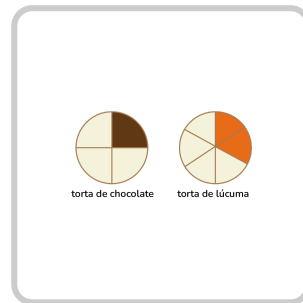


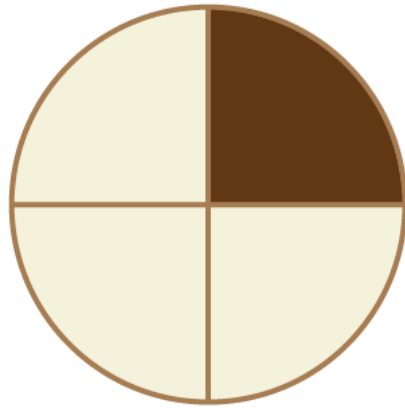
Ejercicio 1

En una pastelería, preparan tortas del mismo tamaño, pero las cortan en porciones diferentes. Carlos compra una porción de torta de chocolate. Además, compra porciones de torta de lúcumas equivalentes a la porción de torta de chocolate. **¿Qué alternativa representa la compra de Carlos?**



Ejercicio 2

En una pastelería, preparan tortas del mismo tamaño, pero las cortan en porciones diferentes. Carlos compra porciones de torta de chocolate y de lúcum, como se muestra en la imagen. ¿Qué fracción representa la parte de la torta de chocolate que compró Carlos?



torta de chocolate



torta de lúcum

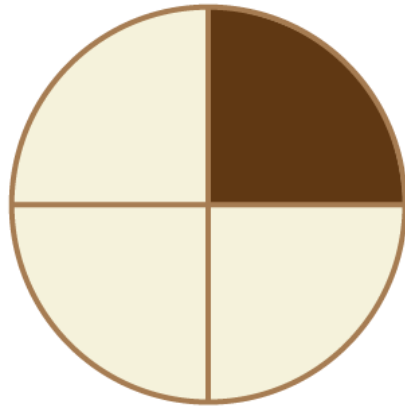
☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{4}$

Ejercicio 3

En una pastelería, preparan tortas del mismo tamaño, pero las cortan en porciones diferentes. Carlos compra porciones de torta de chocolate y de lúcum, como se muestra en la imagen. ¿Qué fracción representa las partes de la torta de lúcum que compró Carlos?



torta de chocolate



torta de lúcum

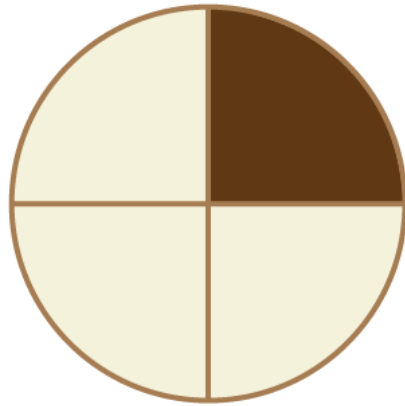
☐ $\frac{2}{5}$

☐ $\frac{2}{8}$

☐ $\frac{2}{6}$

Ejercicio 4

En una pastelería, preparan tortas del mismo tamaño, pero las cortan en porciones diferentes. Carlos compra porciones de torta de chocolate y de lúcumas, como se muestra en la imagen. **¿Qué afirmación es correcta?**



torta de chocolate

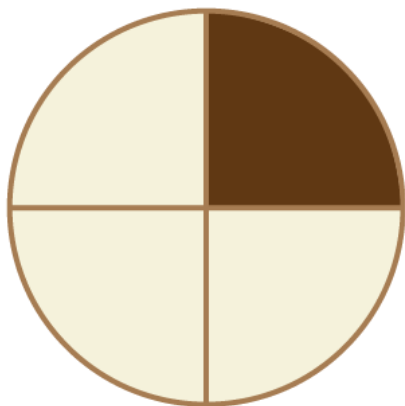


torta de lúcumas

- ☐ La porción de torta de chocolate que compró Carlos es equivalente a las dos porciones de torta de lúcumas juntas.
- ☐ La porción de torta de chocolate que compró Carlos es de mayor tamaño que las dos porciones de torta de lúcumas juntas.
- ☐ La porción de torta de chocolate que compró Carlos es de menor tamaño que las dos porciones de torta de lúcumas juntas.

Ejercicio 5

En una pastelería, preparan tortas del mismo tamaño, pero las cortan en porciones diferentes. Carlos compra porciones de torta de chocolate y de lúcum, como se muestra en la imagen. ¿Qué expresión representa la equivalencia entre las porciones de torta de chocolate y de lúcum que compró Carlos?



torta de chocolate



torta de lúcum

☐ $\frac{1}{4} = \frac{2}{6}$

☐ $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

☐ $\frac{2}{6} = \frac{3}{4}$

Ejercicio 6

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno.
¿Cuántas partes conforman todo el terreno en la primera propuesta de reparto?



→ primera propuesta



→ segunda propuesta

4

6

8

Ejercicio 7

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno.
¿Cuántas partes conforman todo el terreno en la segunda propuesta de reparto?



→ primera propuesta



→ segunda propuesta

4

6

8

Ejercicio 8

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno.
¿Qué afirmación es correcta?



