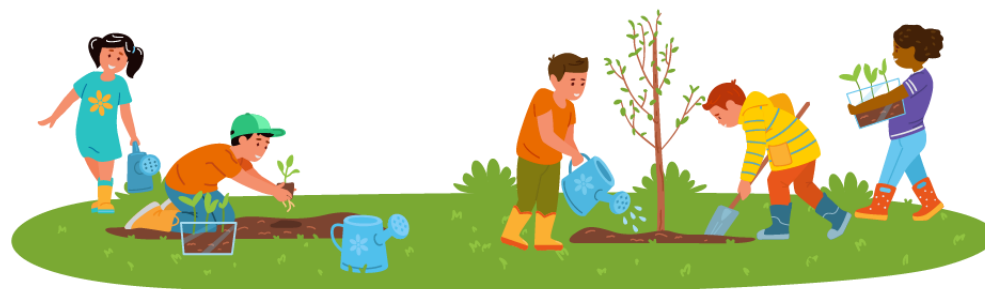


Ejercicio 1

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. **Responde las siguientes preguntas usando números.**

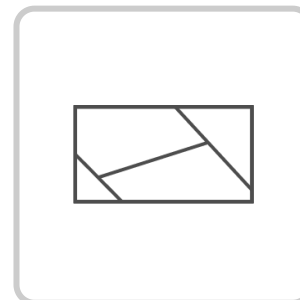
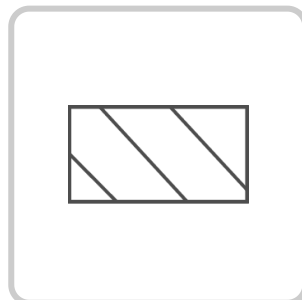
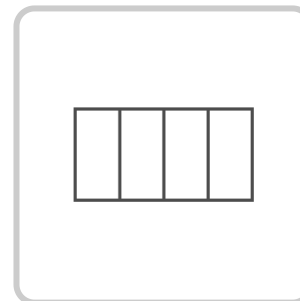
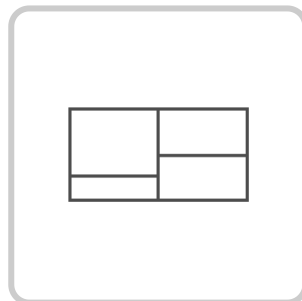
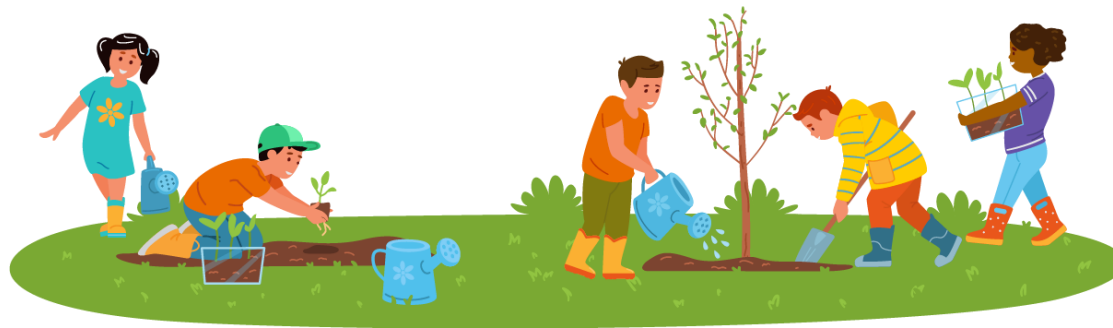


¿Cuántos terrenos hay en la escuela?

¿En cuántas partes se debe dividir el terreno?

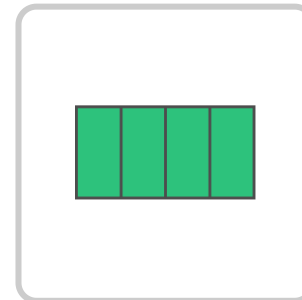
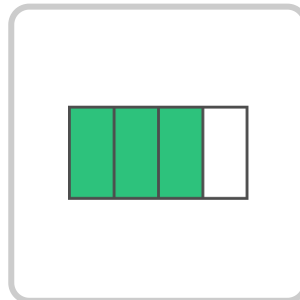
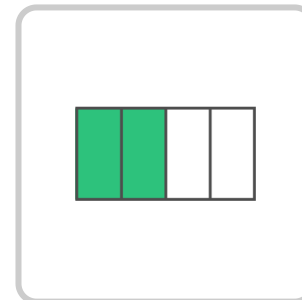
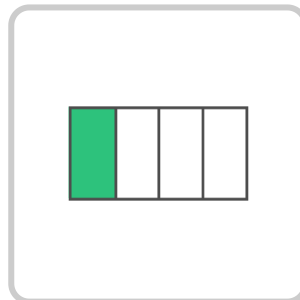
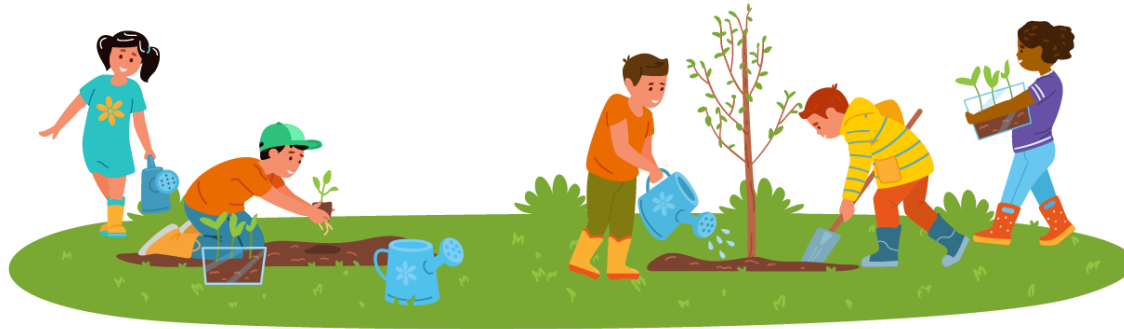
Ejercicio 2

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. ¿Qué gráfico representa el terreno dividido en cuatro partes iguales?



