

En una posta médica, se realizaron charlas informativas sobre la prevención de la diabetes. En total asistieron 120 personas, de las cuales, la cantidad de varones fue el doble que de las mujeres. ¿Cuántos varones asistieron a la charla? **Completa la tabla con los datos del problema. Usa “x” para el valor desconocido.**



Total de asistentes	
Cantidad de varones	2x
Cantidad de mujeres	

En una posta médica, se realizaron charlas informativas sobre la prevención de la diabetes. En total asistieron 120 personas, de las cuales, la cantidad de varones fue el doble que de las mujeres. ¿Cuántos varones asistieron a la charla? **Elige la ecuación que permite hallar el valor de “x”.**

Total de asistentes	120
Cantidad de varones	2x
Cantidad de mujeres	x

$$x + x = 120$$

$$2x - x = 120$$

$$2x + x = 120$$

$$120 = x$$

En una posta médica, se realizaron charlas informativas sobre la prevención de la diabetes. En total asistieron 120 personas, de las cuales, la cantidad de varones fue el doble que de las mujeres. **Completa el procedimiento para hallar el valor de “x” (cantidad de mujeres).**



$$2x + x = 120$$

$$\boxed{} x = 120$$

$$x = \frac{120}{\boxed{}}$$

$$x = \boxed{}$$

En una posta médica, se realizaron charlas informativas sobre la prevención de la diabetes. En total asistieron 120 personas, de las cuales, la cantidad de varones fue el doble que de las mujeres. **Elige la operación que permite calcular la cantidad de varones.**

Total de asistentes	120
Cantidad de varones	$2x$
Cantidad de mujeres	$x = 40$

☐ Multiplicar 40 por 2.

☐ Dividir 40 entre 2.

☐ Multiplicar 120 por 2.

☐ Dividir 120 entre 2.

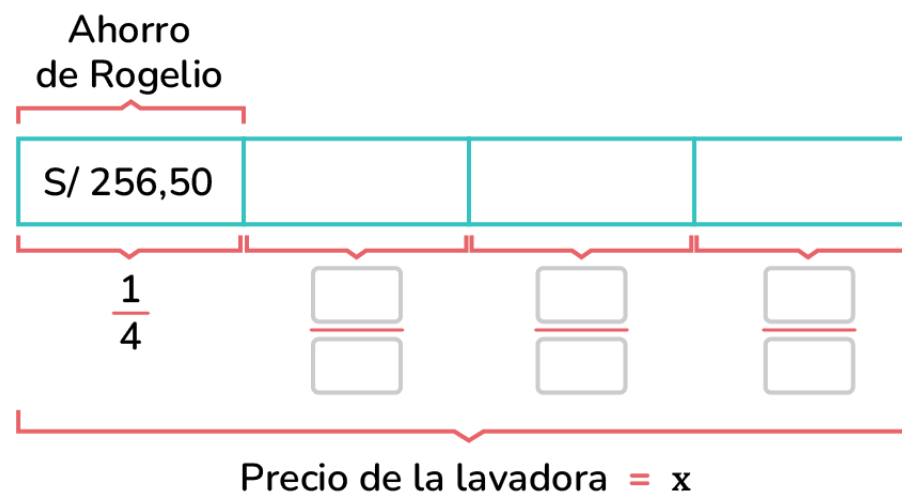
En una posta médica, se realizaron charlas informativas sobre la prevención de la diabetes. En total asistieron 120 personas, de las cuales, la cantidad de varones fue el doble que de las mujeres. ¿Cuántos varones asistieron a la charla? **Observa la tabla y completa la afirmación.**



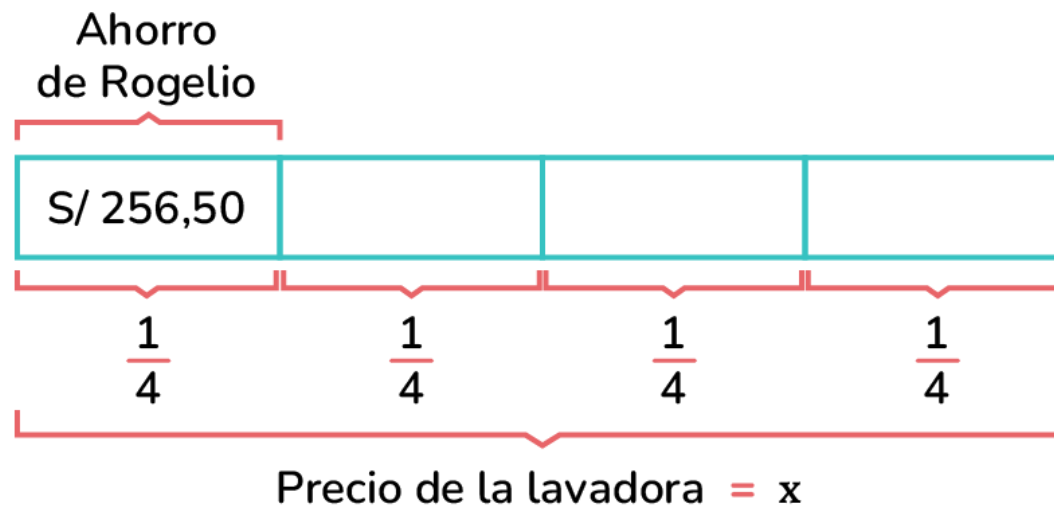
Cantidad de varones	$2x$
Cantidad de mujeres	$x = 40$

Si mujeres asistieron a la charla, entonces, la cantidad de varones que asistieron es .

