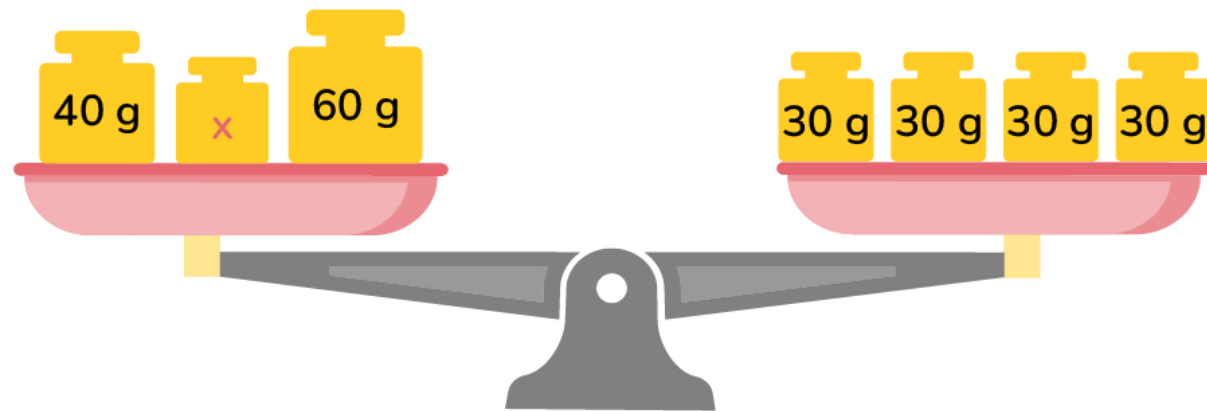
Ejercicio 3

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. ¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 1 para equilibrar la balanza?



Ejercicio 4

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. **¿Cuál es la masa de x ?**



10 g

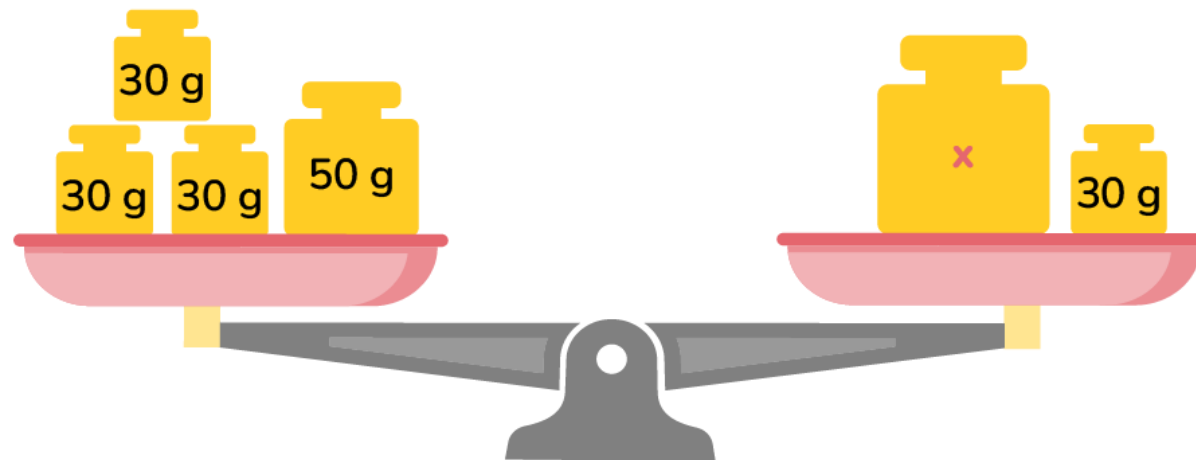
20 g

25 g

30 g

Ejercicio 5

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. ¿Cuál es la masa de x ?