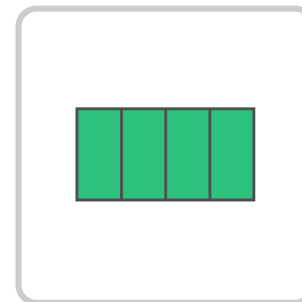
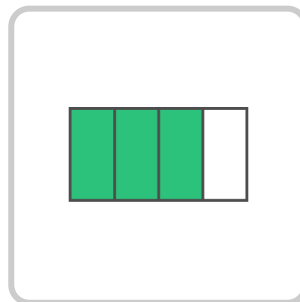
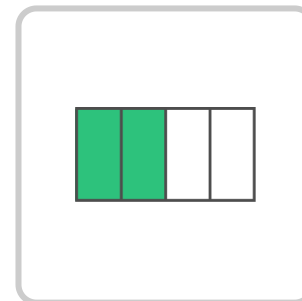
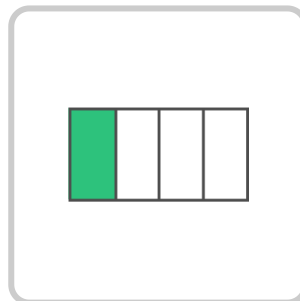
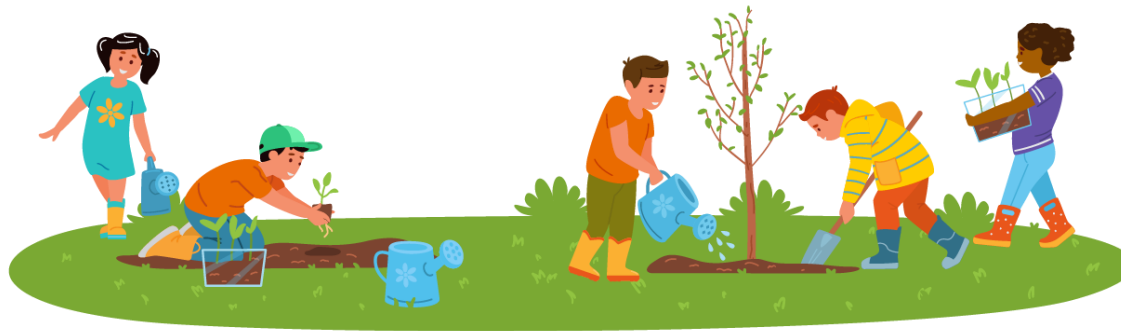
Ejercicio 3

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. **Un equipo siembra rabanitos en la parte que le corresponde. Si la parte sembrada es de color verde, ¿qué alternativa representa el terreno sembrado?**



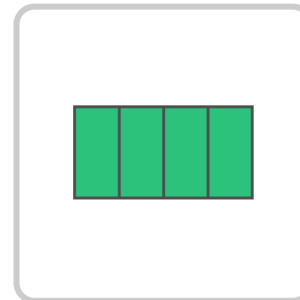
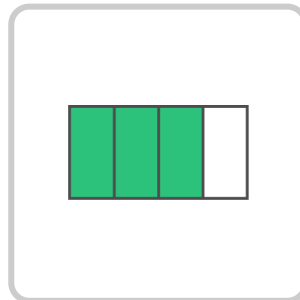
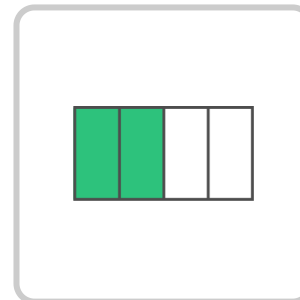
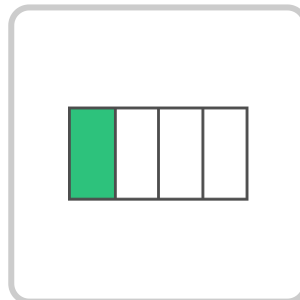
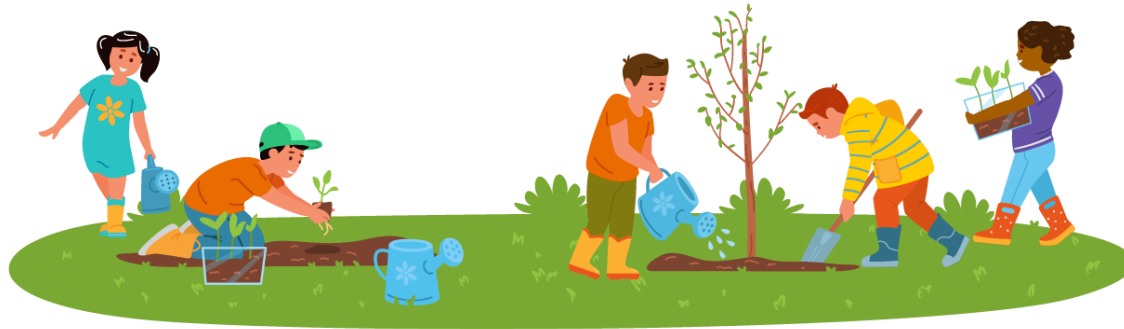
Ejercicio 4