Rogelio decide ahorrar para comprar una lavadora. Hasta el momento, tiene un ahorro de S/ 256,50. Esta cantidad representa la cuarta parte del precio de la lavadora. ¿Cuál es el precio total de la lavadora? **Completa el gráfico con los datos del problema.**



Rogelio decide ahorrar para comprar una lavadora. Hasta el momento, tiene un ahorro de S/ 256,50. Esta cantidad representa la cuarta parte del precio de la lavadora. **Elige la ecuación que representa los datos del problema.**



☐ $\frac{1}{4} + x = 256,50$

☐ $\frac{1}{4} x = 256,50$

☐ $\frac{1}{4} x + x = 256,50$

☐ $256,50 + x = \frac{1}{4}$

Rogelio decide ahorrar para comprar una lavadora. Hasta el momento, tiene un ahorro de S/ 256,50. Esta cantidad representa la cuarta parte del precio de la lavadora. ¿Cuál es el precio total de la lavadora? **Observa la ecuación y elige el procedimiento que permite calcular el valor de "x".**

$$\frac{1}{4} x = 256,50$$

- ☐ Sumar 4 a ambos miembros de la igualdad.
- ☐ Restar 4 a ambos miembros de la igualdad.
- ☐ Multiplicar por 4 en ambos miembros de la igualdad.
- ☐ Dividir entre 4 ambos miembros de la igualdad.

Rogelio decide ahorrar para comprar una lavadora. Hasta el momento, tiene un ahorro de S/ 256,50. Esta cantidad representa la cuarta parte del precio de la lavadora. ¿Cuál es el precio total de la lavadora? **Resuelve la ecuación con el método de transposición de términos y responde.**



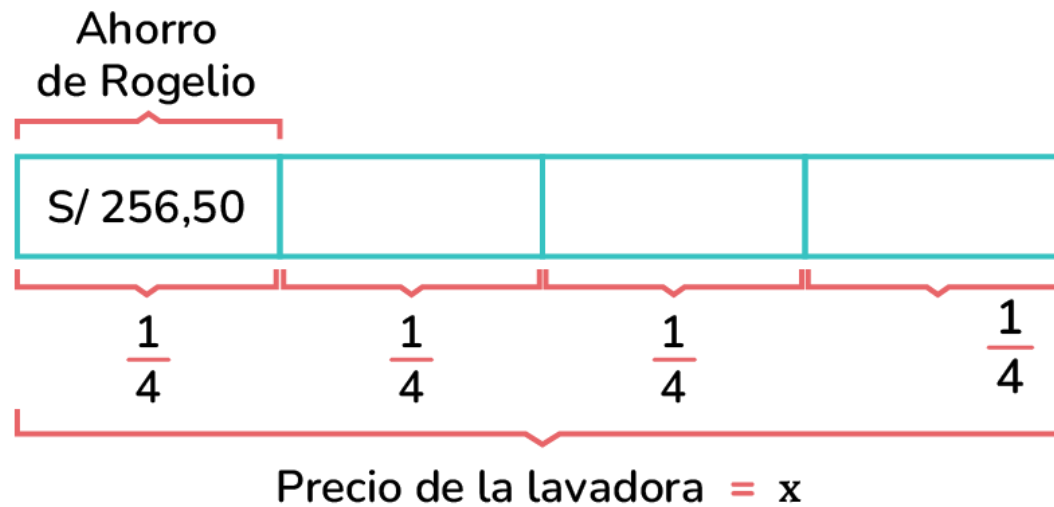
$$\frac{1}{4}x = 256,50$$

$$x = 256,50 \times \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

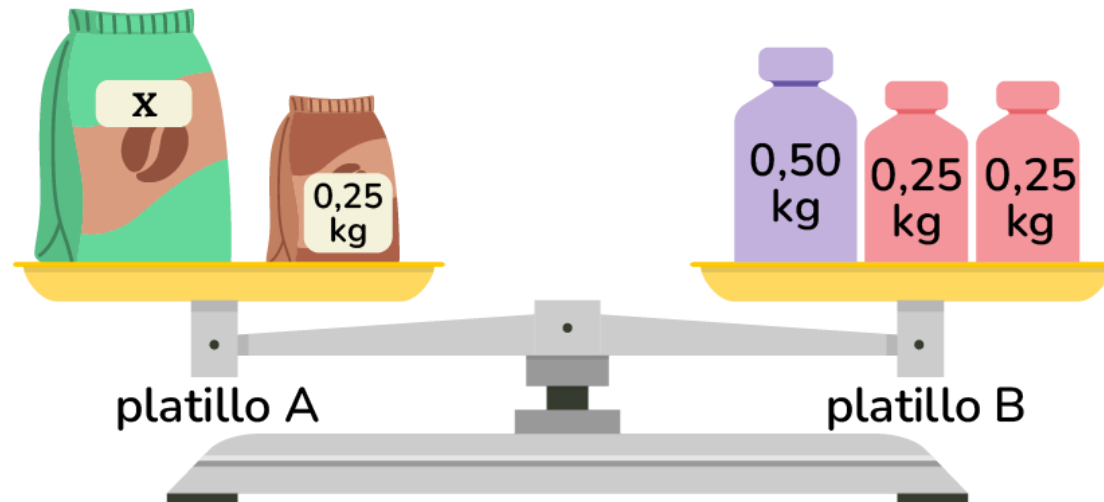
El precio de la lavadora es de S/ .

