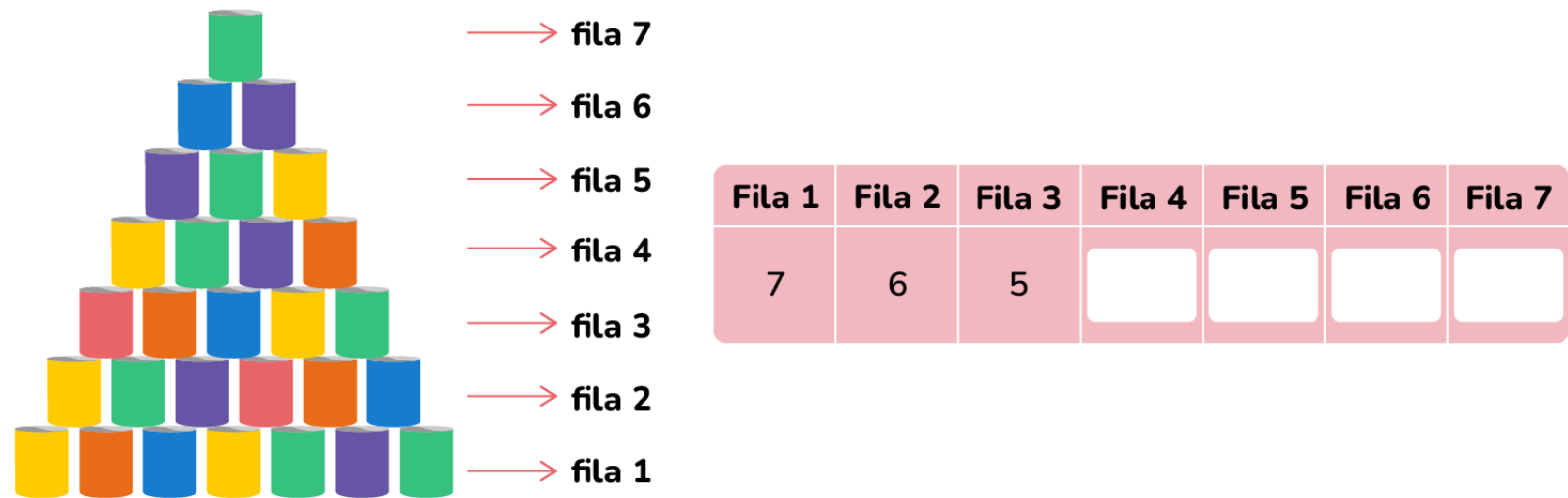


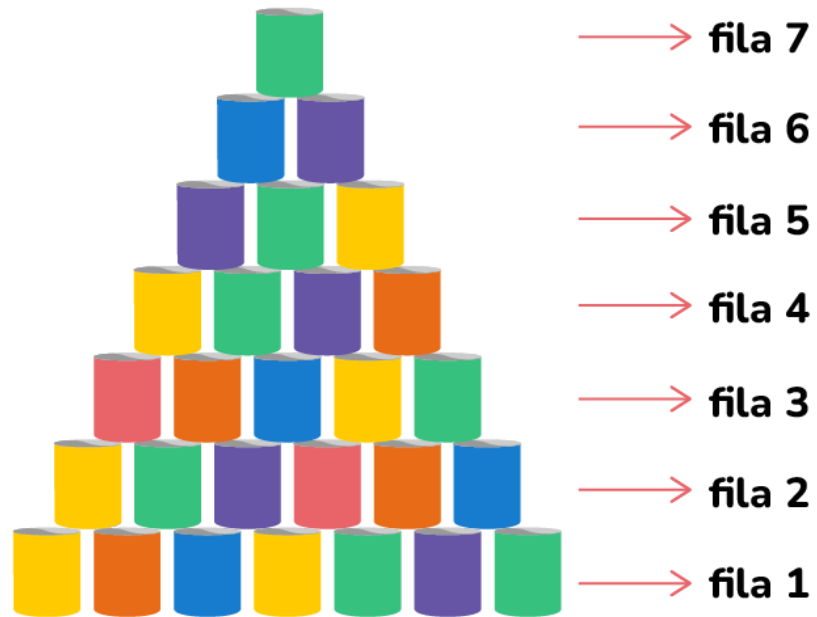
Ejercicio 1

Los estudiantes de cuarto grado juegan al “Tumba latas” en el recreo. Ellos forman una torre con las latas. **Completa la secuencia con la cantidad de latas en cada fila.**



Ejercicio 2

Los estudiantes de cuarto grado juegan al “Tumba latas” en el recreo. Ellos forman una torre con las latas. De acuerdo a la tabla, ¿qué sucede de una fila a otra?