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. **Un equipo siembra rabanitos en la parte que le corresponde y, otro equipo, lechugas. Si las partes sembradas son de color verde, ¿qué gráfico representa el terreno sembrado?**



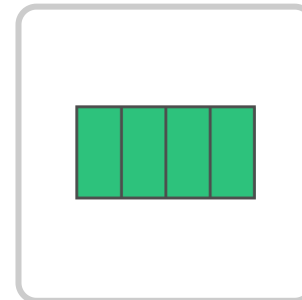
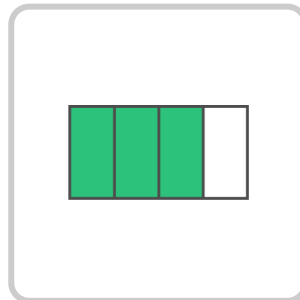
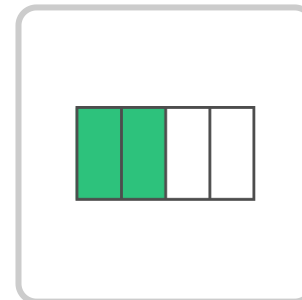
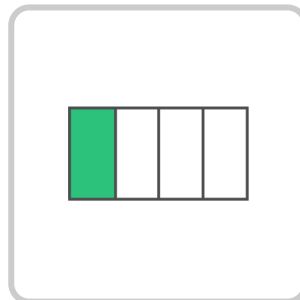
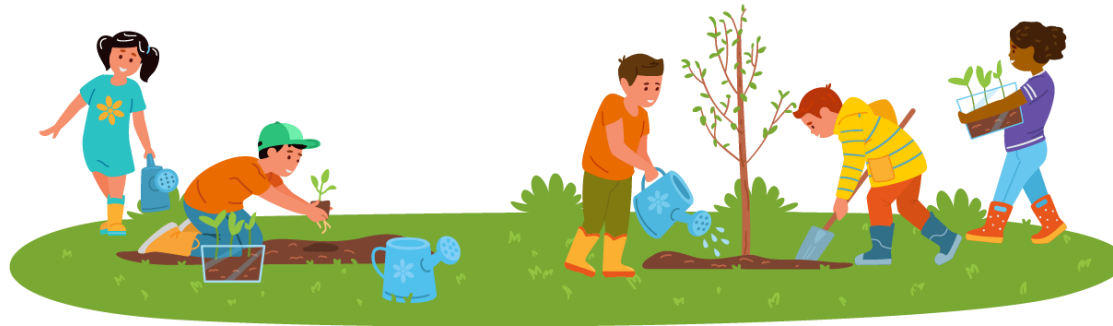
Ejercicio 5

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. Si la parte sembrada es de color verde, ¿qué gráfico representa tres partes sembradas de todo el terreno?



Ejercicio 6

En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. ¿Qué gráfico representa todo el terreno sembrado?



Ejercicio 7

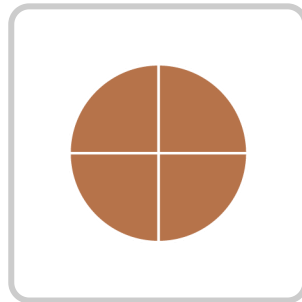
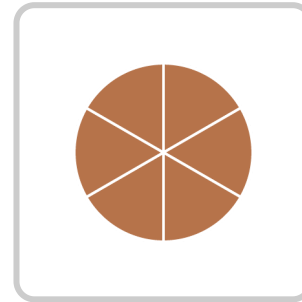
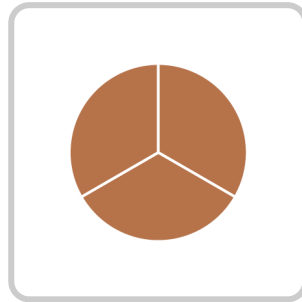
En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo le corresponde una porción del terreno de igual tamaño para sembrar un tipo de hortaliza. **Elige la afirmación que es verdadera.**



- ☐ Todo el terreno fue sembrado por un solo equipo.
- ☐ 1 terreno fue dividido en 4 partes del mismo tamaño.
- ☐ 1 terreno fue dividido en 4 partes de diferente tamaño.
- ☐ 4 terrenos fueron divididos en 4 partes iguales.

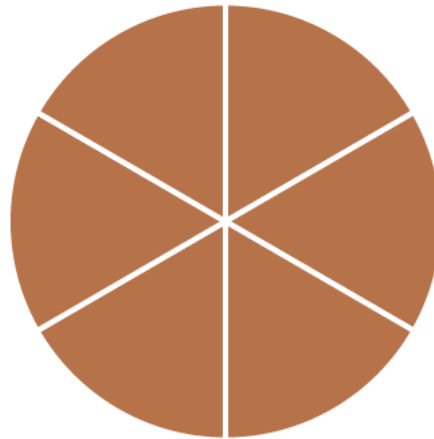
Ejercicio 8

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compra un pan chuta para compartir. **¿De qué forma pueden cortar el pan para que todos tengan una parte de igual tamaño?**



Ejercicio 9

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compra un pan chuta para compartir. El pan se partió como se muestra en la imagen. ¿Qué parte de todo el pan le toca a cada amigo?



☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{6}$

Ejercicio 10

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compra un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño. ¿Qué parte de todo el pan comieron dos amigos juntos?



☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{2}{6}$

☐ $\frac{2}{4}$

Ejercicio 11

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compra un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño. **Dos de los amigos comieron su parte. ¿Qué parte de todo el pan quedó?**



☐ $\frac{2}{2}$

☐ $\frac{4}{6}$

☐ $\frac{2}{4}$

☐ $\frac{4}{4}$

Ejercicio 12

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué afirmación es verdadera?



☐ 1 ventana está dividida en 8 partes de igual tamaño.

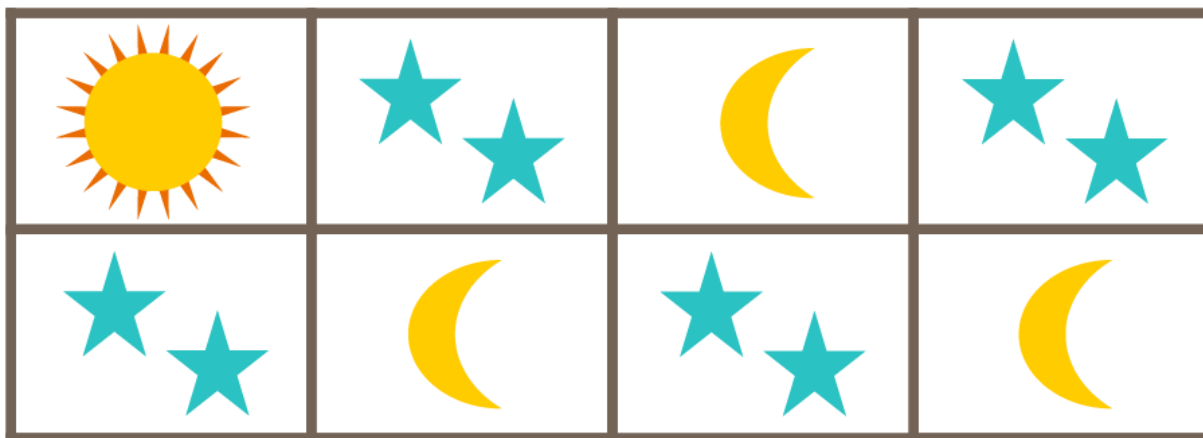
☐ 1 ventana está dividida en 8 partes de distinto tamaño.

☐ 4 ventanas están divididas en 8 partes de igual tamaño.

☐ 4 ventanas están divididas en 8 partes de distinto tamaño.

Ejercicio 13

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué parte de la ventana está decorada con el sol?



☐ $\frac{1}{8}$

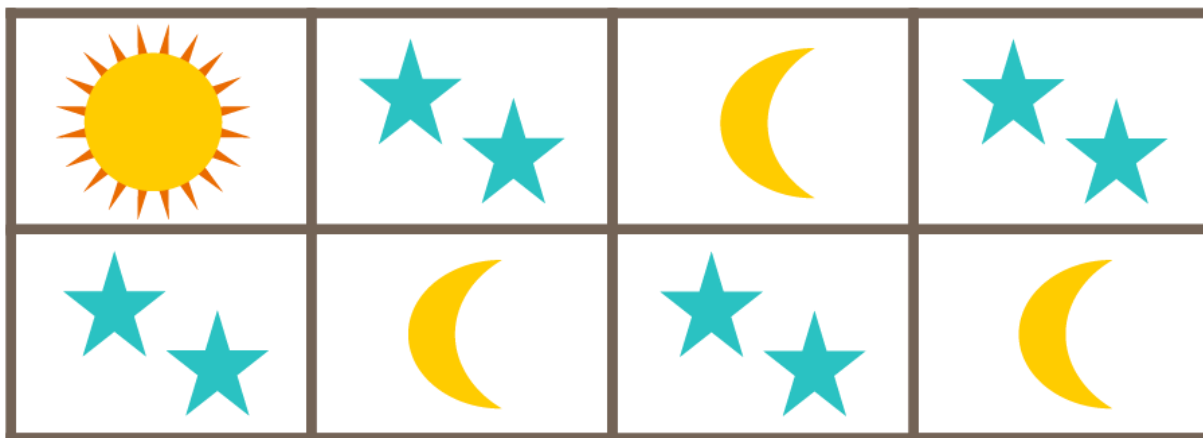
☐ $\frac{2}{8}$

☐ $\frac{3}{8}$

☐ $\frac{4}{8}$

Ejercicio 14

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué parte de la ventana está decorada con las estrellas?