Rogelio ahorró S/ 256,50 para comprar una lavadora. **Observa el gráfico y elige la afirmación correcta.**



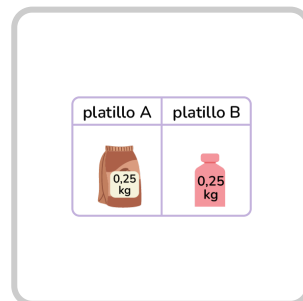
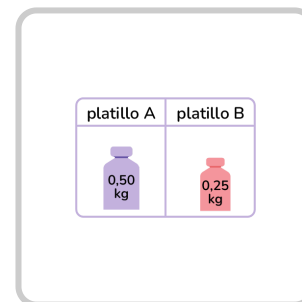
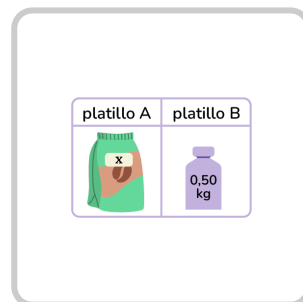
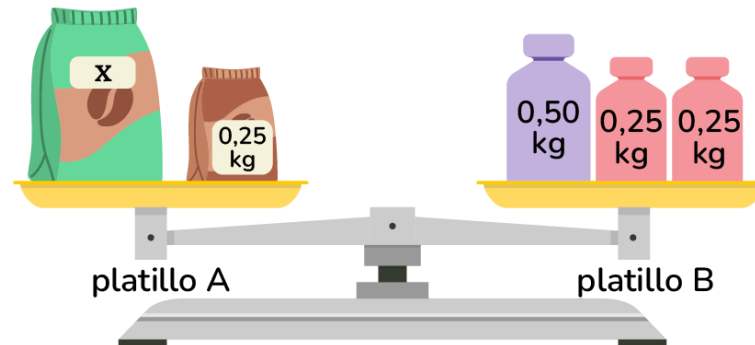
- ☐ A Rogelio le faltan S/ 256,5 para completar el precio de la lavadora.
- ☐ Rogelio ha ahorrado cuatro veces el precio de la lavadora.
- ☐ El precio de la lavadora se obtiene multiplicando 4 por S/ 256,50.
- ☐ El precio de la lavadora se obtiene dividiendo S/ 1026 entre 4.

Daniel cultiva y vende café. Él toma dos bolsas del estante, pero se da cuenta de que el empaque verde no tiene señalado su contenido en gramos. Para averiguarlo, utiliza una balanza. **Elige la afirmación correcta.**

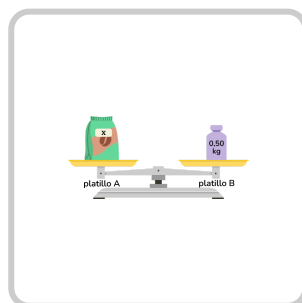
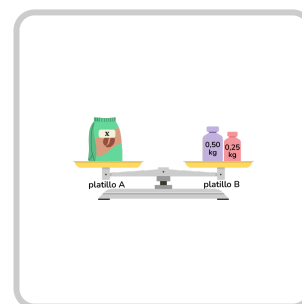
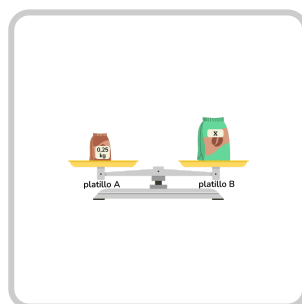
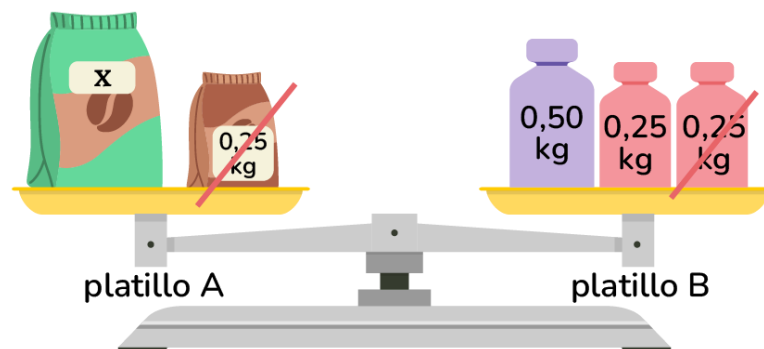


- ☐ En el platillo de la derecha hay en total 0,55 kg.
- ☐ En el platillo de la izquierda hay en total 0,25 kg.
- ☐ En el platillo de la izquierda hay $\frac{3}{4}$ kg.
- ☐ En el platillo de la derecha hay 1 kg.