80 g

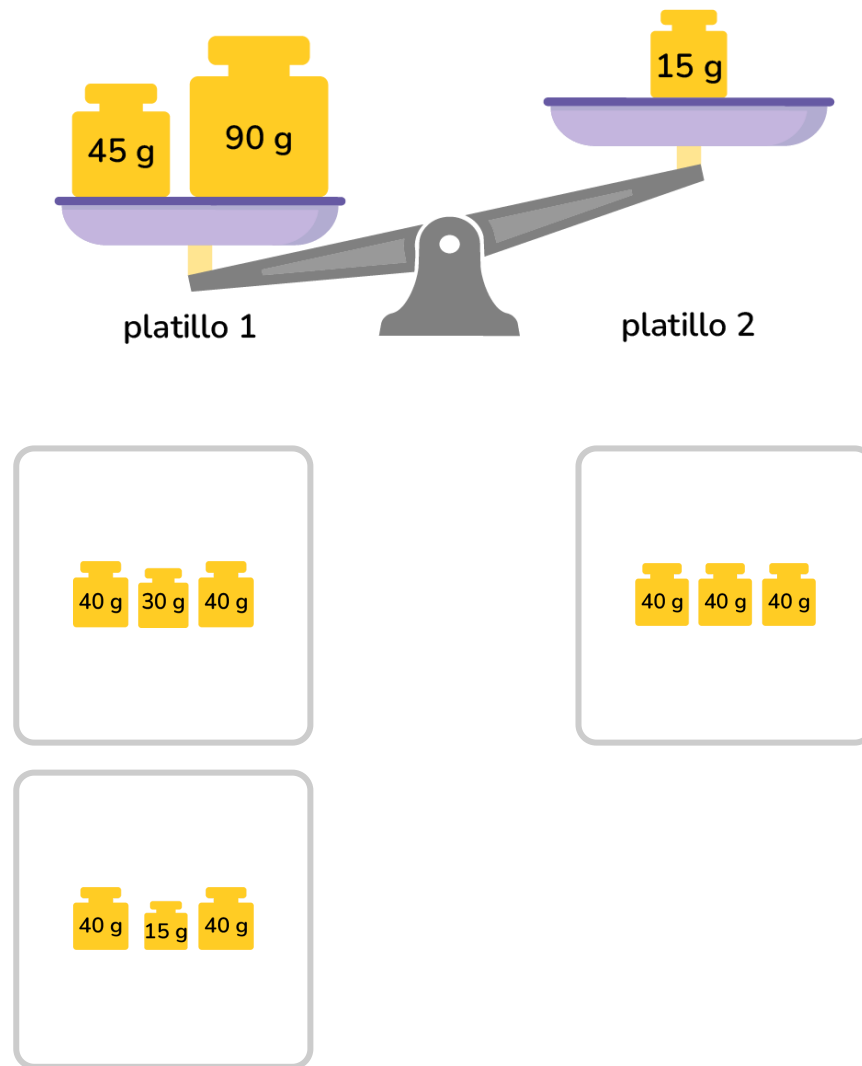
100 g

110 g

120 g

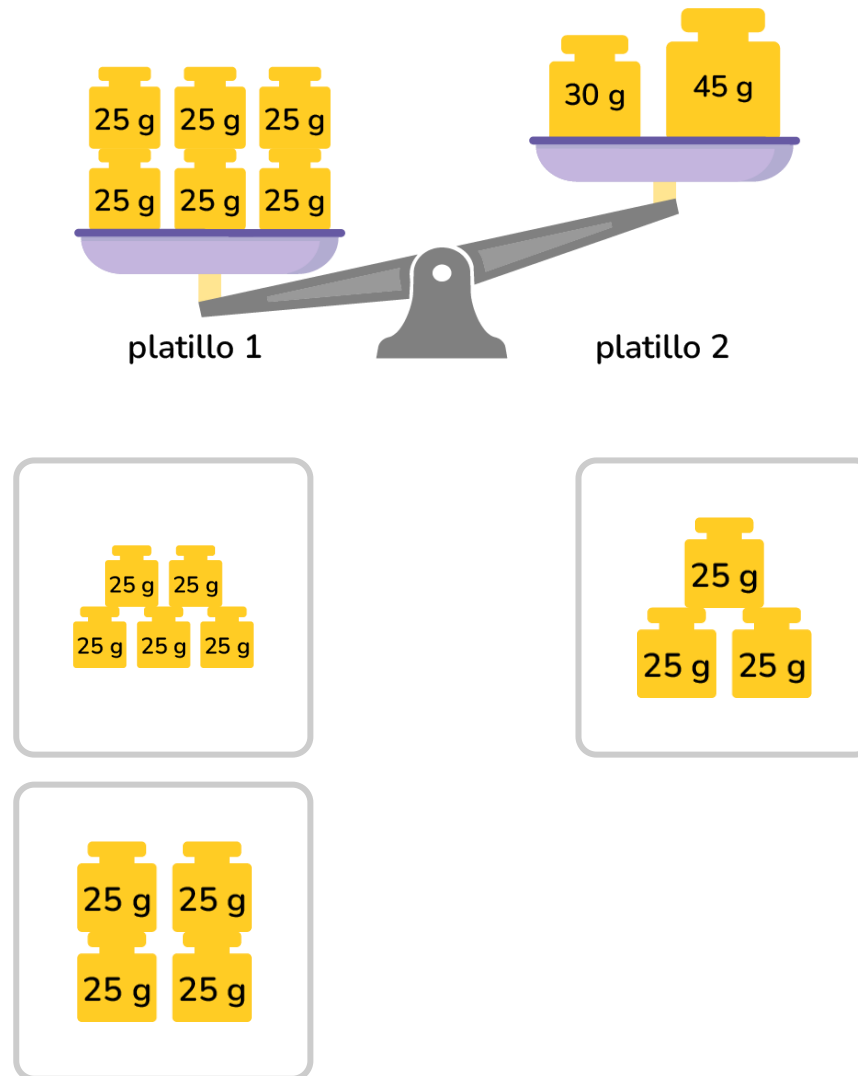
Ejercicio 6

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. ¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 2 para equilibrar la balanza?



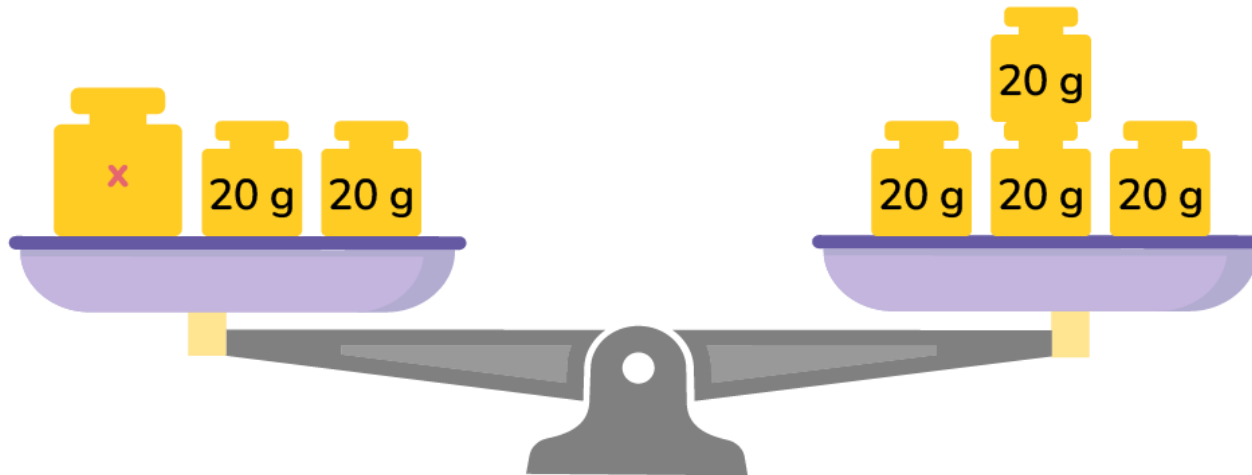