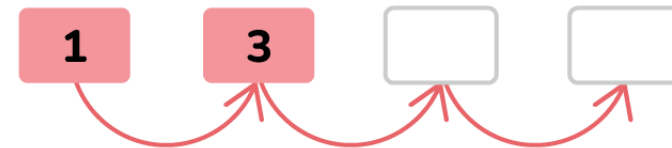
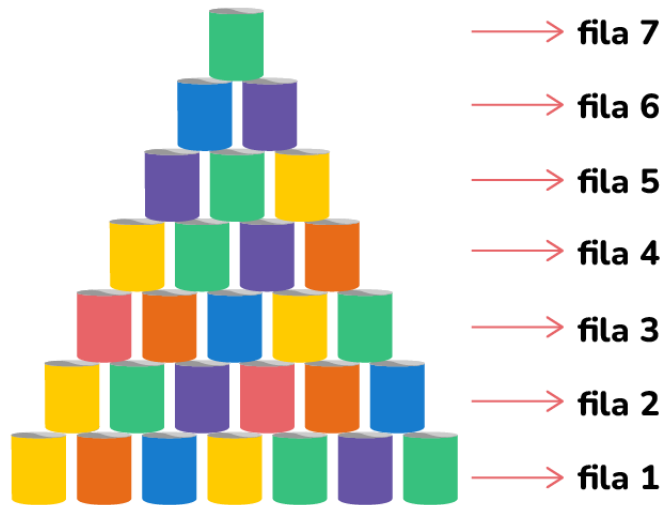
Fila 1	Fila 2	Fila 3	Fila 4	Fila 5	Fila 6	Fila 7
7	6	5	4	3	2	1

Aumenta una lata.

Disminuye una lata.

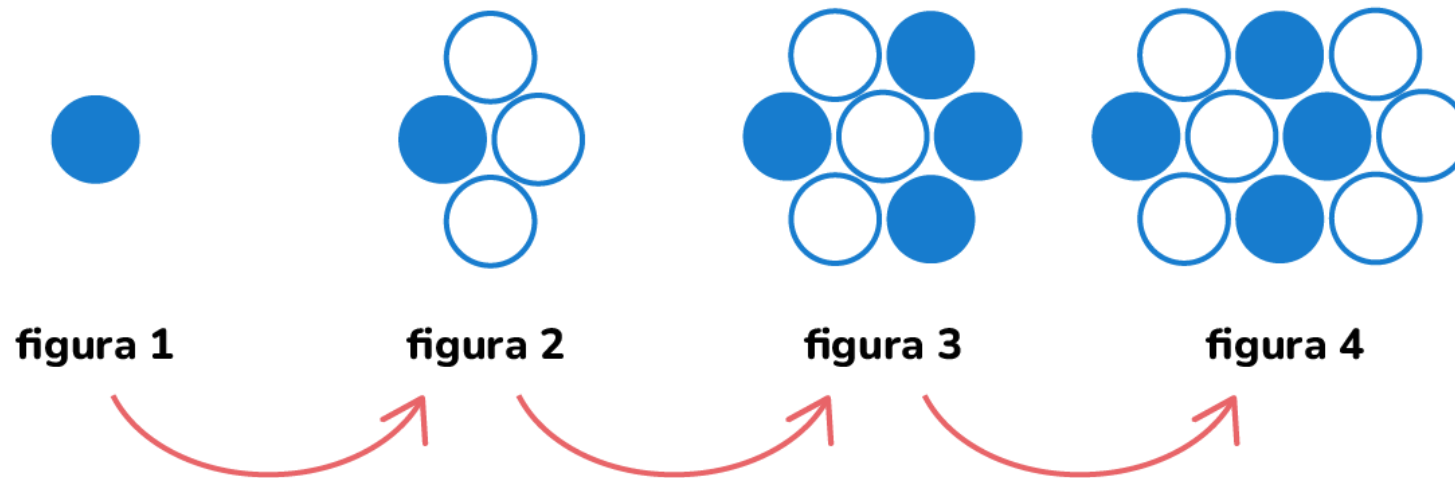
Ejercicio 3

Los estudiantes de cuarto grado juegan al “Tumba latas” en el recreo. Ellos forman una torre con las latas. **Observa las filas impares y completa la secuencia con los números de las filas.**



Ejercicio 4

En la clase de dibujo, los estudiantes de cuarto grado elaboran estos diseños para decorar el sector de arte del aula. ¿Qué sucede de una figura a la figura siguiente?