Daniel cultiva y vende café. Él toma dos bolsas del estante, pero se da cuenta de que el empaque verde no tiene señalado su contenido en gramos. Para averiguarlo, utiliza una balanza. **Elige qué objetos podemos quitar de ambos platillos para que la balanza siga en equilibrio.**

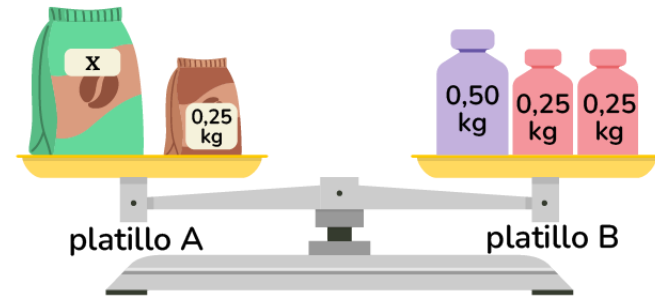


Daniel cultiva y vende café. Él toma dos bolsas del estante, pero se da cuenta de que el empaque verde no tiene señalado su contenido en gramos. Para averiguarlo, utiliza una balanza. **Elige la alternativa que muestra cómo quedó la balanza después de retirar algunos objetos para mantener el equilibrio.**



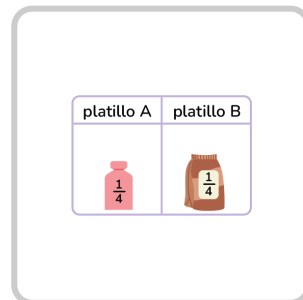
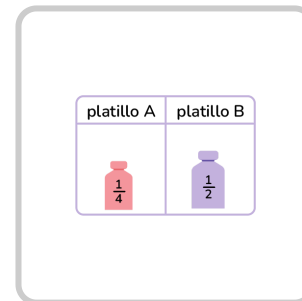
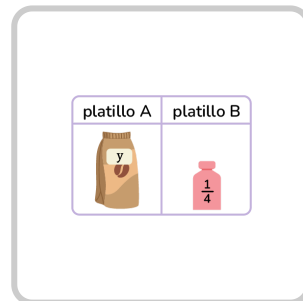
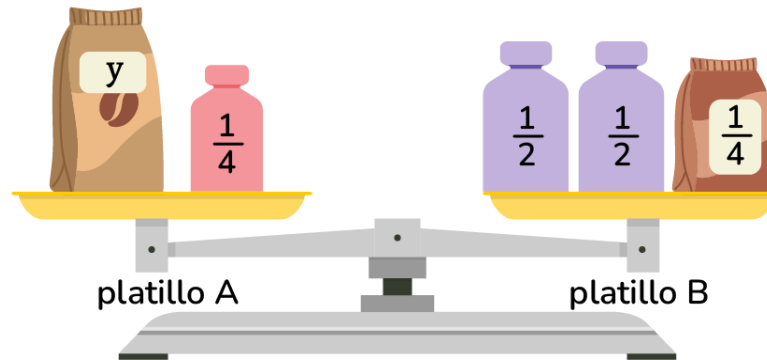
Daniel cultiva y vende café. Él toma dos bolsas del estante, pero se da cuenta de que el empaque verde no tiene señalado su contenido en gramos. Para averiguarlo, utiliza una balanza. **Completa la ecuación para calcular cuánto café contiene la bolsa verde.**

$$\begin{aligned}
 x + \boxed{} &= 0,50 + \boxed{} + 0,25 \\
 x + 0,25 &= \boxed{} + 0,25 \\
 x + 0,25 - \boxed{} &= 0,75 + 0,25 - \boxed{} \\
 x &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



La bolsa verde contiene kg.

Daniel cultiva y vende café. Al revisar las bolsas, nota que la bolsa marrón no tiene señalada la cantidad que contiene. Para averiguarlo, coloca la bolsa en un platillo de la balanza y en el otro, coloca pesas de igual medida junto con una bolsa de café que pesa $\frac{1}{4}$ kg. **Elige qué objetos podemos quitar de cada platillo para que la balanza siga en equilibrio.**



Daniel cultiva y vende café. Para calcular el valor de la bolsa marrón “y”, él resolvió la siguiente ecuación, pero cometió un error. **¿Cuál fue el error de Daniel al realizar el procedimiento?**

$$\begin{aligned}y + 0,25 &= 0,50 + 0,50 + 0,25 \\y + 0,25 - 0,25 &= 0,50 + 0,50 - 0,50 + 0,25 \\y &= 0,50 + 0,25 \\y &= 0,75\end{aligned}$$

- ☐ Restó 0,25 y sumó 0,50 para igualar las cantidades.
- ☐ Sumó la misma cantidad a ambos miembros de la igualdad.
- ☐ Restó una cantidad diferente a cada miembro de la igualdad.

Diana y Octavio trabajan por igual en el negocio que tienen en el mercado. Diariamente, ellos anotan la cantidad que venden de cada producto, pero hoy olvidaron registrar algunos datos. **Completa el procedimiento para resolver la ecuación que permite calcular la cantidad de zanahoria vendida en la mañana. Luego, responde.**

Producto	Mañana	Tarde	Total del día
zanahoria	x	2,5 kg	5,75 kg
papa	5,25 kg	y	9,125 kg

mañana + tarde = total

x + 2,5 kg = 5,75 kg

x + 2,5 kg - kg = 5,75 kg - kg

x = kg

En la mañana se vendió kg de zanahoria.