☐ $\frac{1}{8}$

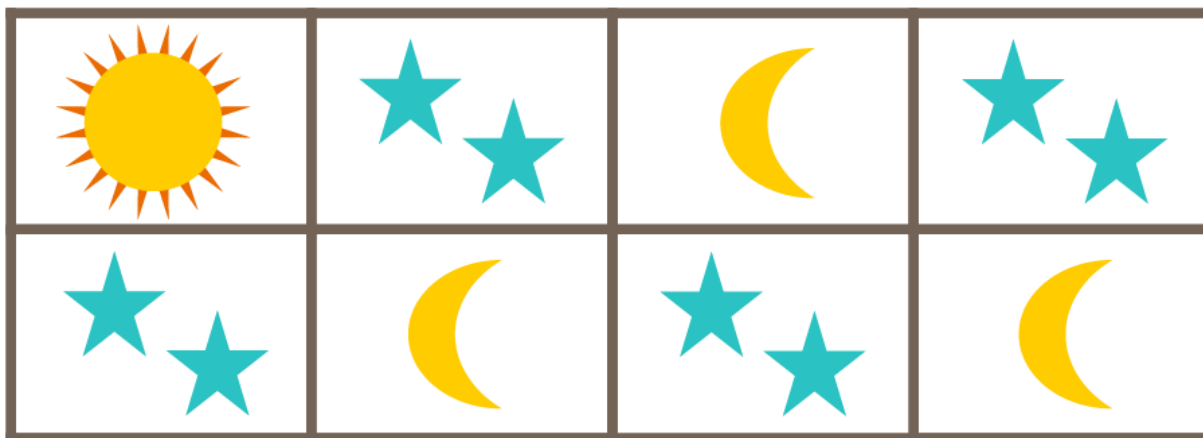
☐ $\frac{2}{8}$

☐ $\frac{3}{8}$

☐ $\frac{4}{8}$

Ejercicio 15

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué parte de la ventana está decorada con la luna?



☐ $\frac{1}{8}$

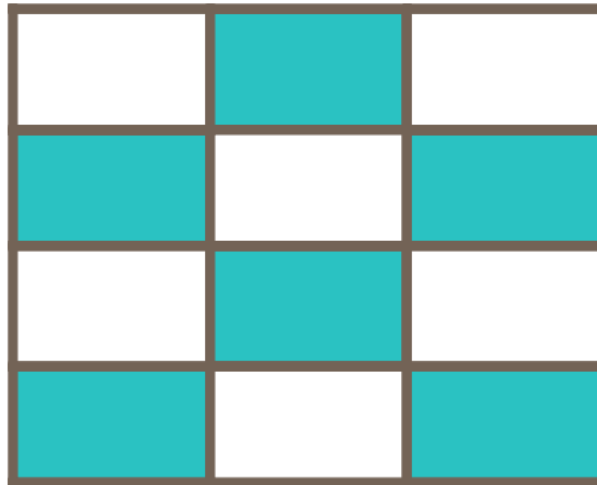
☐ $\frac{2}{8}$

☐ $\frac{3}{8}$

☐ $\frac{4}{8}$

Ejercicio 16

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. Si la ventana tiene 12 partes, ¿qué fracción de toda la ventana está pintada?



☐ $\frac{2}{12}$

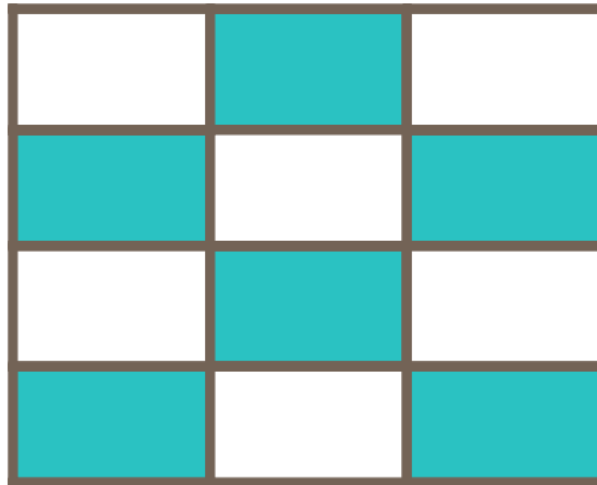
☐ $\frac{6}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 17

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué parte de toda la ventana falta pintar?



☐ $\frac{2}{12}$

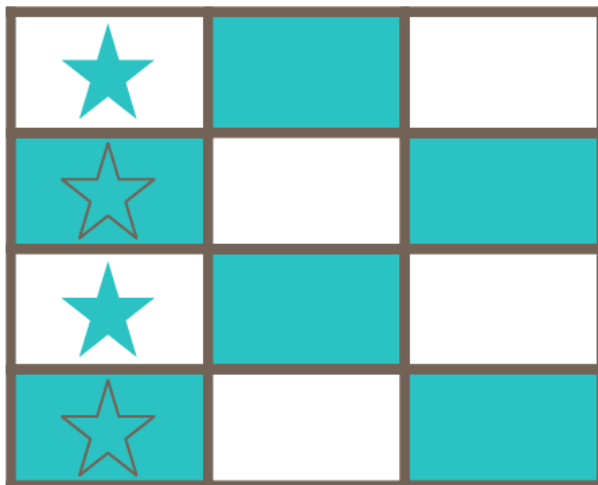
☐ $\frac{6}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 18

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué parte de la ventana está decorada con estrellas?



☐ $\frac{2}{12}$

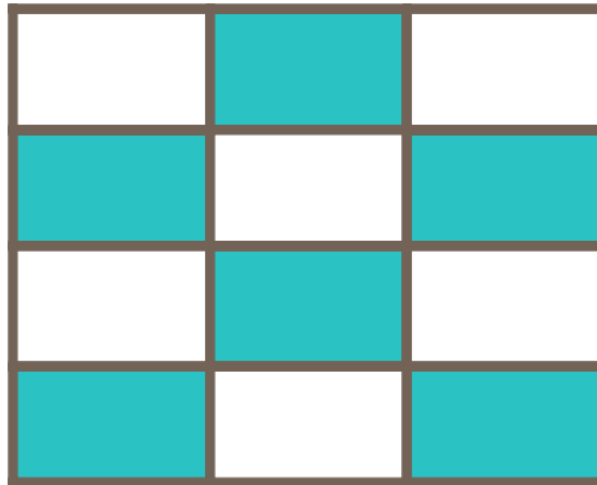
☐ $\frac{6}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 19

Los estudiantes de cuarto grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma. ¿Qué fracción representa **TODAS** las partes de la ventana?