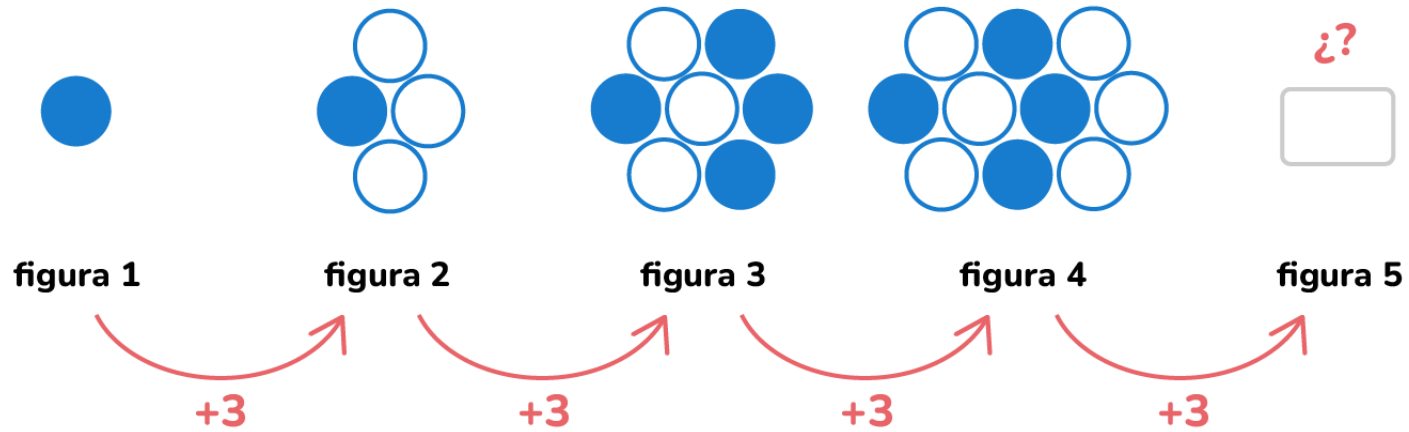
☐ Aumenta el doble de círculos.

☐ Aumentan 3 círculos.

☐ Aumentan figuras diferentes.

Ejercicio 5

En la clase de dibujo, los estudiantes de cuarto grado elaboran estos diseños para decorar el sector de arte del aula. Según la secuencia, ¿cuántos círculos habrá en la figura 5?



Ejercicio 6

En la clase de dibujo, los estudiantes de cuarto grado elaboran estos diseños para decorar el sector de arte del aula. **Completa la secuencia según el número de círculos de cada figura.**



figura 1



figura 2



figura 3

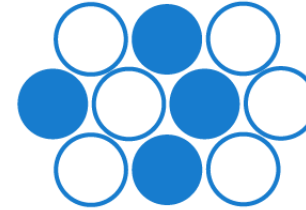


figura 4

N° de figura	1	2	3	4	5	6	7
Cantidad de círculos	1	4	7	10			

Ejercicio 7

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. **Observa las fechas que marcó Manuel. ¿Cada cuántos días le tocará limpiar?**

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

cada 5 días

cada 6 días

cada 7 días

Ejercicio 8

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. A Manuel le toca limpiar cada 6 días. ¿Qué fechas le tocarán en la cuarta y quinta semana?