Diana y Octavio trabajan por igual en el negocio que tienen en el mercado. Diariamente, ellos anotan la cantidad que venden de cada producto, pero hoy olvidaron registrar algunos datos. **Elige la operación que permite calcular la cantidad de papa que se vendió en la tarde.**

Producto	Mañana	Tarde	Total del día
zanahoria	x	2,5 kg	5,75 kg
papa	5,25 kg	y	9,125 kg

☐ Sumar lo que se vendió en la mañana, en la tarde y el total.

☐ Restar lo que se vendió en la mañana, de la venta total.

☐ Restar lo que se vendió en la tarde, de la venta total.

☐ Sumar lo que se vendió en la mañana y en la tarde.

Diana y Octavio trabajan por igual en el negocio que tienen en el mercado. Diariamente, ellos anotan la cantidad que venden de cada producto, pero hoy olvidaron registrar algunos datos. **Elige la ecuación que permite calcular la cantidad de papa que se vendió en la tarde.**

Producto	Mañana	Tarde	Total del día
zanahoria	x	2,5 kg	5,75 kg
papa	5,25 kg	y	9,125 kg

$$y = 5,25 + 9,125$$

$$5,25 - y = 9,125$$

$$y = 9,125 \times 5,25$$

$$5,25 + y = 9,125$$

Diana y Octavio trabajan por igual en el negocio que tienen en el mercado. Diariamente, ellos anotan la cantidad que venden de cada producto, pero hoy olvidaron registrar algunos datos. **Completa el procedimiento para calcular la cantidad de papa que se vendió en la tarde.**

Producto	Mañana	Tarde	Total del día
zanahoria	x	2,5 kg	5,75 kg
papa	5,25 kg	y	9,125 kg

mañana + tarde = total

5,25 kg + y = 9,125 kg

5,25 kg + y - kg = 9,125 kg - kg

y = kg

En la tarde se vendió kg de papa.

Diana y Octavio trabajan por igual en el negocio que tienen en el mercado. Diariamente, ellos anotan la cantidad que venden de cada producto. **Marca V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.**

Producto	Mañana	Tarde	Total del día
zanahoria	3,25 kg	2,5 kg	5,75 kg
papa	5,25 kg	3,875 kg	9,125 kg

Diana y Octavio vendieron más kilogramos de zanahoria que de papa.

☐ V ☐ F

Ellos vendieron en total 14,875 kg entre zanahorias y papas.

☐ V ☐ F

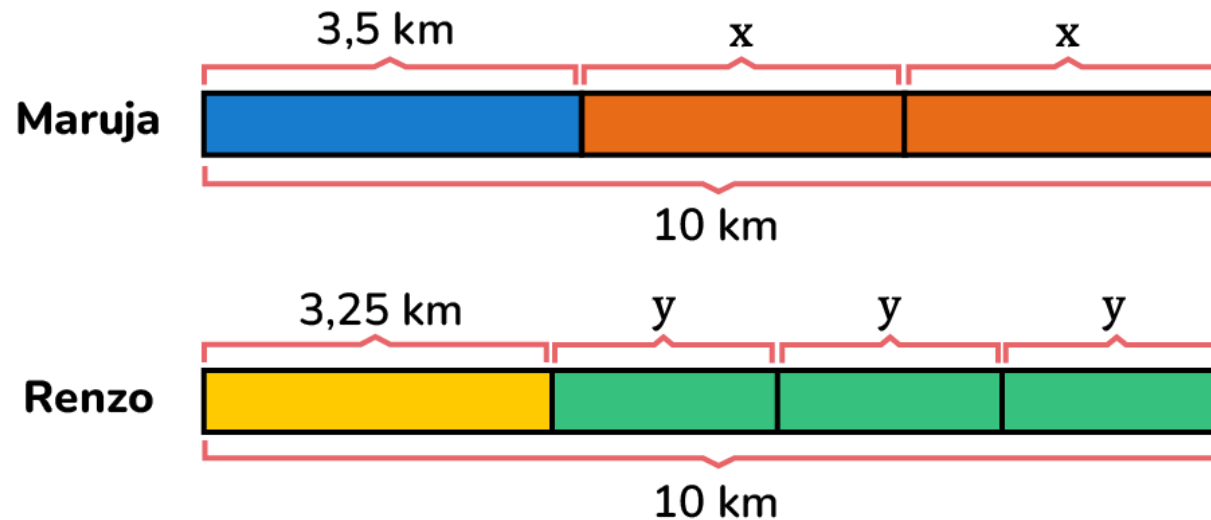
5,25 kg de papa equivale a $5 \frac{1}{25}$ kg de papa.

☐ V ☐ F

5,75 kg de papa es equivalente a $5 \frac{3}{4}$ kg de papa.