Ejercicio 7

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. ¿Qué grupo de pesitas quitarías del platillo 1 para equilibrar la balanza?



Ejercicio 8

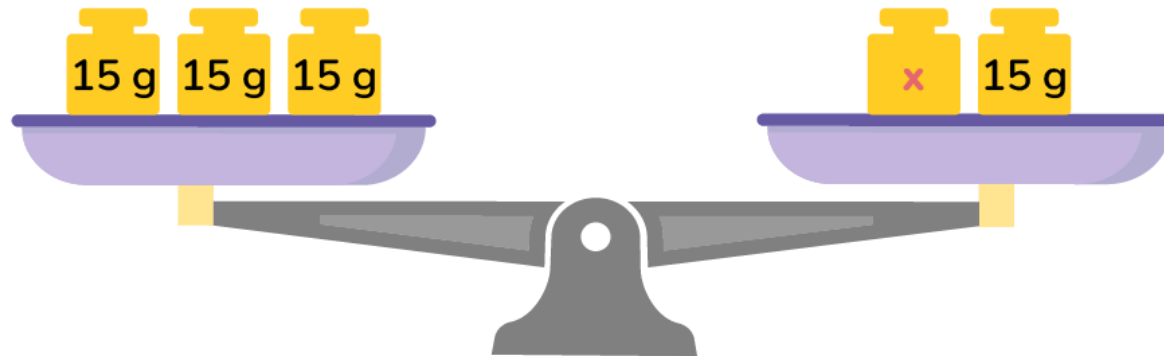
Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. ¿Qué podría hacer Adolfo para descubrir la masa de x ?