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

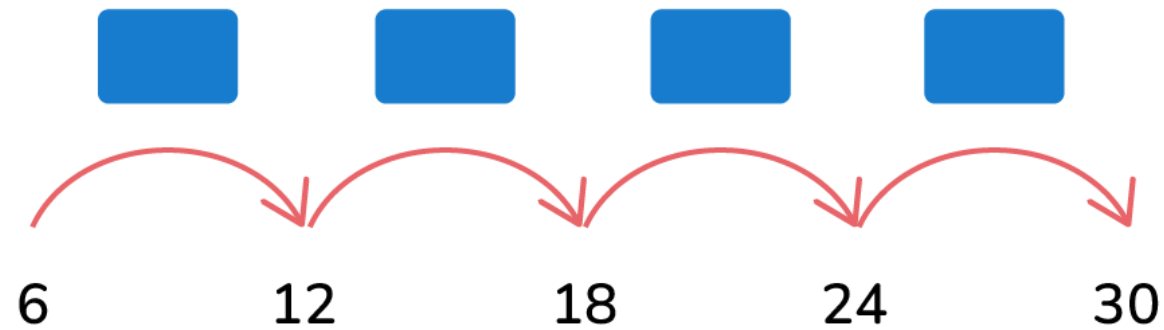
24 y 31

25 y 31

24 y 30

Ejercicio 9

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. ¿Qué dato se debe colocar en cada recuadro azul?



+6

-6

+7

Ejercicio 10

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. ¿En qué fecha de la primera semana de agosto les tocaría limpiar?

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1

4

5

11

Ejercicio 11

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. **Completa la secuencia con las fechas en las que les tocará limpiar.**

5. ^a semana	4. ^a semana	3. ^a semana	2. ^a semana	1. ^a semana
29	23	17		

Ejercicio 12

Los estudiantes de una escuela en Maynas participan de un proyecto de repoblamiento de las tortugas taricaya. Los estudiantes marcaron, en el calendario, las fechas en que limpiarán las piscinas artificiales. ¿Qué acción permite continuar la secuencia?

5. ^a semana	4. ^a semana	3. ^a semana	2. ^a semana	1. ^a semana
29	23	17	11	

sumar 6

restar 6

sumar 5

restar 5

Ejercicio 13

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. ¿Cómo calculará el monto acumulado hasta el tercer mes?

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes
35	$35 + 15 = 50$	$50 + 15 = 65$	

$$50 + 15 = 65$$

$$65 + 15 = 80$$

$$50 + 25 = 75$$

Ejercicio 14

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. **¿Cómo cambia la cantidad que tiene Matías mes a mes?**

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes	Cuarto mes
35	50	65	80	95



Aumenta 15 soles.

Aumenta 35 soles.

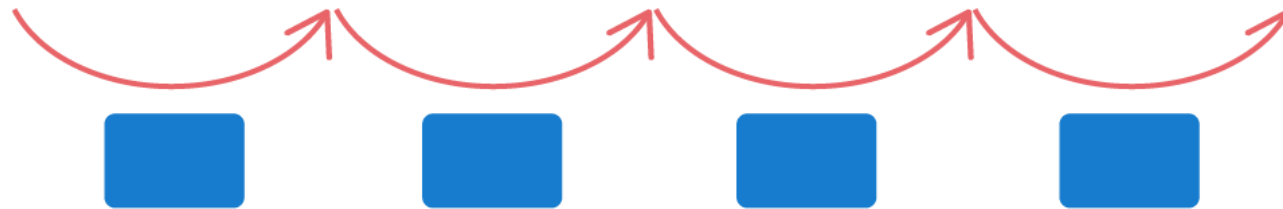
Disminuye 15 soles.

Disminuye 35 soles.

Ejercicio 15

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. ¿Qué dato se debe colocar en cada recuadro azul?

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes	Cuarto mes
35	50	65	80	95

 $\times 15$ $+15$ -15 $\div 15$

Ejercicio 16

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. **¿Cuánto habrá ahorrado, en total, hasta el quinto mes?**

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes	Cuarto mes	Quinto mes
35	50	65	80	95	¿?



15

95

110

140

Ejercicio 17

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. ¿Cuánto habrá ahorrado, en total, hasta el séptimo mes?

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes	Cuarto mes	Quinto mes
35	50	65	80	95	110

15

95

110

140

Ejercicio 18

Matías ahorra para comprar un celular. Al principio, tenía 35 soles; y cada mes, añade 15 soles. Él registra sus ahorros en la siguiente tabla. **Matías compró su celular en el décimo mes. ¿Cuánto habrá ahorrado hasta entonces?**

Cantidad inicial	Primer mes	Segundo mes	Tercer mes	Cuarto mes	Quinto mes
35	50	65	80	95	110

 soles

Ejercicio 19

Jacinta construye viviendas con adobe estabilizado para así conservar el medio ambiente. Ella debe construir una pared de 48 metros cuadrados. Cada día, avanza 8 metros cuadrados y siempre registra la cantidad que le falta construir. ¿Qué debe hacer para calcular cuánto le falta construir luego de cada día?