→ primera propuesta

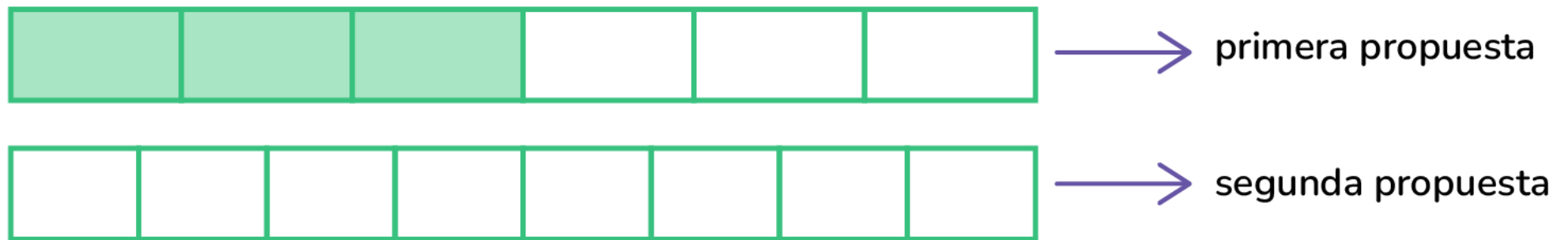


→ segunda propuesta

- ☐ En la primera propuesta, el terreno es más pequeño que en la segunda, porque tiene menos partes.
- ☐ En la primera propuesta, el terreno es más grande que en la segunda, porque las partes son más grandes.
- ☐ Ambas propuestas son equivalentes, porque representan el mismo tamaño del terreno.

Ejercicio 9

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno. Si siembran espinacas en las partes pintadas de verde de la primera propuesta, ¿cuántas partes de la segunda propuesta deberían utilizar para ocupar la misma cantidad de terreno?



3 partes

4 partes

5 partes

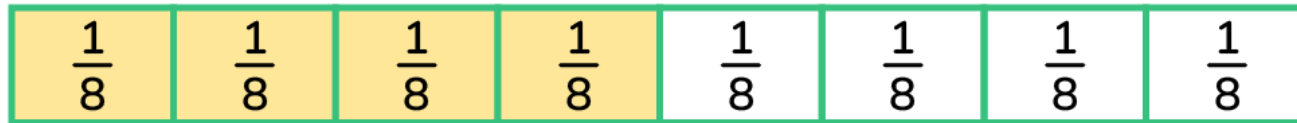
Ejercicio 10

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno.

¿Qué fracción es equivalente a $\frac{4}{8}$?



→ primera propuesta



→ segunda propuesta

☐ $\frac{3}{6}$

☐ $\frac{5}{6}$

☐ $\frac{4}{6}$

☐ $\frac{8}{6}$

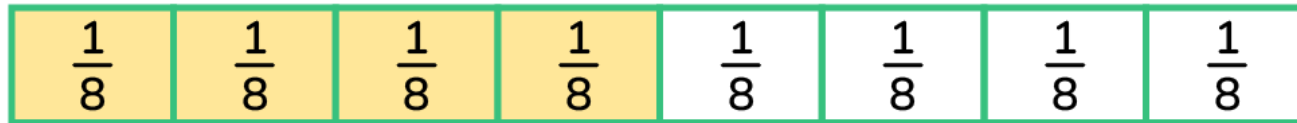
Ejercicio 11

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno.

¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{6}$?



→ primera propuesta



→ segunda propuesta

☐ $\frac{3}{8}$

☐ $\frac{4}{8}$

☐ $\frac{5}{8}$

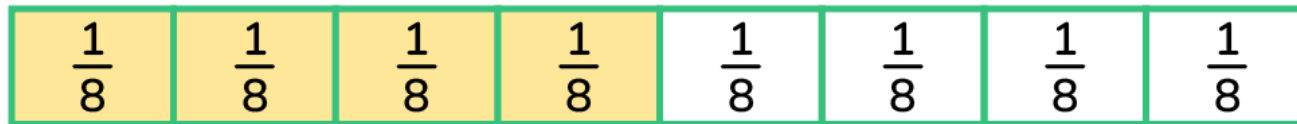
☐ $\frac{6}{8}$

Ejercicio 12

Los estudiantes de una I.E. preparan un terreno que está libre para el huerto escolar. Ellos diseñan dos propuestas para dividir y sembrar el terreno. ¿Qué expresión representa una equivalencia entre las partes pintadas de los terrenos de ambas propuestas?



→ primera propuesta



→ segunda propuesta

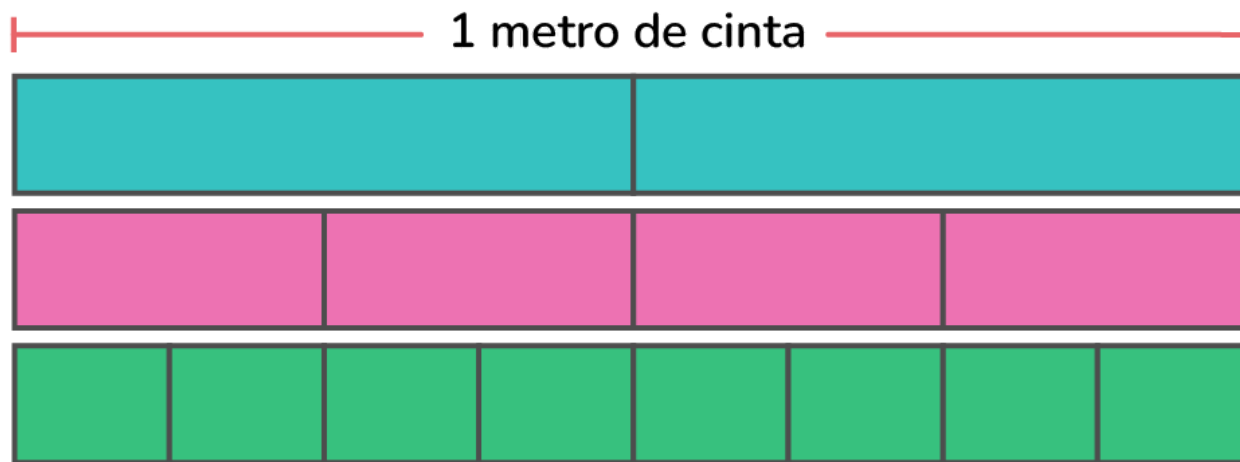
☐ $\frac{2}{6} = \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{6} = \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{6} = \frac{4}{8}$

Ejercicio 13

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Cuántas partes de la cinta verde equivalen a una parte de la cinta celeste?