- ☐ Pasar la pesa “X” al otro platillo.
- ☐ Pasar una pesa de 20 g de un platillo al otro.
- ☐ Quitar dos pesas de 20 g de cada platillo.
- ☐ Agregar una pesa de 20 g en cada platillo.

Ejercicio 9

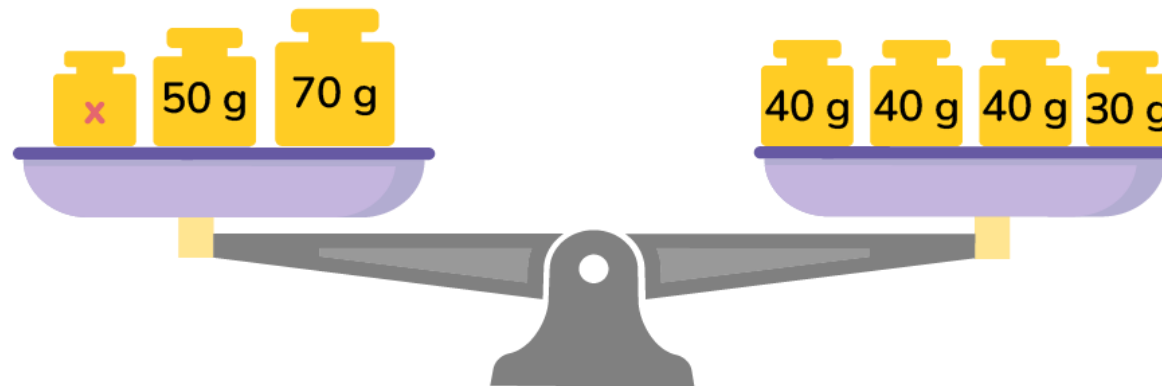
Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. ¿Qué podría hacer Adolfo para descubrir la masa de x ?



- ☐ Quitar la pesa de 15 g del platillo 2.
- ☐ Agregar una pesa de 30 g en el platillo 2.
- ☐ Agregar una pesa de 15 g en cada platillo.
- ☐ Quitar una pesa de 15 g de cada platillo.

Ejercicio 10

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. ¿Cuál es la masa de x ?



10 g

20 g

25 g

30 g

Ejercicio 11

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora? **Completa la tabla con la información del problema.**



Precio inicial de la computadora	x
Descuento	
Precio que pagó por la computadora	

Ejercicio 12

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora? **Elige la ecuación que representa los datos del problema.**



¡Recuerda!

x representa el precio inicial de la computadora.

$$x + 1750 = 100$$

$$x - 100 = 1750$$

$$x + 100 = 1750$$

$$x = 1750 - 100$$

Ejercicio 13

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora? **Completa el procedimiento para calcular el precio inicial de la computadora usando la propiedad de la igualdad.**

$$\begin{array}{rclcl}
 x & - & 100 & = & \boxed{} \\
 x & - & 100 & + & \boxed{} = 1750 + 100 \\
 x & + & 0 & = & \boxed{} \\
 x & = & & = & \boxed{}
 \end{array}$$



Precio inicial
de la computadora: x

El precio inicial de la computadora
fue soles.

Ejercicio 14

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora? **Completa el procedimiento para calcular el precio inicial de la computadora usando la tranposición de términos.**

$$\begin{aligned}x - 100 &= \boxed{} \\x &= 1750 + \boxed{} \\x &= \boxed{}\end{aligned}$$



Precio inicial
de la computadora: x

El precio inicial de la computadora
fue soles.

Ejercicio 15

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora? **Elige la acción que se siguió para resolver la ecuación.**

$$\begin{array}{rcl} x & - & 100 = 1750 \\ x & - & 100 + 100 = 1750 + 100 \end{array}$$

- ☐ Se agregó 100 en ambos lados para que la igualdad no varíe.
- ☐ Se agregó 100 al lado derecho y se quitó 100 al lado izquierdo.
- ☐ Se quitó 100 en ambos lados para que la igualdad no varíe.