Primer día	Segundo día	Tercer día	Cuarto día
48	40	32	24

☐ restar 8 metros cuadrados☐ restar 6 metros cuadrados☐ sumar 8 metros cuadrados☐ sumar 6 metros cuadrados

Ejercicio 20

Jacinta construye viviendas con adobe estabilizado para así conservar el medio ambiente. Ella debe construir una pared de 48 metros cuadrados. Cada día, avanza 8 metros cuadrados y siempre registra la cantidad que le falta construir. ¿Cuál es la regla de formación en esta secuencia?

Primer día	Segundo día	Tercer día	Cuarto día
48	40	32	24



La regla de formación permite conocer cuál es el siguiente término en una secuencia.

-48

-8

+48

+8

Ejercicio 21

Jacinta construye viviendas con adobe estabilizado para así conservar el medio ambiente. Ella debe construir una pared de 48 metros cuadrados. Cada día, avanza 8 metros cuadrados y siempre registra la cantidad que le falta construir. **Completa la secuencia.**

Primer día	Segundo día	Tercer día	Cuarto día	Quinto día	Sexto día
48	40	32	24		



The diagram shows a sequence of numbers in a table. Below the table, there are five red curved arrows pointing from left to right, each starting from the bottom of one cell and ending at the bottom of the next cell. This indicates a consistent decrease of 8 units from one day to the next.

Ejercicio 22

Jacinta construye viviendas con adobe estabilizado para así conservar el medio ambiente. Ella debe construir una pared de 48 metros cuadrados. Cada día, avanza 8 metros cuadrados y siempre registra la cantidad que le falta construir. ¿Cuántos metros cuadrados le faltará construir el séptimo día?

Primer día	Segundo día	Tercer día	Cuarto día	Quinto día	Sexto día
48	40	32	24	16	8



48

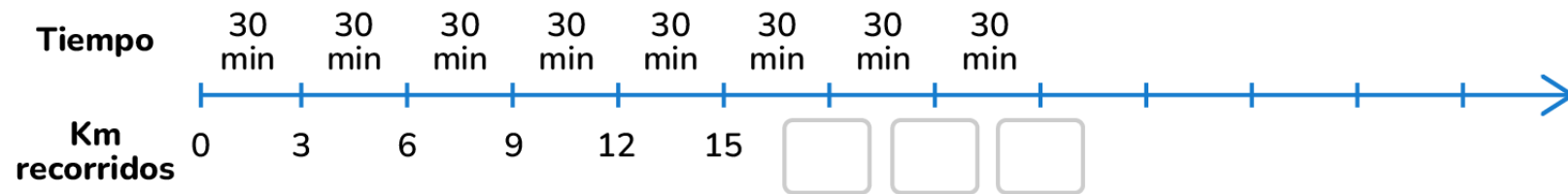
8

6

0

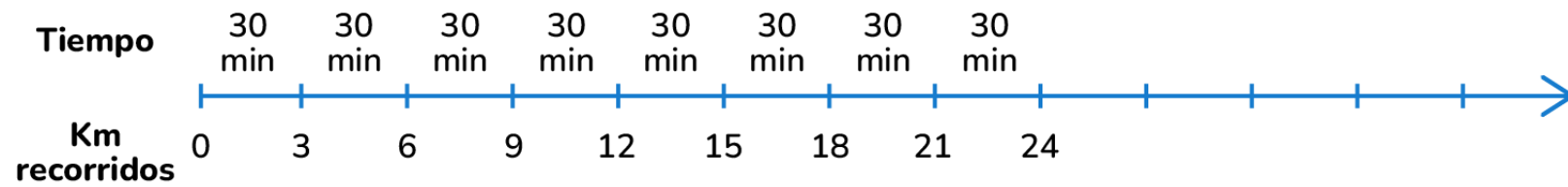
Ejercicio 23

Vicente vive en la ribera del río Urubamba, en la comunidad de Nuevo Mundo. Él se traslada en peque-peque a la comunidad de Camisea. Aproximadamente, avanza 3 kilómetros cada 30 minutos. **Completa la secuencia numérica.**