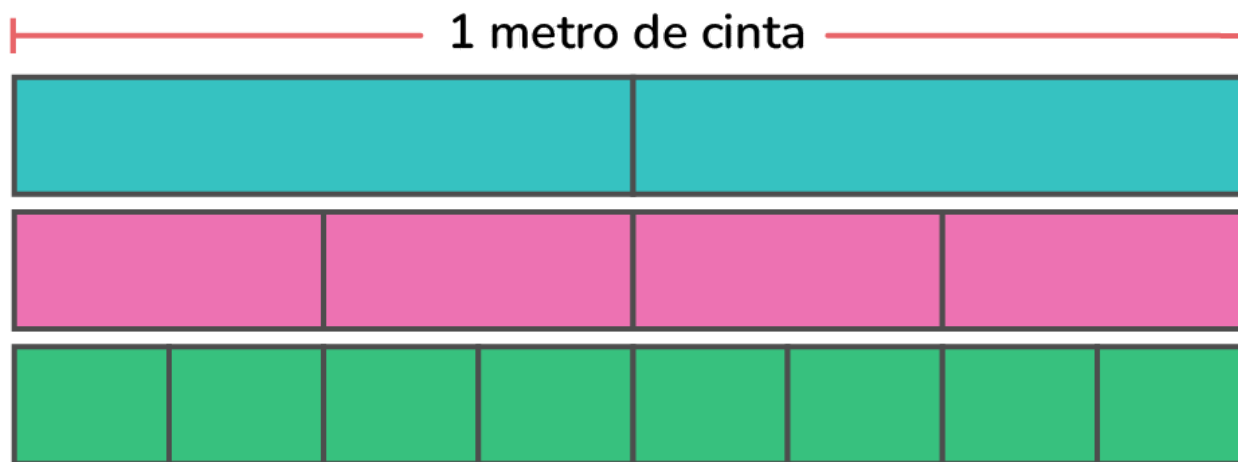
4 partes

6 partes

8 partes

Ejercicio 14

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Cuántas partes de la cinta verde equivalen a 3 partes de la cinta rosada?



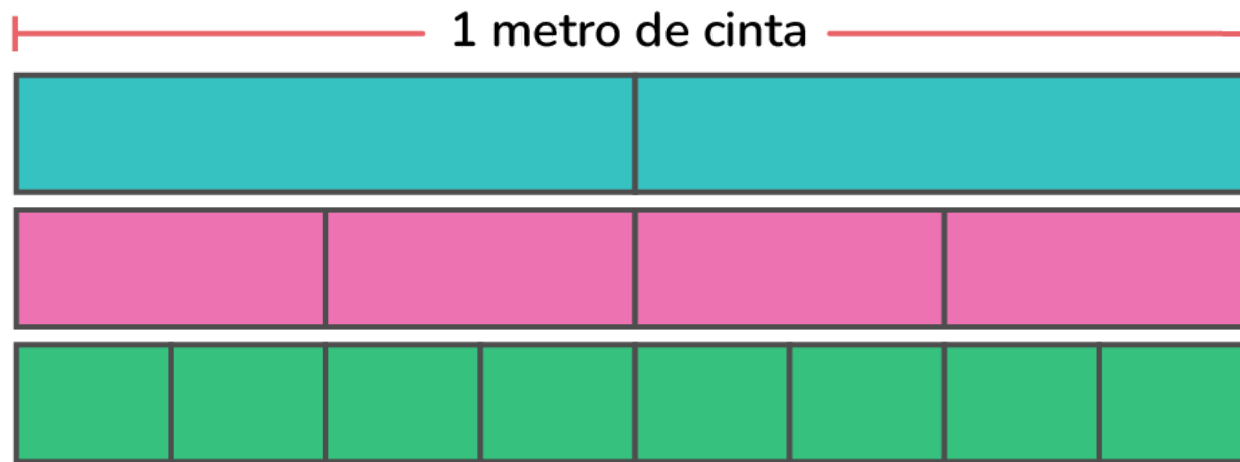
4 partes

6 partes

8 partes

Ejercicio 15

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Qué colores de cinta miden 1 metro?