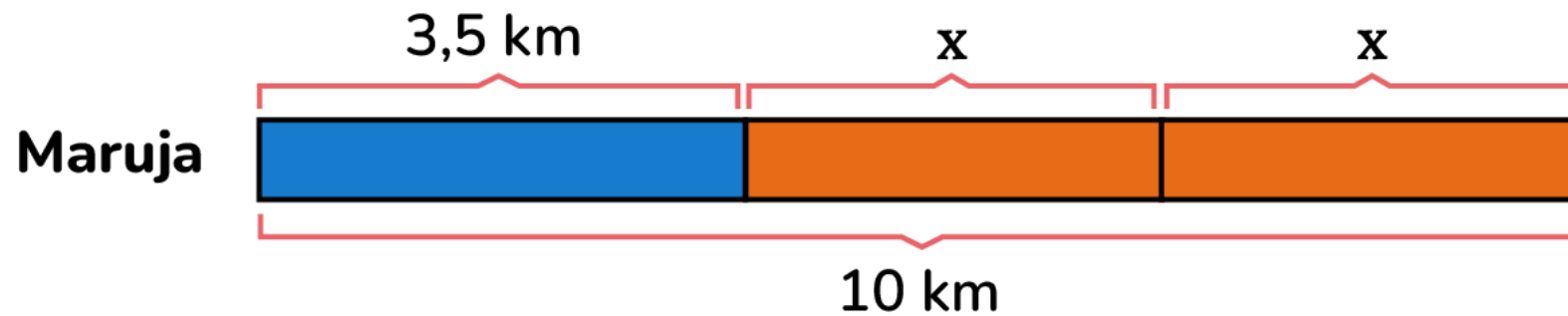
☐ V ☐ F

Maruja y Renzo estuvieron entre los tres primeros lugares en la competencia de paraatletismo (atletismo en silla de ruedas). Para lograr estos resultados, ellos comentaron que entrenaban recorriendo varios tramos, haciendo un total de 10 km por día. El gráfico representa la cantidad de kilómetros recorridos. **Elige la afirmación INCORRECTA con respecto a los datos del problema.**



- ☐ Maruja recorrió un tramo de 3,5 km y luego, otros dos tramos más.
- ☐ Renzo recorrió un tramo de 3,25 km y luego, otros tres tramos más.
- ☐ Renzo recorrió más kilómetros que Maruja.

Maruja y Renzo estuvieron entre los tres primeros lugares en la competencia de paraatletismo (atletismo en silla de ruedas). Para lograr estos resultados, ellos comentaron que entrenaban recorriendo varios tramos, haciendo un total de 10 km por día. Observa el gráfico que representa la cantidad de kilómetros recorridos. **Elige la ecuación que permite calcular la medida de los dos tramos adicionales que recorrió Maruja.**



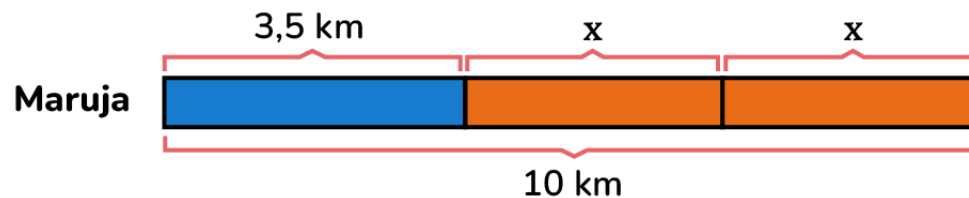
$$3,5 + x = 10$$

$$x = 10 - 3,5$$

$$3,5 + 2x = 10$$

$$2x = 3,5$$

Maruja y Renzo estuvieron entre los tres primeros lugares en la competencia de paraatletismo (atletismo en silla de ruedas). Para lograr estos resultados, ellos comentaron que entrenaban recorriendo varios tramos, haciendo un total de 10 km por día. Observa el gráfico que representa el recorrido de Maruja. **Completa el procedimiento para calcular la medida de los dos tramos adicionales que recorrió Maruja.**