Ejercicio 24

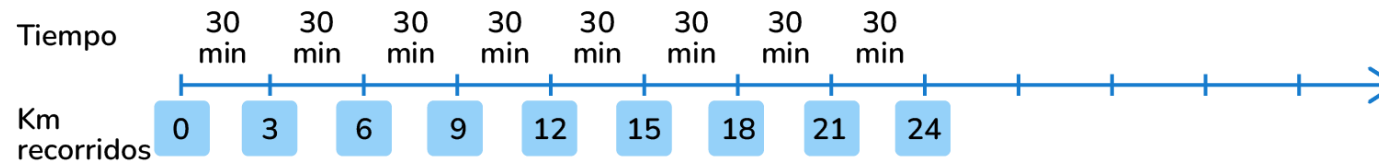
Vicente vive en la ribera del río Urubamba, en la comunidad de Nuevo Mundo. Él se traslada en peque-peque a la comunidad de Camisea. Aproximadamente, avanza 3 kilómetros cada 30 minutos. ¿Cuántos kilómetros recorrió después de 2 horas y media?



kilómetros

Ejercicio 25

Vicente vive en la ribera del río Urubamba, en la comunidad de Nuevo Mundo. Él se traslada en peque-peque a la comunidad de Camisea. Aproximadamente, avanza 3 kilómetros cada 30 minutos. **¿Cómo se puede saber cuántos kilómetros habrá recorrido en los siguientes 30 minutos?**



+ 3

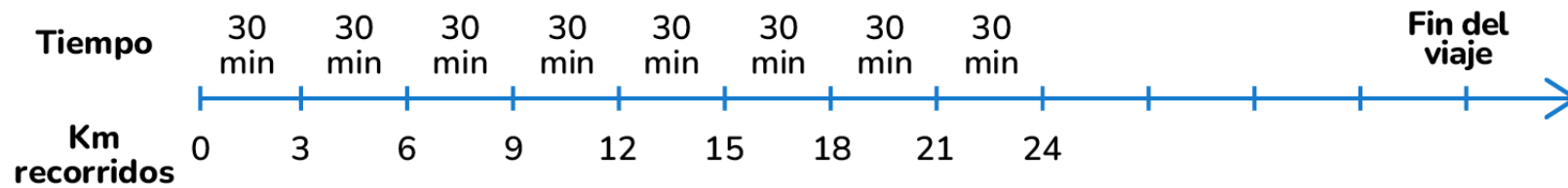
- 3

+ 30

- 30

Ejercicio 26

Vicente vive en la ribera del río Urubamba, en la comunidad de Nuevo Mundo. Él se traslada en peque-peque a la comunidad de Camisea. Aproximadamente, avanza 3 kilómetros cada 30 minutos. **Completa la afirmación.**



El recorrido total es de kilómetros y dura horas.

Ejercicio 27

Ismael y Gladys juegan con una máquina que transforma los números. Ellos ingresan algunos números en la máquina y anotan los valores que salen en la siguiente tabla. ¿Cómo se puede representar lo que sucede con los números que ingresan a la máquina?



Ingresa		Sale	
56	→	43	
51	→	38	
46	→	33	
41	→	28	
36	→	23	

+ 13

-13

+56

-56

Ejercicio 28

Ismael y Gladys juegan con una máquina que transforma los números. Ellos ingresan algunos números en la máquina y anotan los valores que salen en la siguiente tabla. Si representamos con una “n” cualquier número que entra a la máquina, ¿cómo representaríamos el número que sale?



Ingresa	Sale
56	43
51	38
46	33
41	28
36	23

$$n + 13$$

$$n - 13$$

$$13 + n$$

$$13 - n$$

Ejercicio 29

Ismael y Gladys juegan con una máquina que transforma los números. Ellos ingresan algunos números en la máquina y anotan los valores que salen en la siguiente tabla. ¿Qué sucede con los números que ingresan a la máquina?



Ingresa	Sale
56	43
51	38
46	33
41	28
36	23

☐ Aumentan de 5 en 5.

☐ Disminuyen de 5 en 5.

Ejercicio 30

Ismael y Gladys juegan con una máquina que transforma los números. Ellos ingresan algunos números en la máquina y anotan los valores que salen en la siguiente tabla. Si ingresan a la máquina el número 31, ¿qué número saldrá?



Ingresa	Sale
56	43
51	38
46	33
41	28
36	23