Ejercicio 16

El primer día de clases, la directora de una I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la I.E. tiene 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio? **Completa la tabla con la información del problema.**



Estudiantes matriculados al inicio	x
Estudiantes matriculados en la semana siguiente	
Total de estudiantes matriculados	

Ejercicio 17

El primer día de clases, la directora de una I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la I.E. tiene 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio? **Elige la ecuación que permite resolver el problema.**

**¡Recuerda!**

x representa la cantidad inicial de estudiantes matriculados.

$$x + 35 = 500$$

$$x + 35 = 585$$

$$x - 35 = 585$$

$$x = 585 \times 500$$

Ejercicio 18

El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio? **Completa el procedimiento para calcular la cantidad inicial de estudiantes matriculados usando la propiedad de la igualdad.**

$$\begin{array}{rclcl}
 x & + & 35 & = & \boxed{} \\
 x & + & 35 & - & 35 & = & 585 & - & \boxed{} \\
 x & + & \boxed{} & = & \boxed{} \\
 x & & & = & \boxed{}
 \end{array}$$



Estudiantes matriculados
al inicio: x

Al inicio había
estudiantes matriculados.

Ejercicio 19

El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio? **Completa el procedimiento para calcular la cantidad inicial de estudiantes matriculados usando la transposición de términos.**

$$\begin{array}{rcl} x + 35 & = & \boxed{} \\ x & = & 585 - \boxed{} \\ x & = & \boxed{} \end{array}$$



Estudiantes matriculados
al inicio: x

Al inicio había $\boxed{}$
estudiantes matriculados.

Ejercicio 20

El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió a un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio? **Elige la acción que se aplicó para resolver la ecuación.**

$$\begin{array}{rclclclcl} & & x & + & 35 & = & 585 \\ x & + & 35 & - & 35 & = & 585 & - & 35 \end{array}$$

- ☐ Agregamos 35 a ambos lados de la igualdad para que esta no varíe.
- ☐ Quitamos 35 al lado derecho y quitamos 100 al lado izquierdo.
- ☐ Quitamos 35 a ambos lados de la igualdad para que esta no varíe.

Ejercicio 21

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? **Completa la tabla con la información del problema.**



Precio de las dos muletas	2x
Pago por envío a domicilio	
Cantidad de dinero que pagó en total	

Ejercicio 22

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? **Elige la ecuación que permite resolver el problema.**



¡Recuerda!

2x representa la cantidad que gastó por la compra de las muletas.

$$2x + 20 = 190$$

$$2x + 20 = 380$$

$$2x - 20 = 380$$

$$2x - 380 = 20$$

Ejercicio 23

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? **Elige la acción que se aplicó en la siguiente ecuación.**

$$2x + 20 - 20 = 380 - 20$$

- ☐ Quito 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.
- ☐ Aumento 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.
- ☐ Divido entre 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.

Ejercicio 24

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? **Elige la acción que se debe hacer para encontrar el valor de “x”.**

$$2x = 360$$

☐ Multiplicar 360 por 2.

☐ Dividir 360 entre 2.

☐ Sumar 360 y 2.

Ejercicio 25

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? **Completa el procedimiento para calcular el costo de cada muleta.**

$$2x = \boxed{}$$

$$x = \frac{360}{\boxed{}}$$

$$x = \boxed{}$$

El precio de cada muleta es
de soles.

Ejercicio 26

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles? **Completa la tabla con la información del problema.**



Precio de 2 manteles	2x
Cantidad de dinero que gastó en movilidad	
Cantidad de dinero con la que se quedó	

Ejercicio 27

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles? **Elige la ecuación que permite resolver el problema.**

**¡Recuerda!**

2x representa el precio de los dos manteles vendidos.

$$2x + 40 = 240$$

$$240 - 40 = 2x$$

$$2x - 40 = 240$$

$$2x + 240 = x$$

Ejercicio 28

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles? **Elige la acción que se aplicó en la siguiente ecuación.**

$$2x - 40 + 40 = 240 + 40$$

- ☐ Quitar 40 en ambos lados y la igualdad se mantiene.
- ☐ Aumentar 40 en ambos lados y la igualdad se mantiene.
- ☐ Multiplicar por 40 en ambos lados y la igualdad se mantiene.

Ejercicio 29

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuál es el precio de cada mantel? **Elige la acción que se debe hacer para encontrar el valor de “x”.**

$$2x = 280$$

- ☐ Multiplicar ambos miembros de la igualdad por 2.
- ☐ Restar 2 en ambos miembros de la igualdad.
- ☐ Dividir ambos miembros de la igualdad entre 2.

Ejercicio 30

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuál es el precio de cada mantel? **Completa el procedimiento para determinar a cuánto se vendió cada mantel.**

$$2x = \boxed{}$$

$$x = \frac{280}{\boxed{}}$$

$$x = \boxed{}$$

Vendió cada mantel a soles.