☐ $\frac{2}{12}$

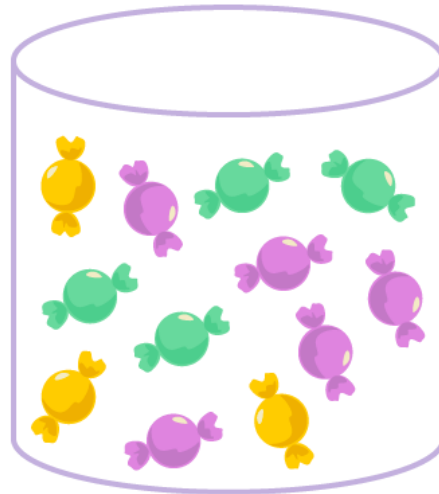
☐ $\frac{6}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{12}{12}$

Ejercicio 20

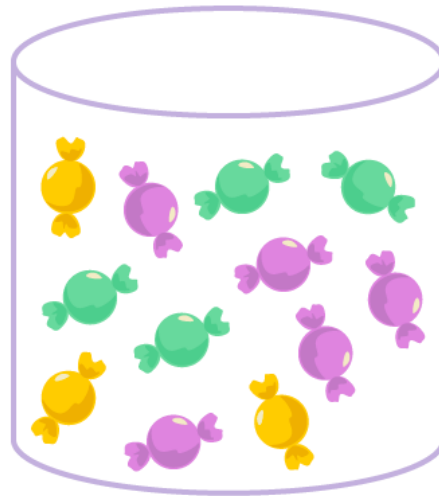
Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. **Elige la alternativa correcta.**



- ☐ Todos los caramelos forman una colección y cada caramelo es una parte de ella.
- ☐ Cada caramelo forma una colección y el frasco es una parte de ella.

Ejercicio 21

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. ¿Cuántos caramelos forman esta colección?



3

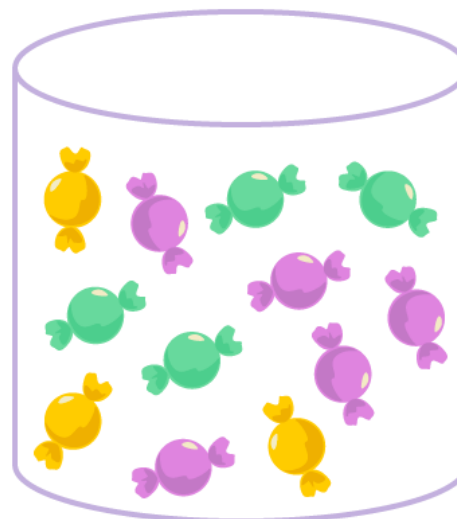
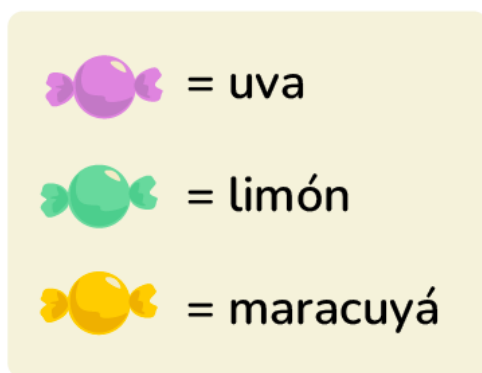
4

5

12

Ejercicio 22

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. De todos los caramelos, ¿qué parte es de uva?



☐ $\frac{3}{12}$

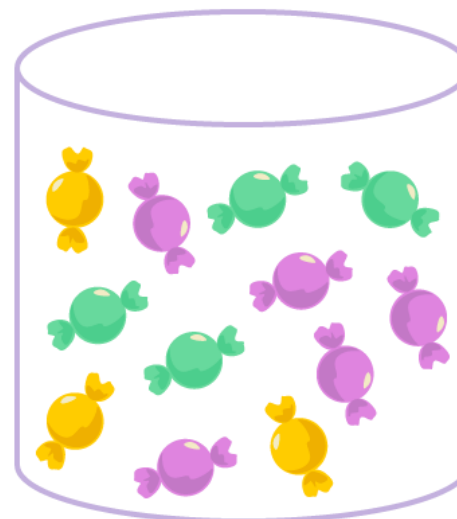
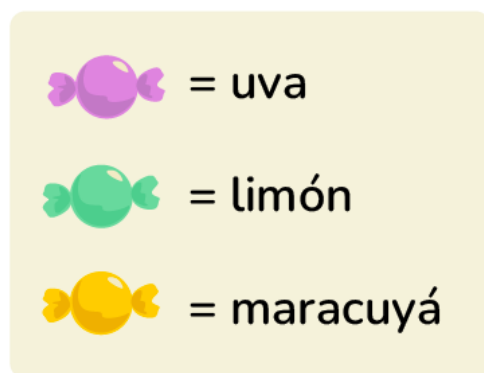
☐ $\frac{5}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 23

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. De todos los caramelos, ¿qué parte es de limón?