☐ solo celeste y rosado

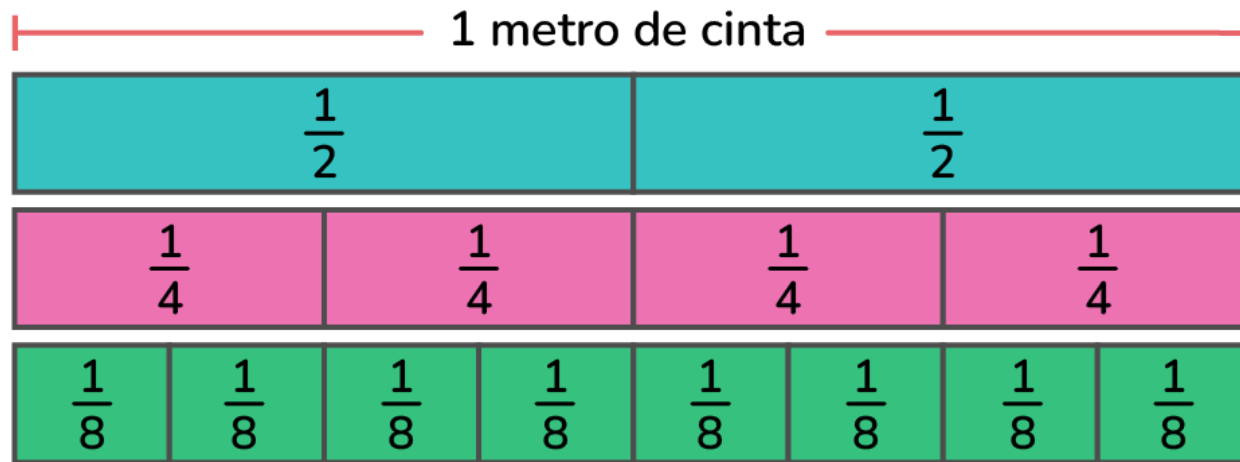
☐ solo rosado y verde

☐ solo celeste y verde

☐ verde, rosado y celeste

Ejercicio 16

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Qué expresión representa una equivalencia entre las partes de la cinta celeste y las partes de la cinta verde?



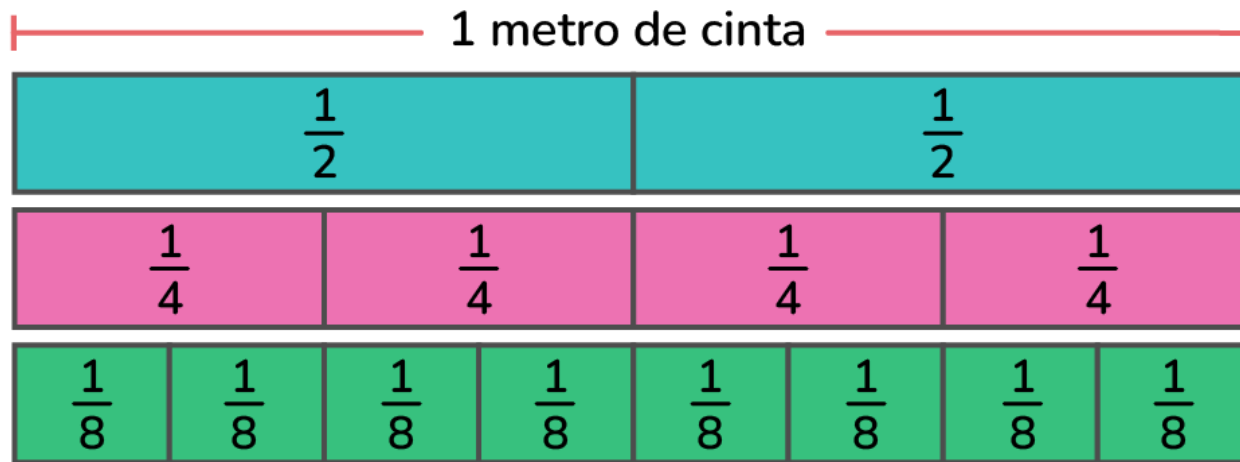
☐ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

☐ $\frac{1}{2} = \frac{3}{8}$

☐ $\frac{3}{6} = \frac{4}{8}$

Ejercicio 17

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Qué expresión representa una equivalencia entre las partes de la cinta rosada y las partes de la cinta verde?



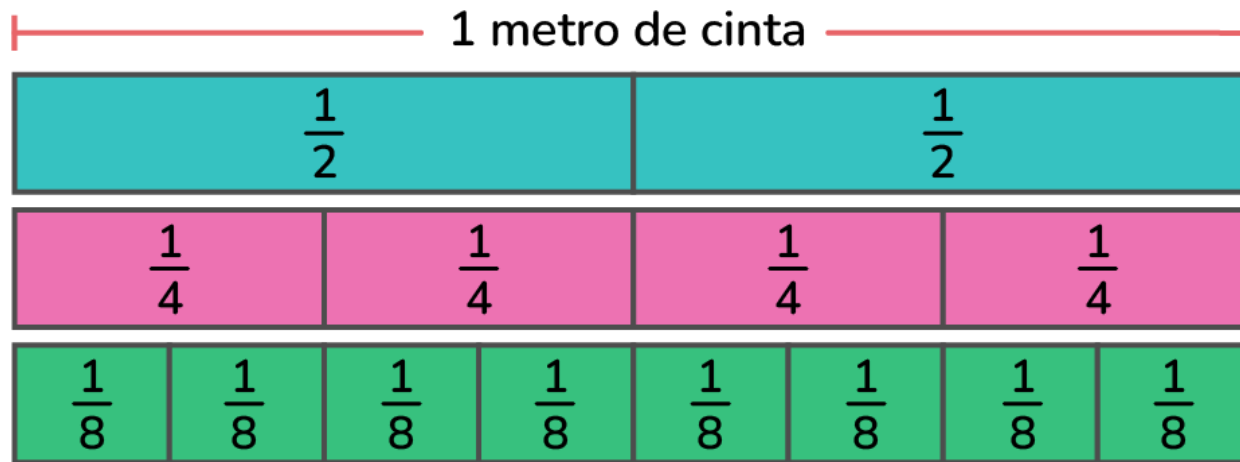
☐ $\frac{1}{4} = \frac{4}{8}$

☐ $\frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

☐ $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

Ejercicio 18

En la comunidad de Lamas, las mujeres usan cintas de colores en la fiesta de carnavales. Patricia prepara las cintas y las corta en diferentes tamaños según el color. ¿Qué expresión representa fracciones equivalentes?