$$3,5 + 2x = 10$$

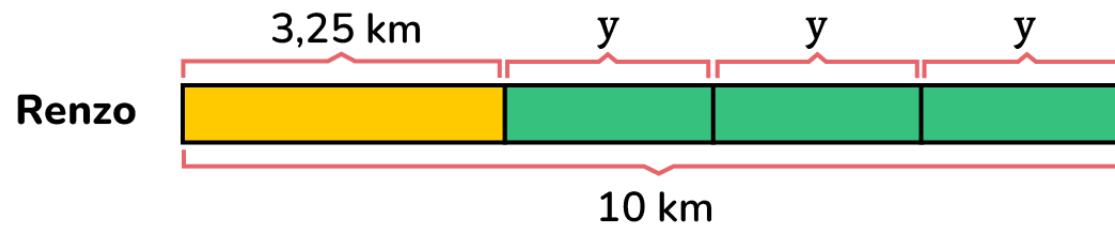
$$3,5 - 3,5 + 2x = 10 - \boxed{}$$

$$2x = \boxed{}$$

$$2x \div 2 = 6,5 \div \boxed{}$$

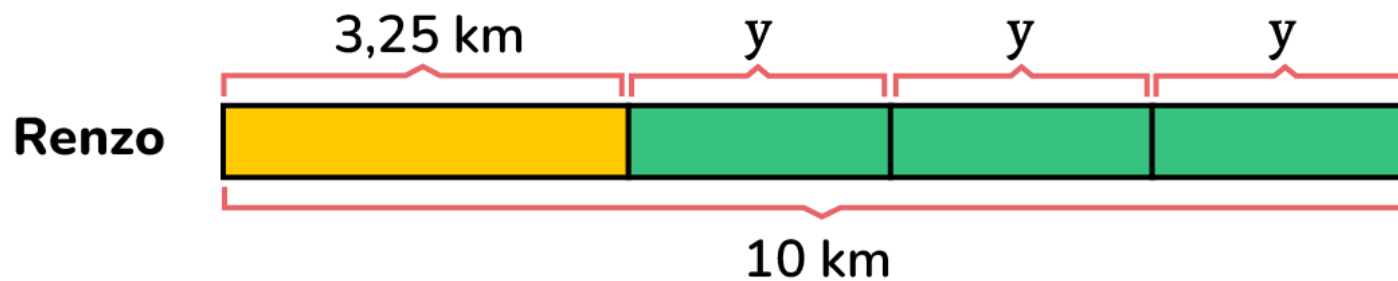
$$x = \boxed{}$$

Maruja y Renzo estuvieron entre los tres primeros lugares en la competencia de paraatletismo (atletismo en silla de ruedas). Para lograr estos resultados, ellos comentaron que entrenaban recorriendo varios tramos, haciendo un total de 10 km por día. Observa el gráfico que representa el recorrido de Renzo. **Escribe la ecuación que permite calcular la medida de cada uno de los tres tramos adicionales que recorrió Renzo.**



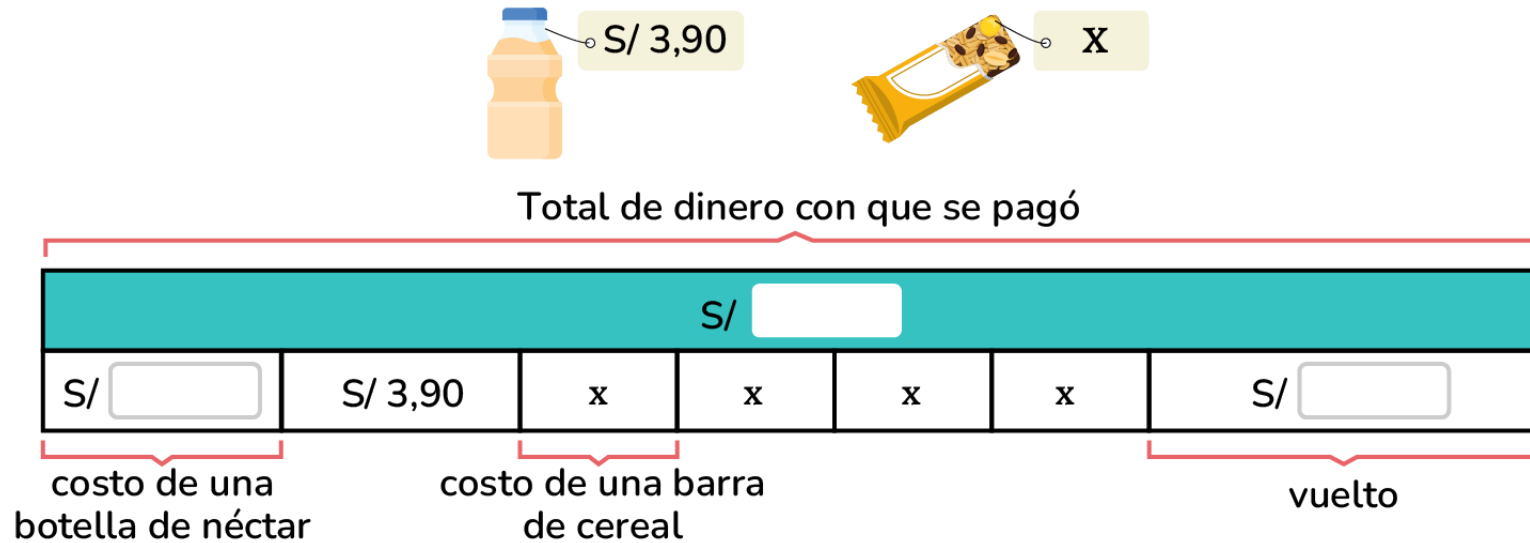
$$\boxed{} + \boxed{} y = 10$$

Maruja y Renzo estuvieron entre los tres primeros lugares en la competencia de paraatletismo (atletismo en silla de ruedas). Para lograr estos resultados, ellos comentaron que entrenaban recorriendo varios tramos, haciendo un total de 10 km por día. Observa el gráfico que representa el recorrido de Renzo. Para calcular el valor de “y” en la ecuación $3,25 + 3y = 10$, se debe...