☐ $\frac{3}{12}$

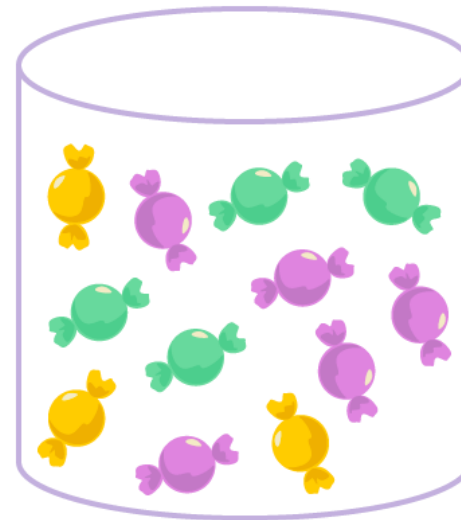
☐ $\frac{5}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 24

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. De todos los caramelos, ¿qué parte es de maracuyá?



☐ $\frac{3}{12}$

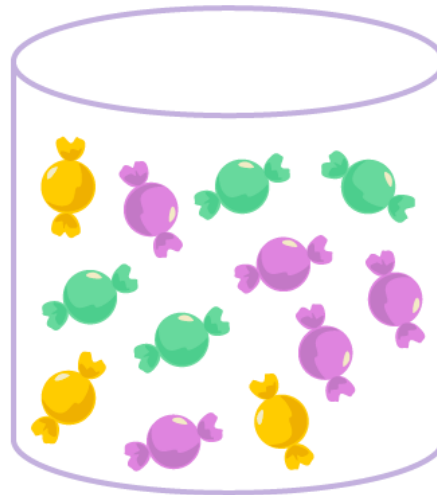
☐ $\frac{5}{12}$

☐ $\frac{4}{12}$

☐ $\frac{8}{12}$

Ejercicio 25

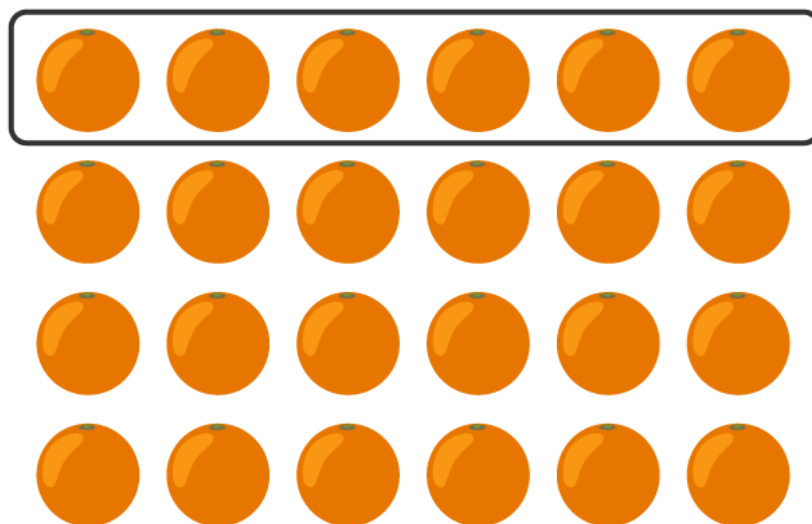
Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos. ¿Qué afirmación es verdadera?



- ☐ Las partes de la colección son de distintos sabores.
- ☐ Se desconoce cuántos caramelos hay en el frasco.
- ☐ En todo el frasco, se encuentran caramelos de un solo sabor.
- ☐ Cada caramelo representa todo el frasco.

Ejercicio 26

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen como se muestra en la imagen. Si a cada equipo le corresponde una fila, ¿a cuántos equipos se repartirán las naranjas?



4

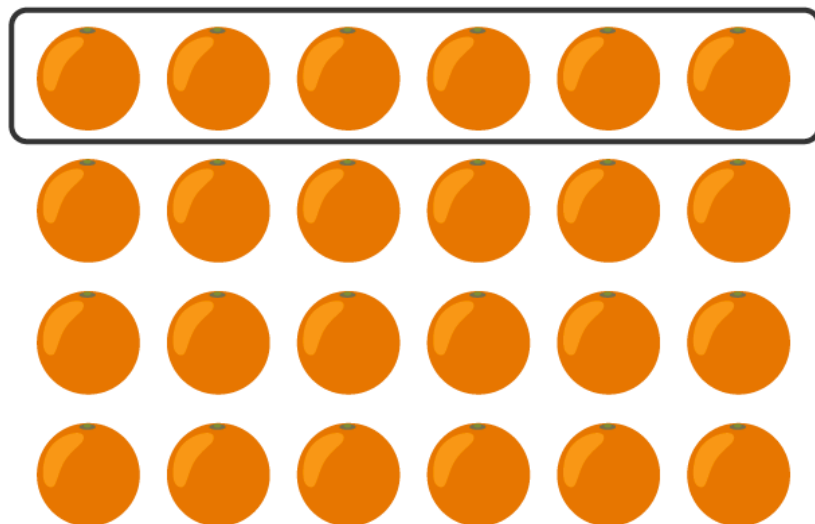
5

6

7

Ejercicio 27

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen como se muestra en la imagen. ¿Qué parte de todas las naranjas representa una fila?