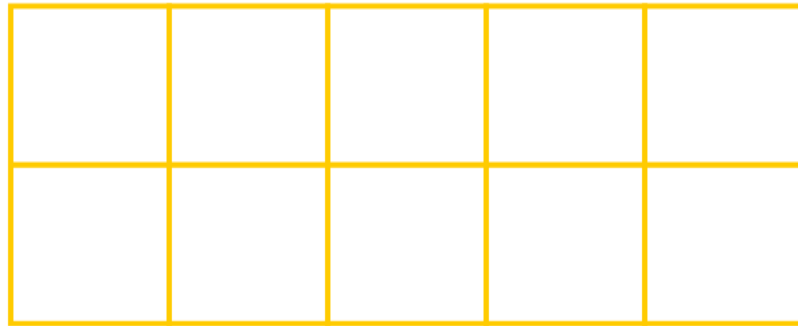
☐ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{3}{4}$

☐ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

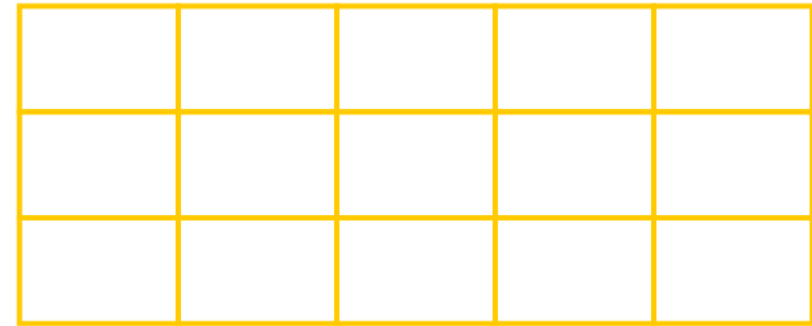
☐ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{1}{2}$

Ejercicio 19

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Cuántas partes conforman la UNIDAD en el turrón A ?



turrón A



turrón B

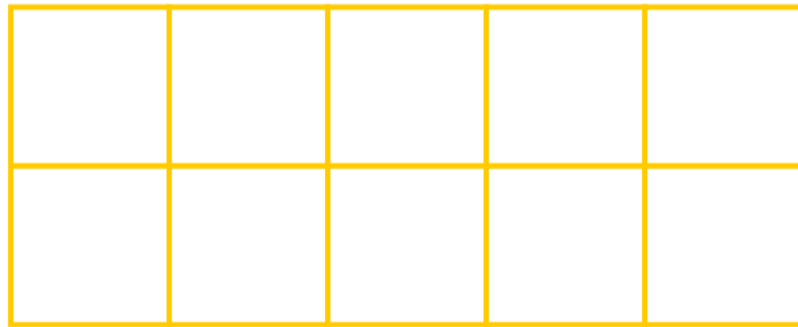
5

10

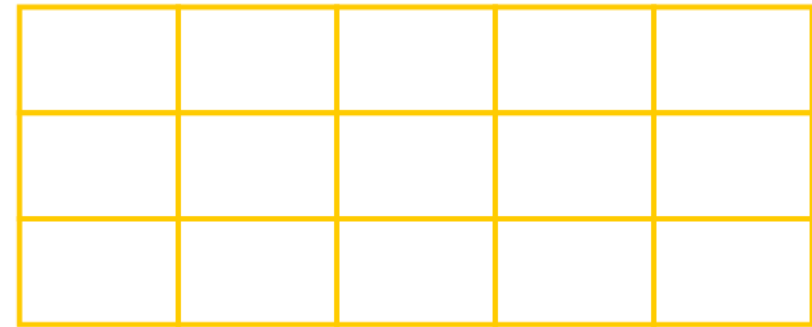
15

Ejercicio 20

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Cuántas partes conforman la UNIDAD en el turrón B ?



turrón A



turrón B

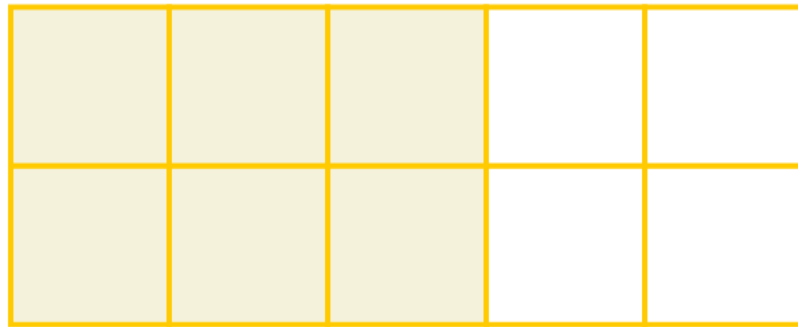
5

10

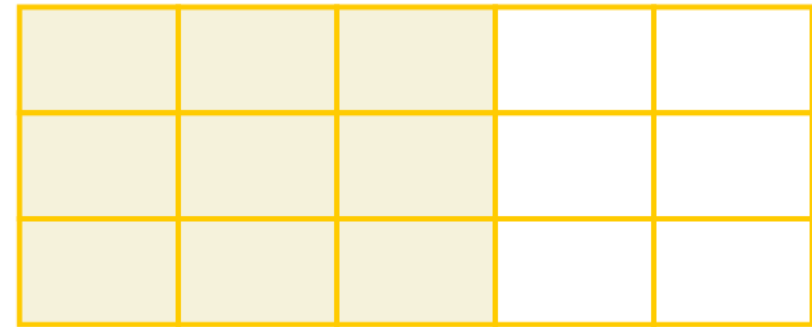
15

Ejercicio 21

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Qué representan las partes pintadas en el turrón A?