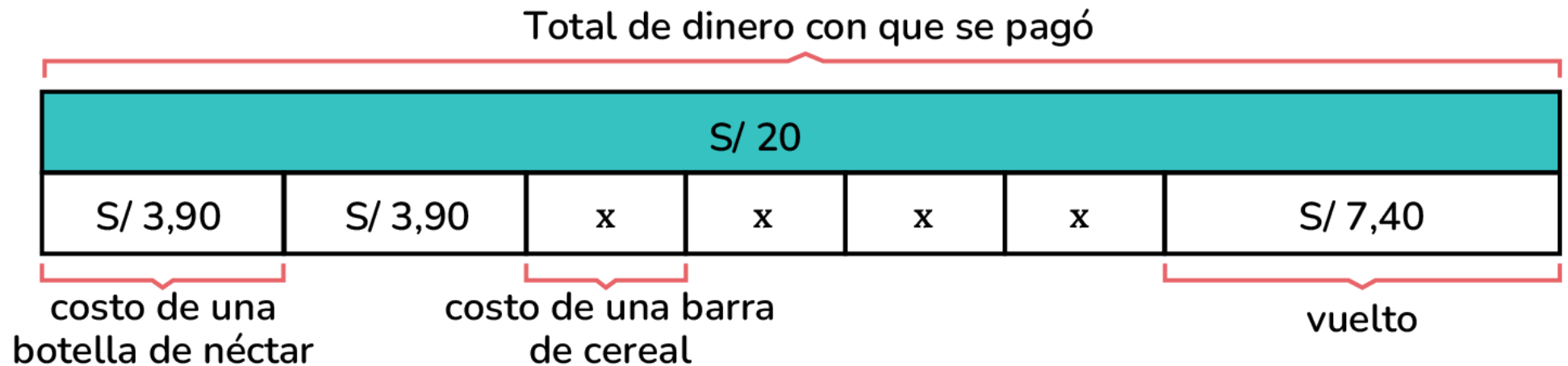


- ☐ restar 3,25 a ambos miembros de la ecuación. Luego, para despejar “y”, se debe dividir entre 3 a cada lado.
- ☐ sumar 3,25 a cada miembro. Luego, para despejar “y”, se debe multiplicar por 3 a cada lado.
- ☐ restar 3,25 al lado izquierdo y sumar 3,25 al lado derecho. Luego, dividir entre 3 a cada lado.

Julia y Mario comparten los gastos que realizan en su hogar. Cierta día, compraron 2 botellas de néctar de frutas a S/ 3,90 cada una y 4 barras de cereal. Si pagaron con S/ 20 y recibieron de vuelto S/ 7,40, ¿cuánto les costó cada barra de cereal? **Completa el esquema con los datos del problema.**



Julia y Mario comparten los gastos que realizan en su hogar. Cierta día, compraron 2 botellas de néctar de frutas a S/ 3,90 cada una y 4 barras de cereal. Si pagaron con S/ 20 y recibieron de vuelto S/ 7,40, ¿cuánto les costó cada barra de cereal? **Observa el esquema y elige la ecuación que permite calcular el costo de cada barra de cereal.**



☐ $3,90 + x = 20$

☐ $3,90 + 3,90 + 4x + 7,40 = 20$

☐ $3,90 + x + 7,40 = 20$

☐ $7,40 - 3,90 + 4x = 20$

Julia y Mario comparten los gastos que realizan en su hogar. Cierta día, compraron 2 botellas de néctar de frutas a S/ 3,90 cada una y 4 barras de cereal. Si pagaron con S/ 20 y recibieron de vuelto S/ 7,40, ¿cuánto les costó cada barra de cereal? **Completa el procedimiento. Luego, responde.**

$$3,90 + \boxed{} + 7,40 + 4x = 20$$

$$\boxed{} + 4x = 20$$

$$15,20 - 15,20 + 4x = 20 - \boxed{}$$

$$4x = \boxed{}$$

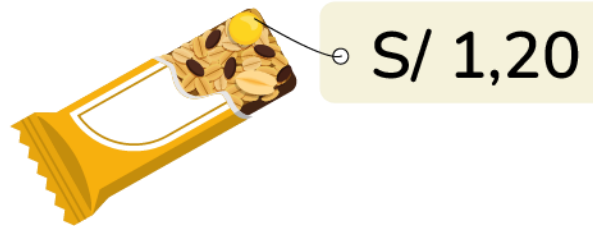
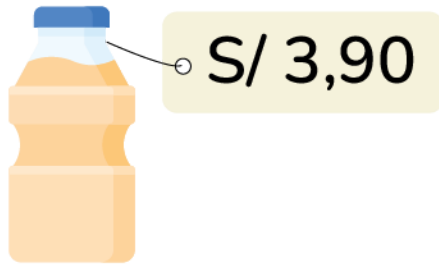
$$4x \div \boxed{} = 4,80 \div 4$$

$$x = \boxed{}$$

Cada barra de cereal

costó S/ .

Julia y Mario comparten los gastos que realizan en su hogar. Cierta día, compraron 2 botellas de néctar de frutas a S/3,90 cada una y 4 barras de cereal. Ellos pagaron con S/ 20 y recibieron de vuelto S/ 7,40. **Marca V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.**



Por dos barras de cereal y una botella de néctar pagarán S/ 6,30.

V	F
---	---

Por tres barras de cereal y dos botellas de néctar pagarán S/ 11,50.

V	F
---	---

Si por una barra de cereal y una botella de néctar pagaran con S/ 10, recibirían de vuelto S/ 4,90.

V	F
---	---