☐ $\frac{1}{24}$

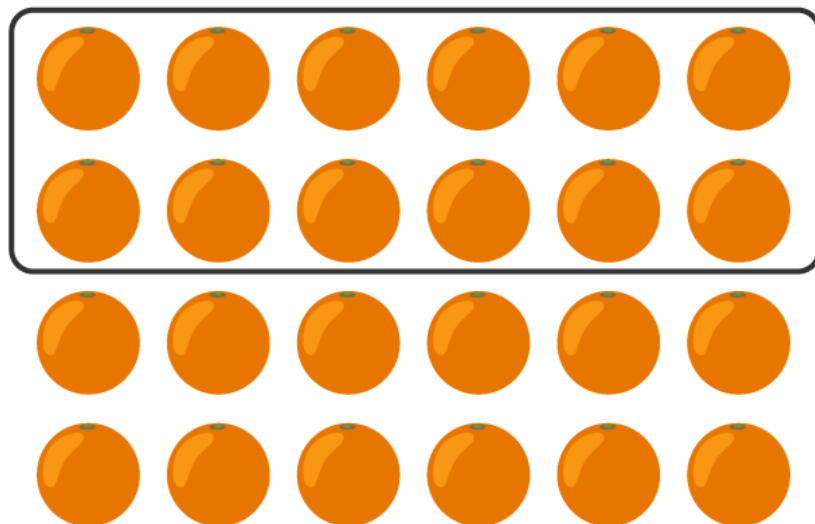
☐ $\frac{6}{6}$

☐ $\frac{6}{24}$

☐ $\frac{6}{4}$

Ejercicio 28

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen como se muestra en la imagen. ¿Qué parte de todas las naranjas representan dos filas?



☐ $\frac{12}{24}$

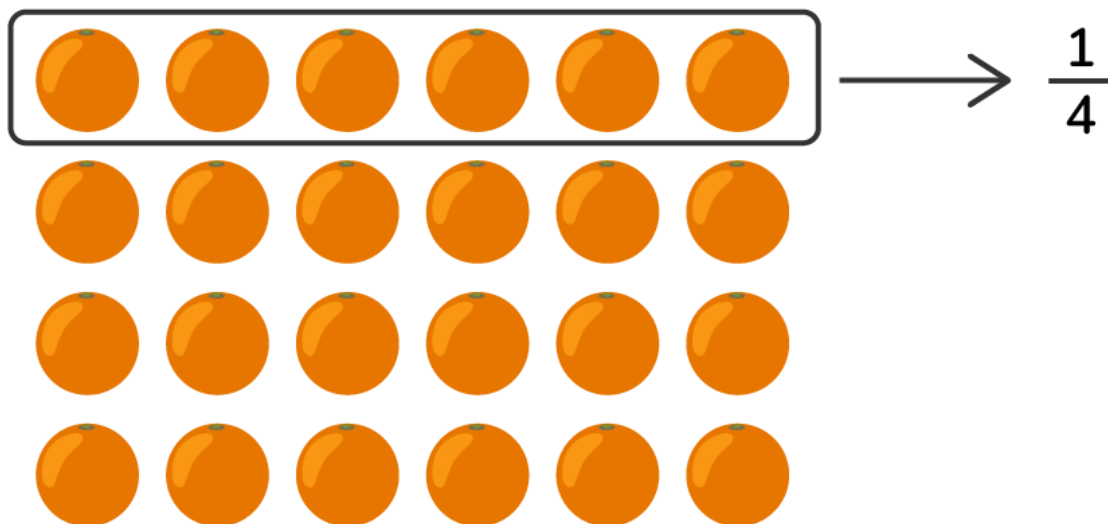
☐ $\frac{6}{6}$

☐ $\frac{6}{24}$

☐ $\frac{6}{4}$

Ejercicio 29

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen como se muestra en la imagen. **Una compañera dice que una fila es $\frac{1}{4}$ de toda la caja.** ¿Por qué esa afirmación es correcta?

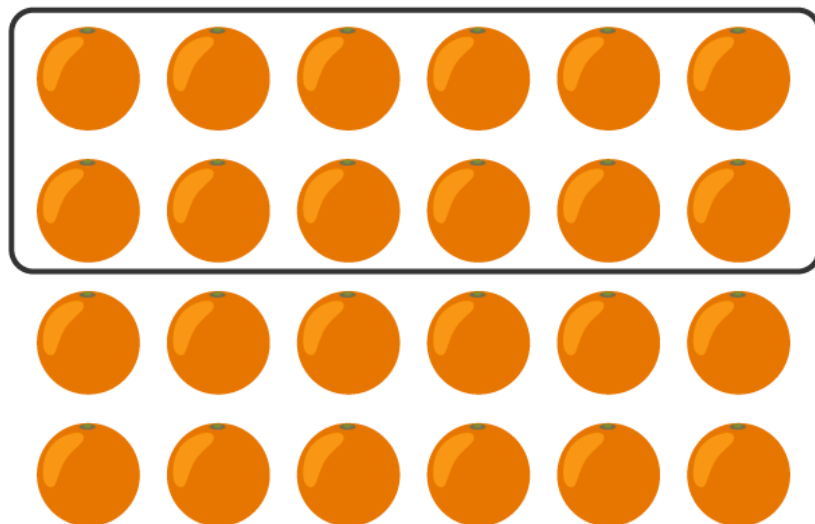


☐ Porque una fila de naranjas representa todas las naranjas de la caja.

☐ Porque una fila de naranjas representa la cuarta parte de toda la caja.

Ejercicio 30

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen como se muestra en la imagen. ¿Qué representación NO corresponde a la mitad de las naranjas?



☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{12}{24}$

☐ $\frac{2}{4}$