turrón A



turrón B

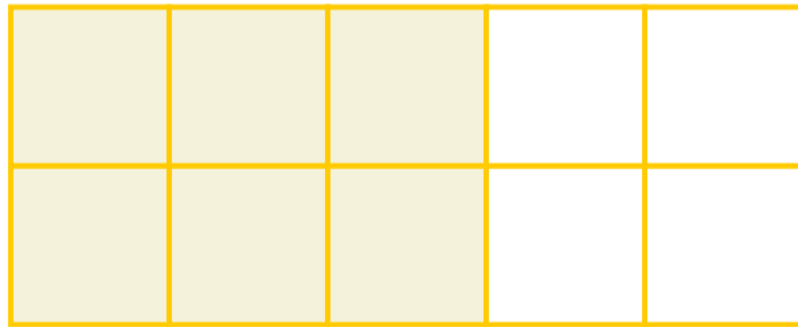
6 partes de 10

8 partes de 10

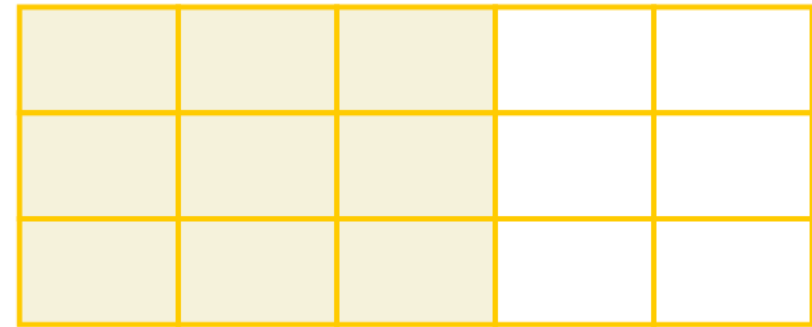
10 partes de 6

Ejercicio 22

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Qué representan las partes pintadas en el turrón B?



turrón A



turrón B

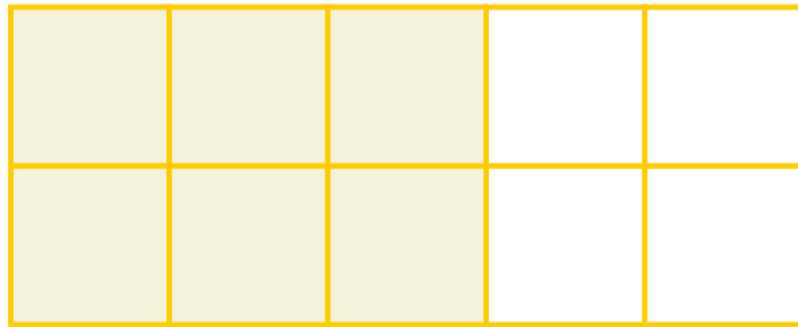
3 partes de 15

6 partes de 15

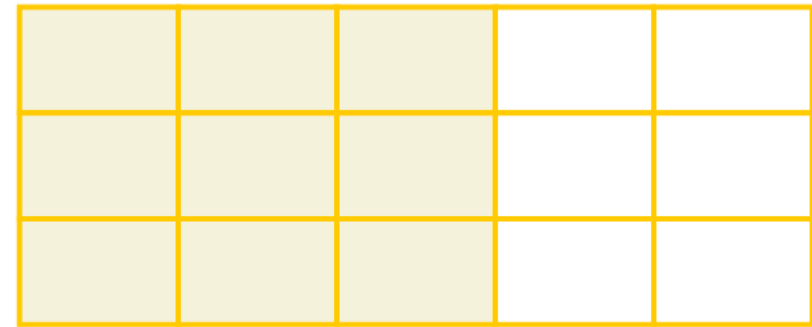
9 partes de 15

Ejercicio 23

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Qué afirmación es correcta?



turrón A

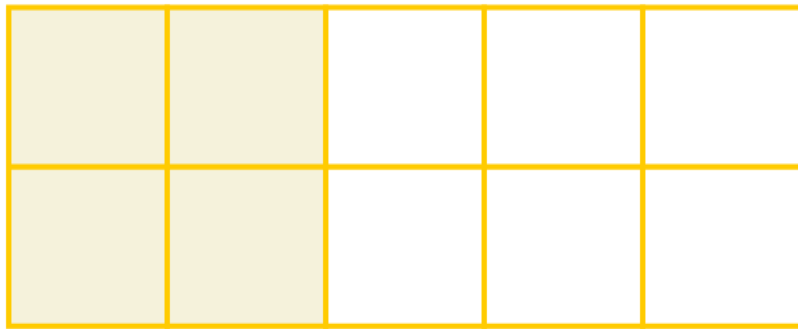


turrón B

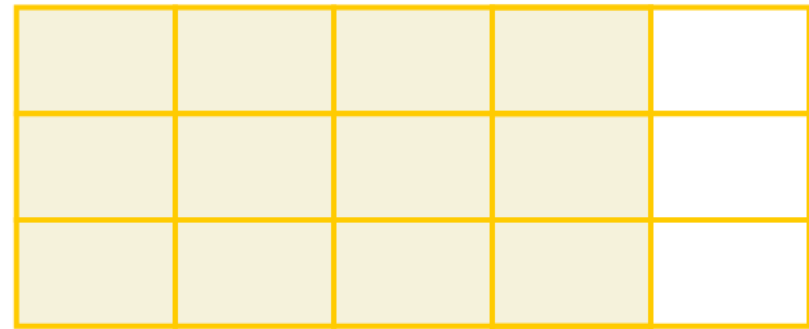
- ☐ La parte pintada del turrón A es más grande que la parte pintada del turrón B.
- ☐ La parte pintada del turrón A es más pequeña que la parte pintada del turrón B.
- ☐ La parte pintada del turrón A es del mismo tamaño que la parte pintada del turrón B.

Ejercicio 24

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Cuánto le falta a la parte pintada del turrón A, para ser del mismo tamaño que la parte pintada del turrón B?



turrón A



turrón B

☐ $\frac{2}{10}$

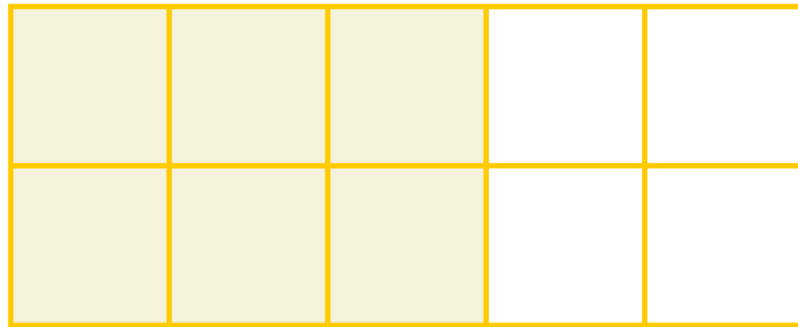
☐ $\frac{6}{10}$

☐ $\frac{4}{10}$

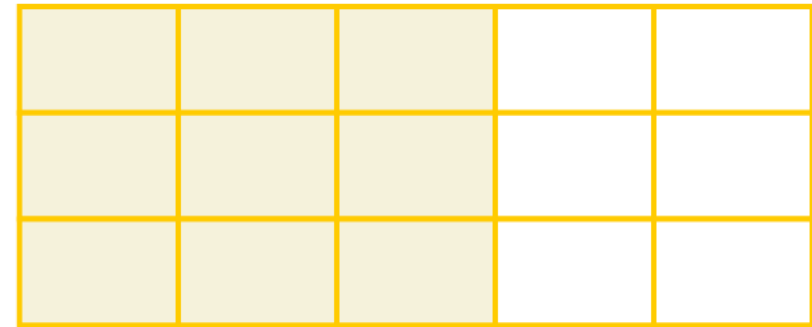
☐ $\frac{8}{10}$

Ejercicio 25

El turrón es un postre tradicional del mes de octubre. Claudia compró dos turrónes del mismo tamaño y los cortó de distinta manera. ¿Qué fracciones son equivalentes?



turrón A



turrón B

☐ $\frac{3}{10} = \frac{13}{15}$

☐ $\frac{6}{10} = \frac{3}{15}$

☐ $\frac{6}{10} = \frac{9}{15}$

Ejercicio 26

Elena y Susana han recibido 12 soles de propina cada una. Elena distribuye su dinero en 6 partes y Susana lo hace en 3 partes. **Elena gasta 2 partes de su dinero y Susana gasta una cantidad equivalente. ¿Cuántas partes de su dinero gasta Susana?**

Me dieron 12
soles de propina.



A mí también me
dieron 12 soles.



Elena



Susana

1 parte

2 partes

3 partes

Ejercicio 27

Elena y Susana han recibido 12 soles de propina cada una. Elena distribuye su dinero en 6 partes y Susana lo hace en 3 partes. **Susana y Elena gastan cantidades equivalentes. Si Susana gasta 2 partes de su dinero, ¿cuántas partes de su dinero gasta Elena?**

Me dieron 12
soles de propina.



A mí también me
dieron 12 soles.



Elena



Susana

2 partes

4 partes

6 partes

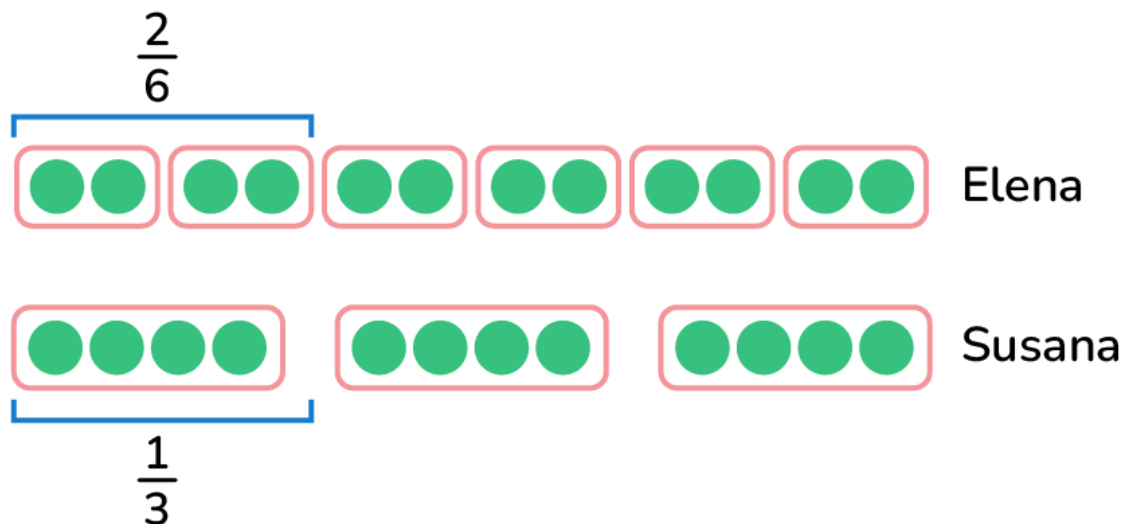
Ejercicio 28

Elena y Susana han recibido 12 soles de propina cada una. Elena distribuye su dinero en 6 partes y Susana lo hace en 3 partes. **Susana y Elena** gastan cantidades equivalentes. Si Elena gasta $\frac{4}{6}$ de su dinero, ¿cuántas partes de su dinero gasta Susana?

Me dieron 12 soles de propina.



A mí también me dieron 12 soles.



☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{3}{3}$

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{4}{3}$

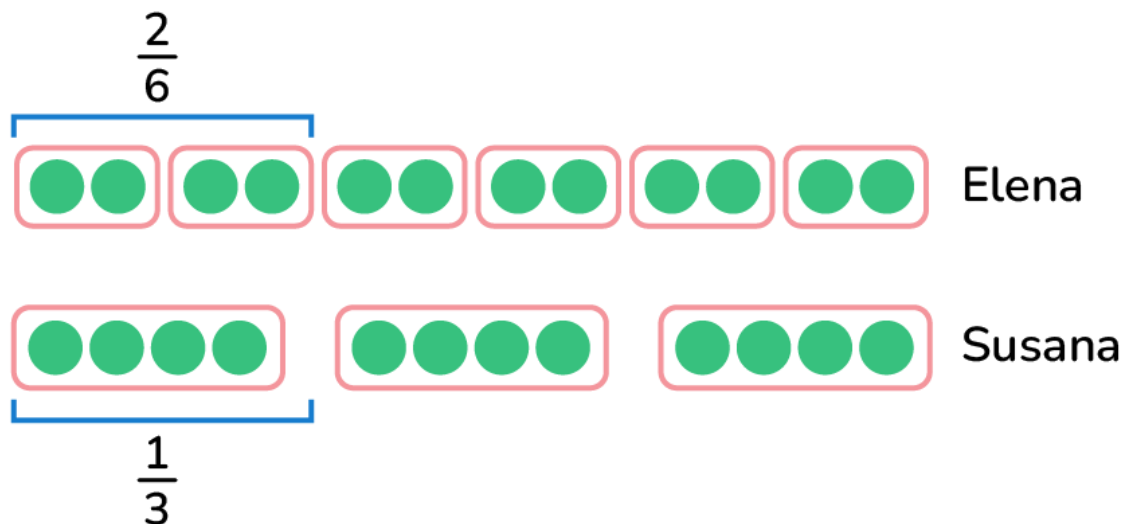
Ejercicio 29

Elena y Susana han recibido 12 soles de propina cada una. Elena distribuye su dinero en 6 partes y Susana lo hace en 3 partes. **Susana y Elena** gastan cantidades equivalentes. Si Susana gasta $\frac{3}{3}$ de su dinero, ¿cuántas partes de su dinero gasta Elena?

Me dieron 12 soles de propina.



A mí también me dieron 12 soles.



☐ $\frac{2}{6}$

☐ $\frac{4}{6}$

☐ $\frac{3}{6}$

☐ $\frac{6}{6}$

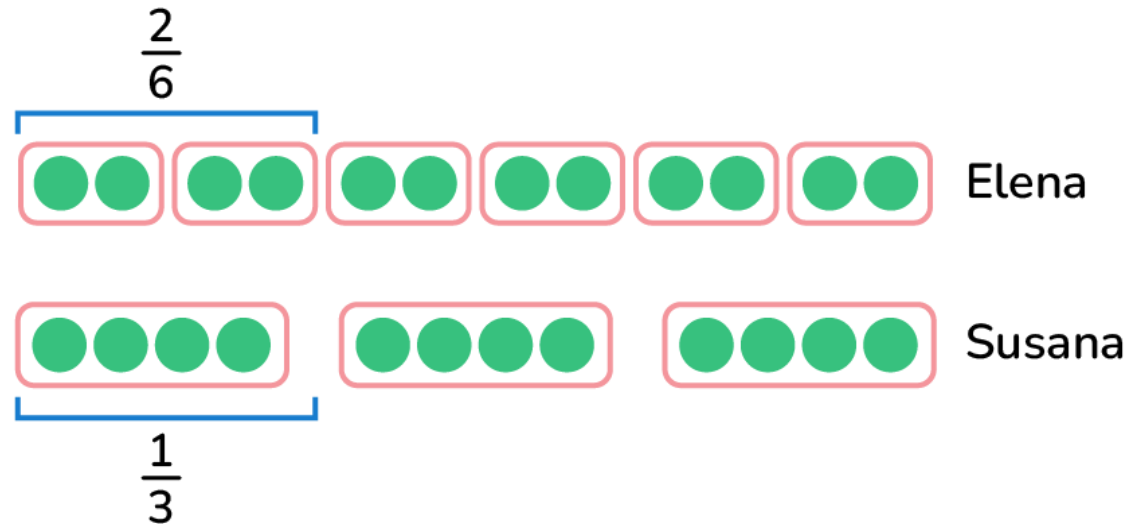
Ejercicio 30

Elena y Susana han recibido 12 soles de propina cada una. Elena distribuye su dinero en 6 partes y Susana lo hace en 3 partes. **Observa las partes en que han dividido su dinero cada una y elige la alternativa que presenta fracciones equivalentes.**

Me dieron 12 soles de propina.



A mí también me dieron 12 soles.



☐ $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$

☐ $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

☐ $\frac{5}{6} = \frac{2}{3}$